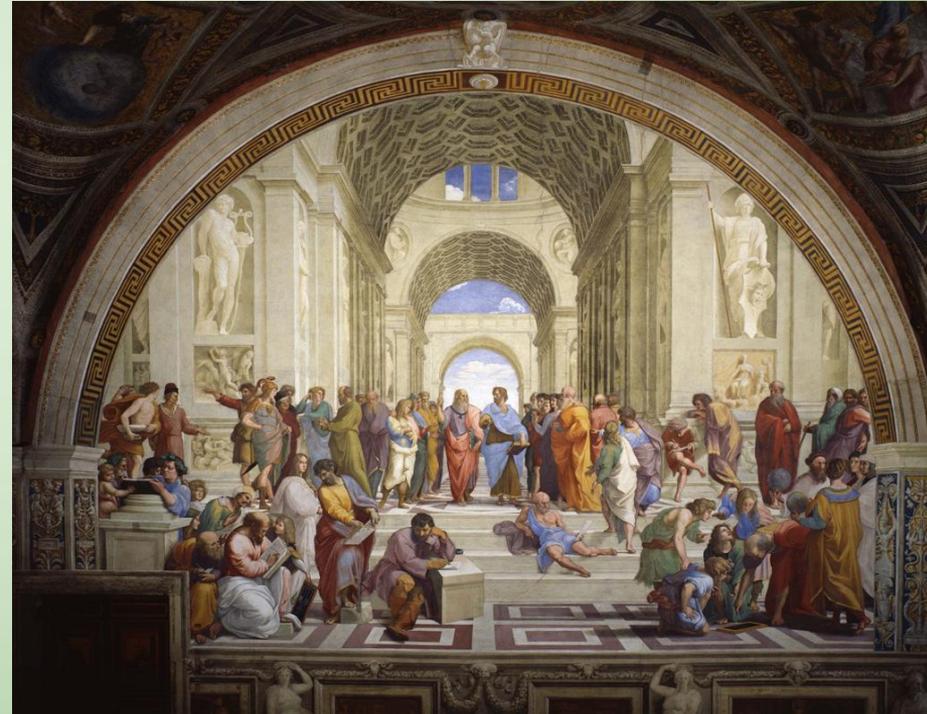


Risultati INVALSI

classi seconda e quinta scuola primaria
classe terza scuola secondaria

a.s. 2022/2023
IC2 M. Hack



CLASSI SECONDE PRIMARIA

RISULTATI GENERALI NELLE PROVE DI ITALIANO e MATEMATICA PER LE **CLASSI SECONDE**

Nelle due tabelle che seguono l'INVALSI confronta i risultati dell'IC2 con quelli del Veneto, del Nord est e dell'Italia per italiano e matematica.

Le frecce verdi verso l'alto indicano che i risultati dell'IC2 sono significativamente migliori rispetto a quelli delle altre tre aree messe a confronto.

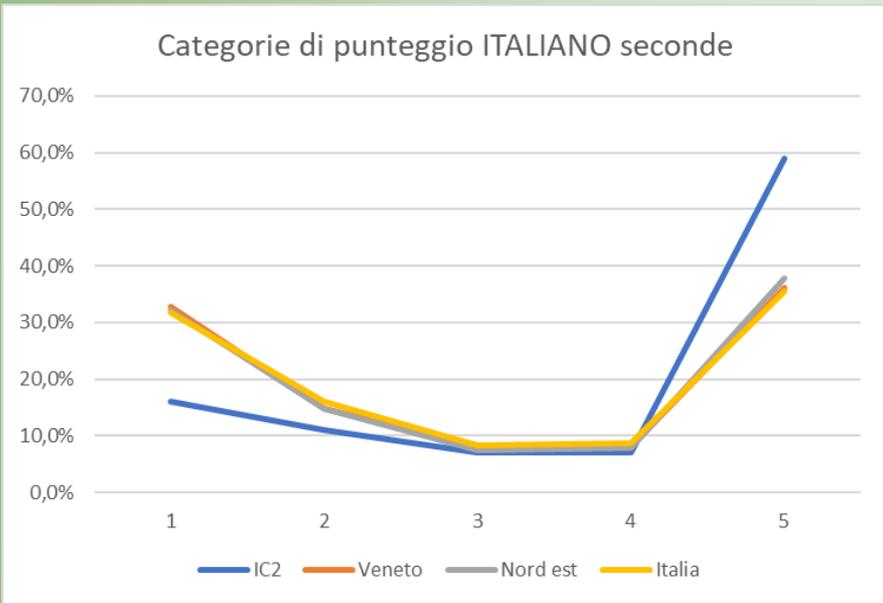
ITALIANO: l'IC2 ha esiti di circa 10 punti superiori a Veneto, Nord-est e Italia

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Veneto (54,1) ⁵	Punteggio Nord est (54,8) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
IC2	64,4	87,7	206,2	↑	↑	↑	64,6	0,3

MATEMATICA: l'IC2 ha esiti di più di 6 punti superiori al Veneto, a sua volta migliore delle altre macro-aree

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Veneto (55,1) ⁵	Punteggio Nord est (55,2) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
IC2	62,9	90,4	203,9	↑	↑	↑	63,0	0,1

ITALIANO CATEGORIE DI PUNTEGGIO - Istituzione scolastica nel suo complesso					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
IC2	16,0%	11,0%	7,0%	7,0%	59,0%
Veneto	32,8%	14,8%	8,2%	8,0%	36,1%
Nord est	32,2%	14,7%	7,5%	7,8%	37,8%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%



Questa tabella con il relativo grafico mostra la distribuzione degli studenti, in percentuale, in 5 categorie.

Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

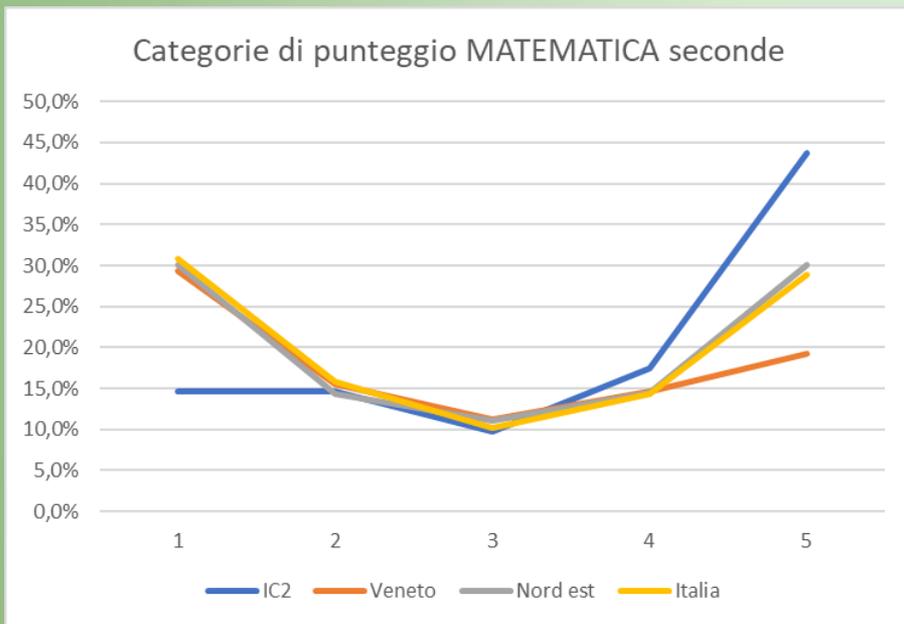
Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

ITALIANO: rappresentato dalla linea azzurra, l'IC2 si mostra sotto la media per i due livelli «bassi», mentre ha percentuali più elevate delle macro-aree di confronto per i livelli alti (il 66% degli studenti sono in categoria 4-5, cioè in un livello avanzato)

MATEMATICA CATEGORIE DI PUNTEGGIO - Istituzione scolastica nel suo complesso					
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
IC2	14,6%	14,6%	9,7%	17,5%	43,7%
Veneto	29,3%	15,5%	11,2%	14,7%	19,2%
Nord est	30,1%	14,4%	11,0%	14,5%	30,0%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

MATEMATICA: come per italiano, anche in matematica la distribuzione degli studenti è maggiore per le categorie 4 e 5, dove si colloca il 60% degli alunni, superando ampiamente il Veneto, il Nord est e l'Italia.

Esiti rispetto al GENERE

Grafico 1c - VRIC8AD209 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere

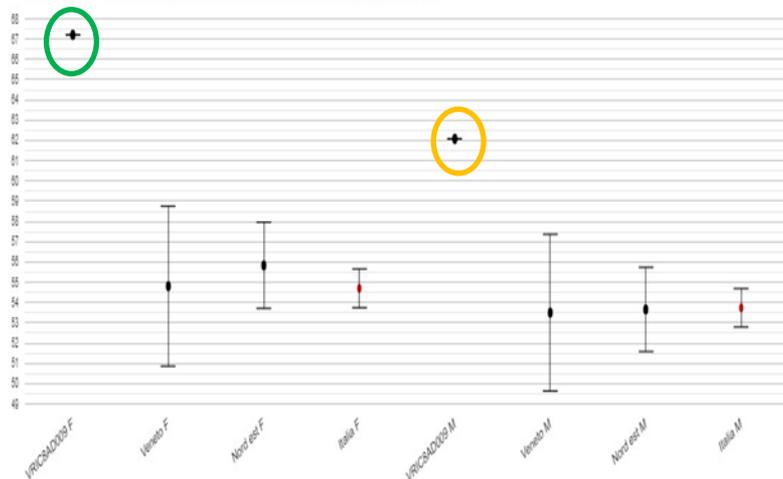
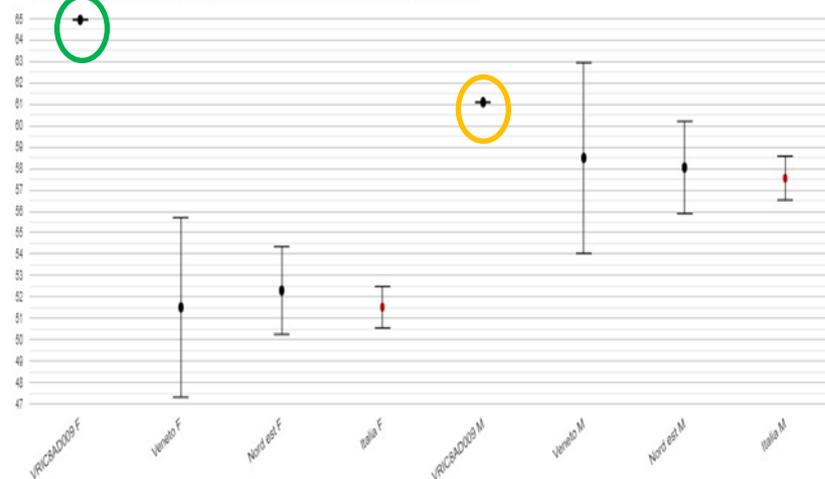


Grafico 3f - VRIC8AD209 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

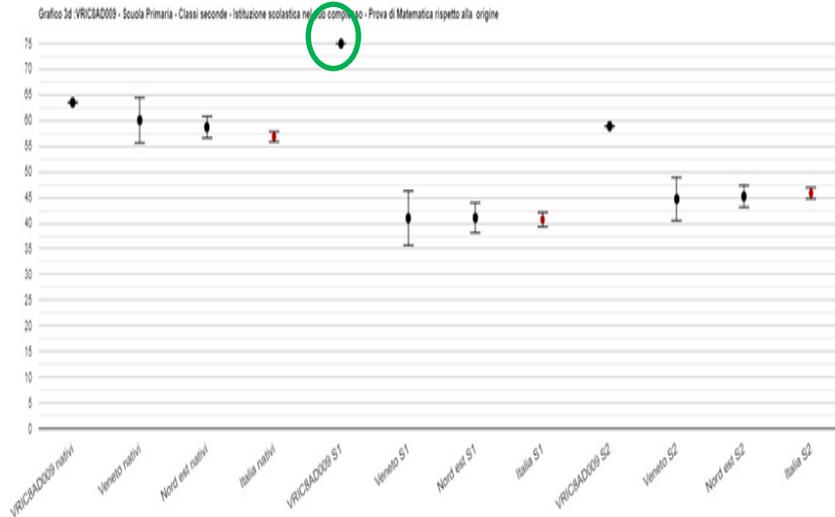
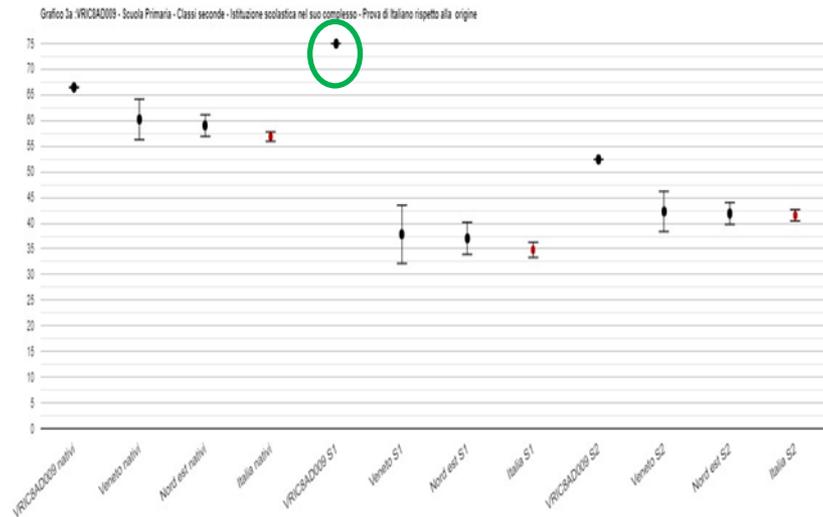


ITALIANO

MATEMATICA

Questi due grafici mostrano come gli esiti degli alunni dell'IC2 siano ampiamente superiori alle medie di Veneto, Nord est e Italia, in particolar modo per le bambine (ovale verde) rispetto ai maschi (ovale giallo).

Esiti rispetto all'ORIGINE

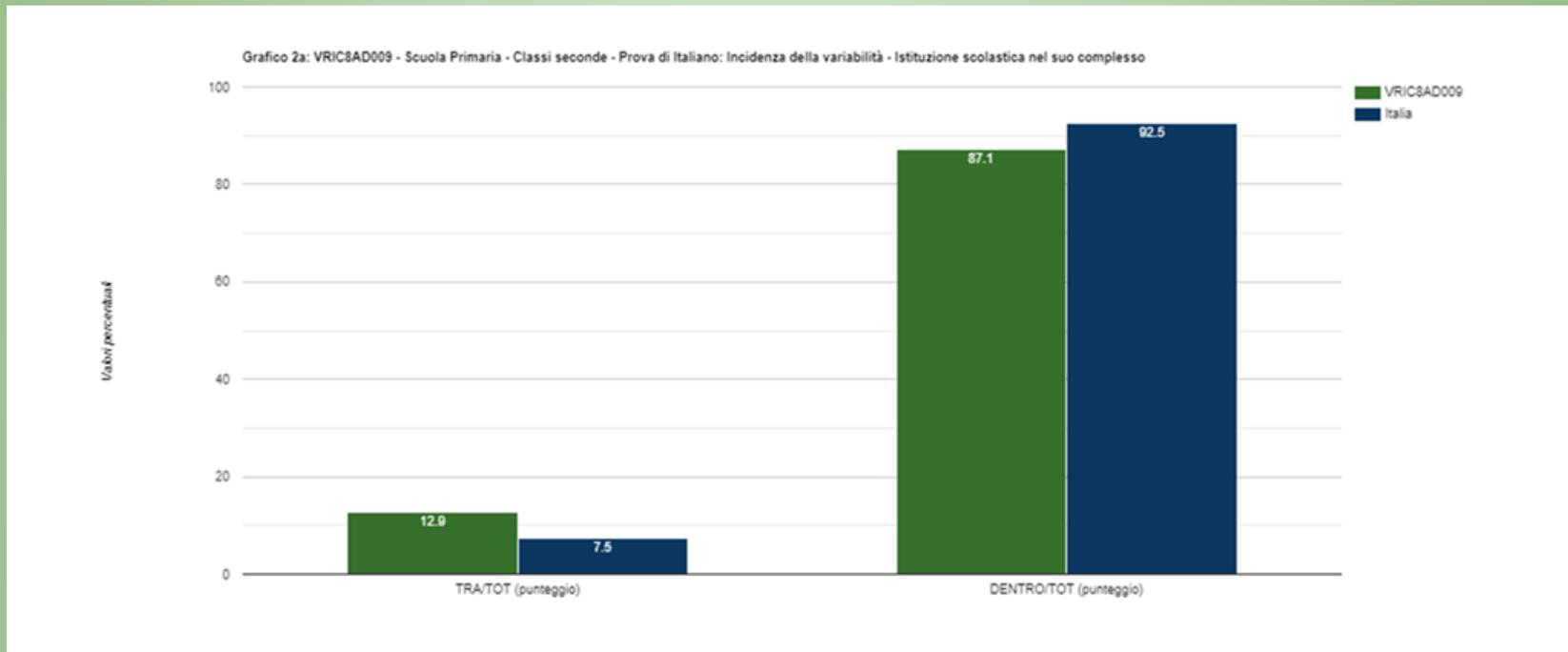


ITALIANO

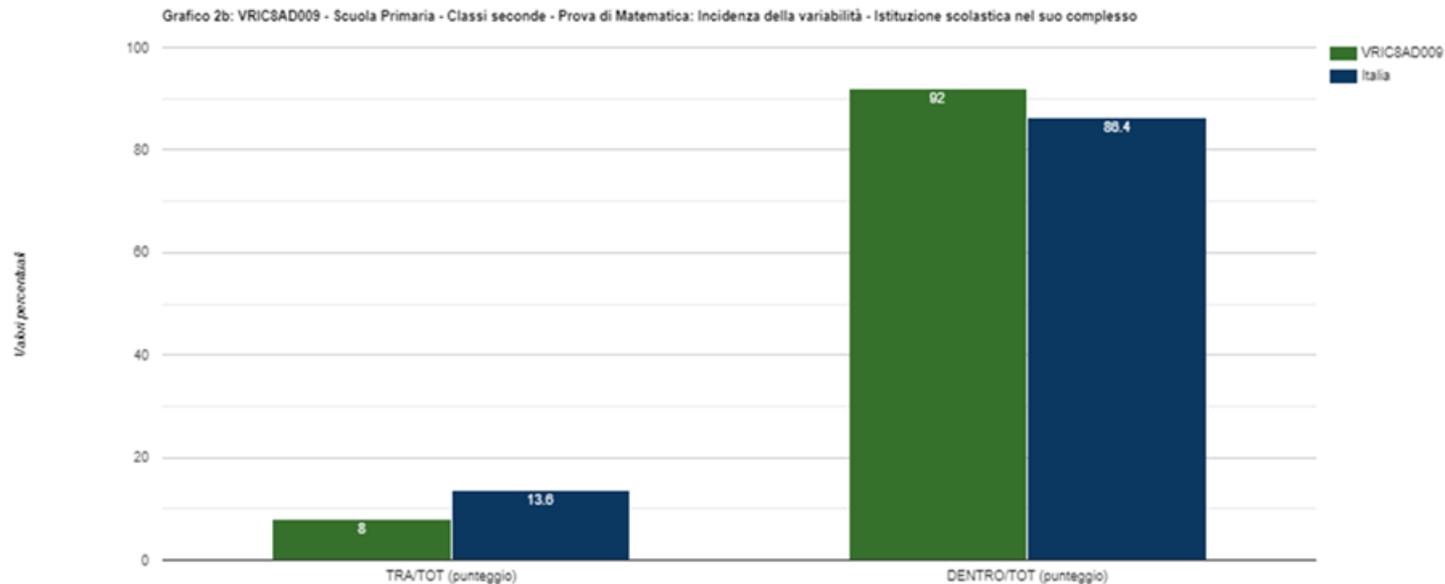
In questi grafici si evidenziano esiti positivi non solo per i nativi, ma anche e soprattutto per gli alunni stranieri, in particolar modo per gli alunni di 1° generazione (ovale verde).

MATEMATICA

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ: quanto incide essere in una classe o in un'altra? Come si compongono le classi?



Classi seconde ITALIANO: l'istogramma illustra, confrontando con la media nazionale, una leggera variabilità (sopra la media) tra le classi dei 3 plessi; più equilibrata è invece la variabilità all'interno della classe. C'è, quindi, una lieve differenza di esiti tra le seconde nel confronto tra plessi, ma all'interno delle classi si raggiungono risultati omogenei, senza sostanziali differenze nei livelli di apprendimento degli alunni.



Classi seconde MATEMATICA: la situazione è ribaltata rispetto a italiano: nel confronto con la media nazionale è maggiore (sopra la media) la variabilità all'interno delle classi (*seconda parte del grafico*); più equilibrata è invece la variabilità tra le classi dei 3 plessi. Questo grafico conferma un maggior equilibrio tra i plessi, più che all'interno delle classi: si può concludere che essere in una classe o in un'altra dei tre plessi non incide, e che all'interno delle classi si presentano lievi differenze di livelli negli apprendimenti tra gli alunni

CLASSI QUINTE PRIMARIA

RISULTATI GENERALI NELLE PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER LE CLASSI QUINTE

Nelle tabelle che seguono l'INVALSI confronta i risultati dell'IC2 con quelli del Veneto, del Nord est e dell'Italia per italiano, matematica e inglese.

Le frecce verdi verso l'alto indicano che i risultati dell'IC2 sono significativamente migliori rispetto a quelli delle altre tre aree messe a confronto; le frecce azzurre indicano esiti nel range di media (anche se il valore di istituto è leggermente superiore).

ITALIANO: l'IC2 ha esiti di circa 12-14 punti superiori a Veneto, Nord-est e Italia

Classi/Istituto	ITALIANO										
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
IC2	74,6	92,2	217,2	10,4	medio-alto	97,7	↑	↑	↑	75,1	0,7

MATEMATICA: l'IC2 ha esiti leggermente superiori alle medie delle macro-aree. Il punteggio reale (ovale rosso) è stato ridimensionato da un alto cheating (ovale giallo), che è una correzione statistica operata da INVALSI che ha ridotto il punteggio di una classe, giudicato troppo alto rispetto alle aspettative

Classi/Istituto	MATEMATICA										
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
IC2	55,9	95,3	189,9	-1	medio-alto	97,7	↔	↔	↑	66,8	12,8

INGLESE READING: l'IC2 ha esiti di 7-9 punti superiori a Veneto, Nord-est e Italia, con quasi la totalità degli alunni (97,5%) che raggiungono il livello previsto in uscita dalla scuola primaria (A1)

INGLESE READING													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Veneto (82,1) ⁵	Punteggio Nord est (82,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷ (Italia: 13,3%)	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)	A1 ^{1e}
IC2	89,4	94,5	220,8	7	medio-alto	97,7				89,4	0	2,5	97,5

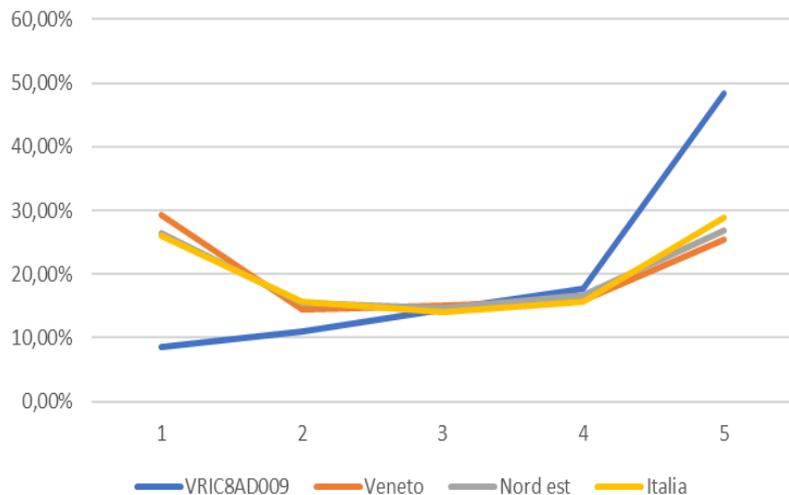
INGLESE LISTENING: l'IC2 ha esiti di 7-10 punti superiori alle macro-aree, con un 95% di A1

LISTENING													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Veneto (81,6) ⁵	Punteggio Nord est (82,2) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷ (Italia: 18,8%)	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)	A1 ^{1e}
IC2	88,5	94,5	227,5	6,6	medio-alto	97,7				88,5	0	5	95

Distribuzione studenti ITALIANO QUINTE

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VRIC8AD009	8,50%	11,00%	14,40%	17,80%	48,30%
Veneto	29,20%	14,40%	15,10%	15,90%	25,50%
Nord est	26,40%	15,50%	14,70%	16,70%	26,80%
Italia	26,00%	15,60%	14,00%	15,60%	28,90%

Distribuzione studenti ITALIANO QUINTE



La tabella con il rispettivo grafico mostra la distribuzione degli studenti in percentuale in 5 categorie. Questo dato è disponibile solo per italiano e matematica.

Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

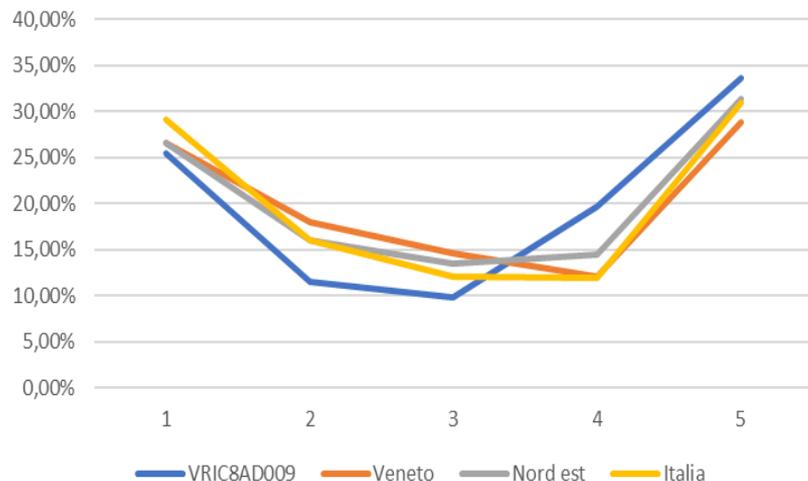
Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

ITALIANO: rappresentato dalla linea azzurra, l'IC2 è sotto la media per i due livelli «bassi», mentre ha percentuale più elevata delle macro-aree di confronto per i livelli alti, infatti il 66% degli alunni è in categoria 4-5, cioè in un livello avanzato

Distribuzione studenti MATEMATICA QUINTE

Istituto/Detaillo territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VRIC8AD009	25,40%	11,50%	9,80%	19,70%	33,60%
Veneto	26,60%	18,00%	14,60%	12,10%	28,80%
Nord est	26,60%	16,00%	13,50%	14,40%	31,40%
Italia	29,10%	16,00%	12,10%	11,90%	30,90%

Distribuzione studenti MATEMATICA QUINTE



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

MATEMATICA: come per italiano, anche in matematica la distribuzione degli studenti è maggiore per le categorie 4 e 5, dove si collocano il 53% degli alunni, superando ampiamente il Veneto, il Nord est e l'Italia.

Esiti rispetto al GENERE - QUINTE

Grafico 1c: IYRIC3AD009 - Scuole Primarie - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere

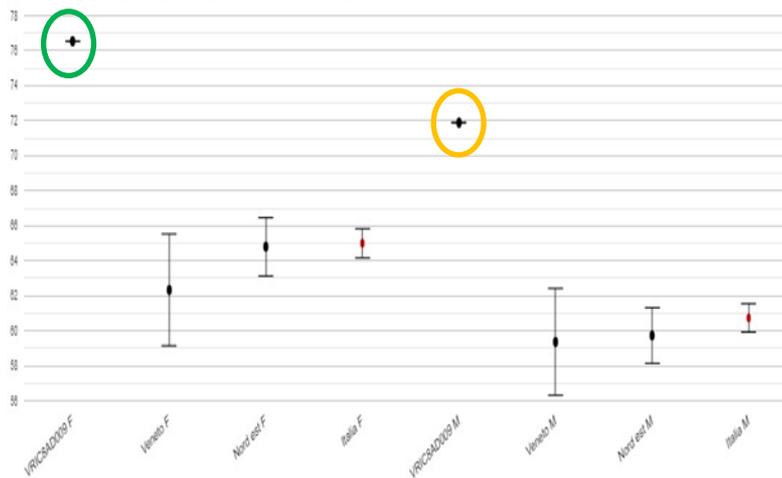
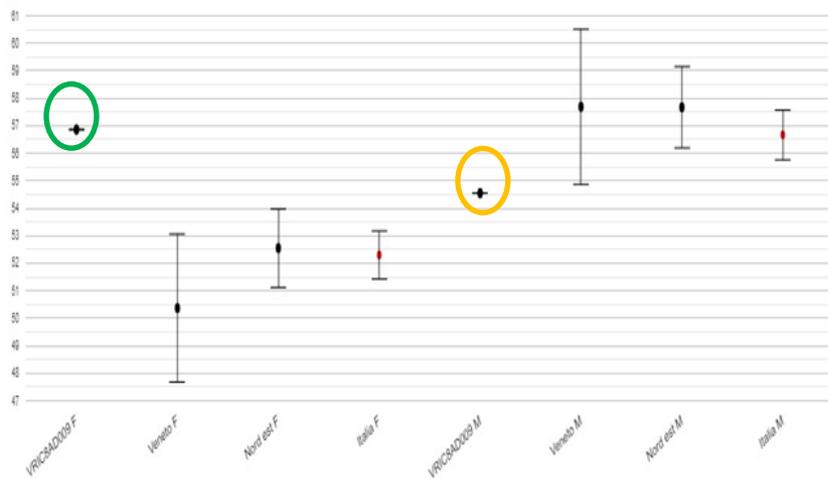


Grafico 1f: IYRIC3AD009 - Scuole Primarie - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

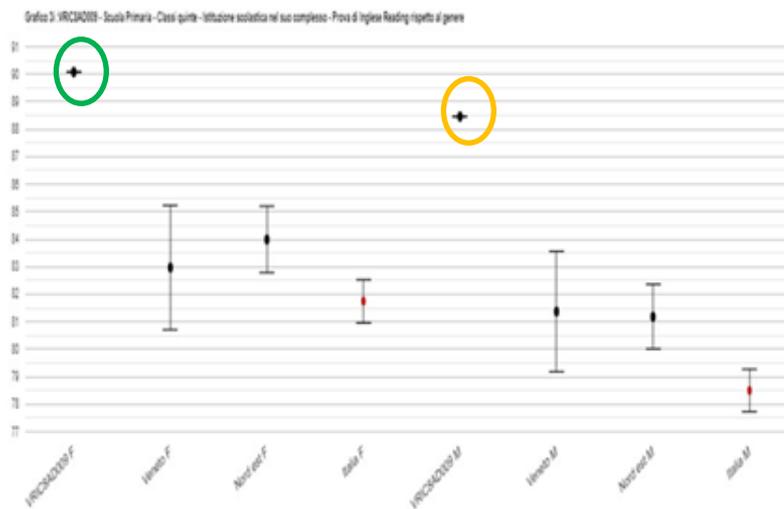
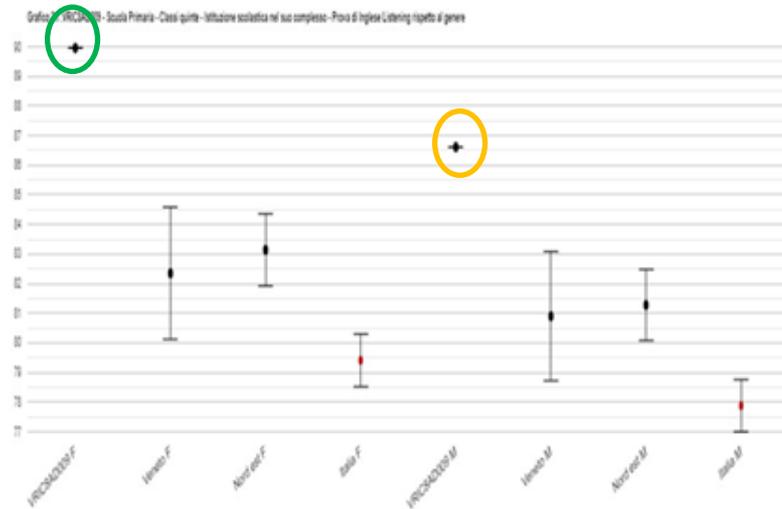


ITALIANO

Nelle quinte gli esiti sono ottimi per italiano; in matematica le femmine (verde) hanno risultati migliori dei maschi (giallo), risultati che sono inferiori alle medie. Questo dato ci dice che qui c'è ancora strada da fare.

MATEMATICA

Esiti rispetto al GENERE - QUINTE

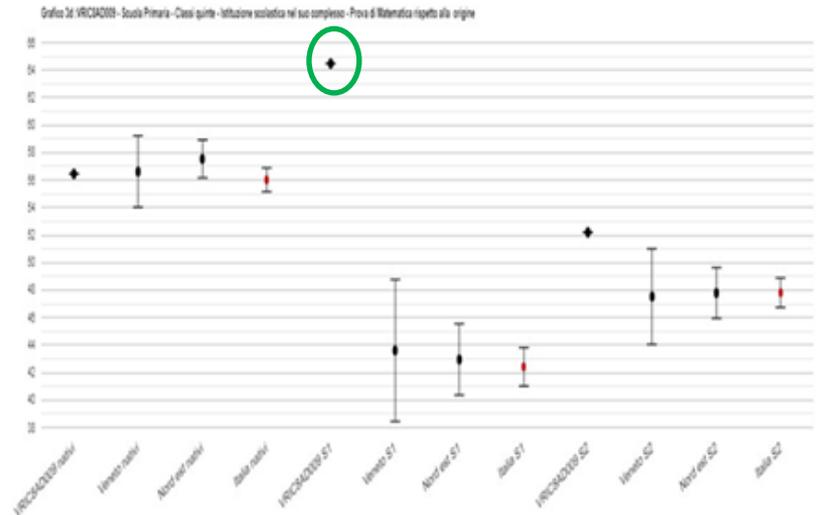
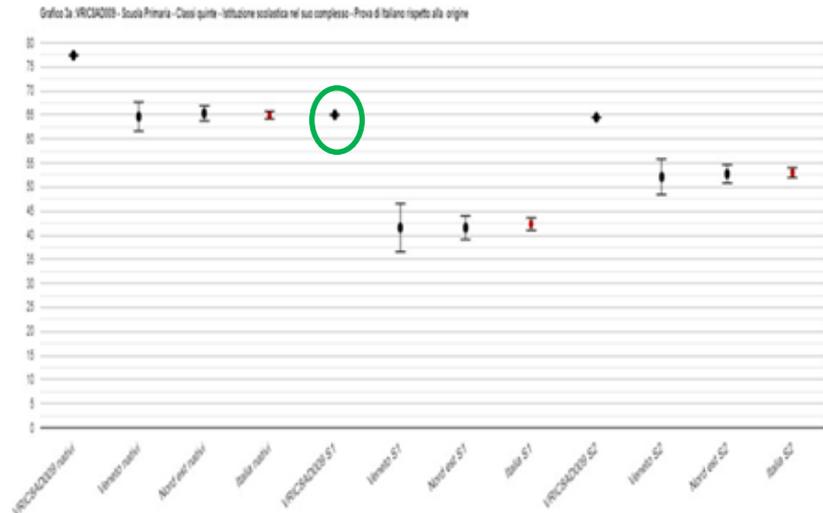


LISTENING

I risultati sono eccellenti per tutti gli alunni, ampiamente al di sopra delle medie.

READING

Esiti rispetto all'ORIGINE- QUINTE



ITALIANO

MATEMATICA

I risultati sono tutti positivi, in particolar modo per gli stranieri di 1° generazione (ovale verde).

Esiti rispetto all'ORIGINE- QUINTE

Grafico 2: IRI/CA/000 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine

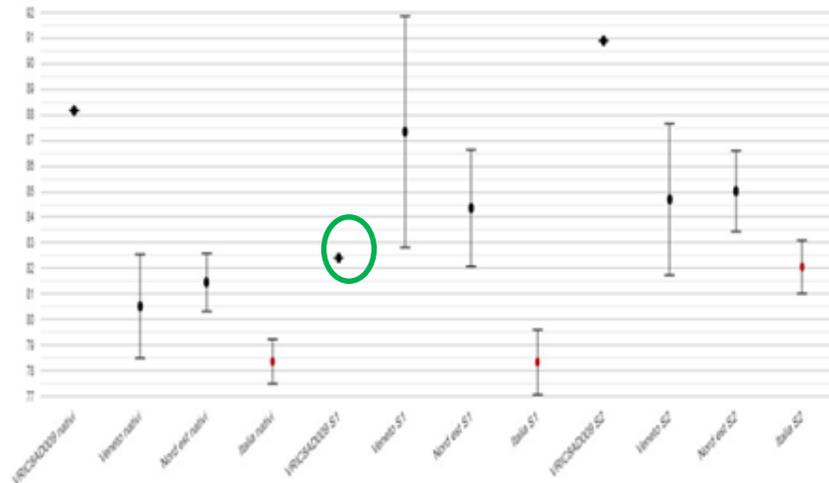
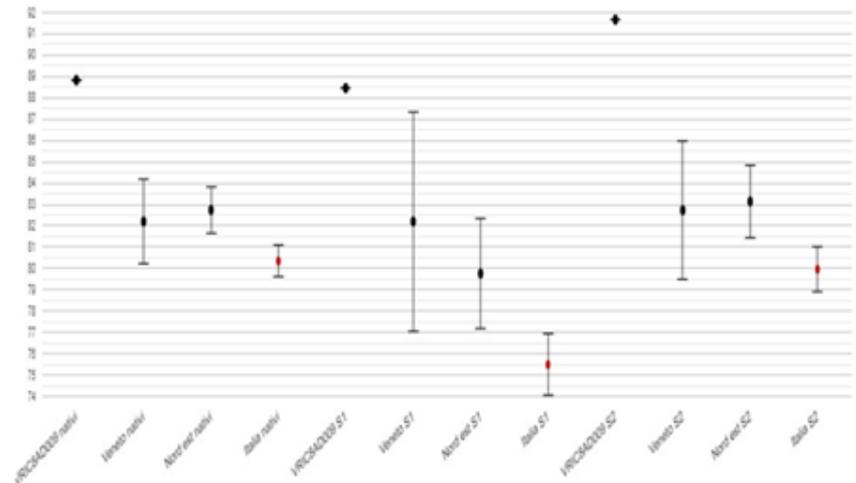


Grafico 3: IRI/CA/000 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine

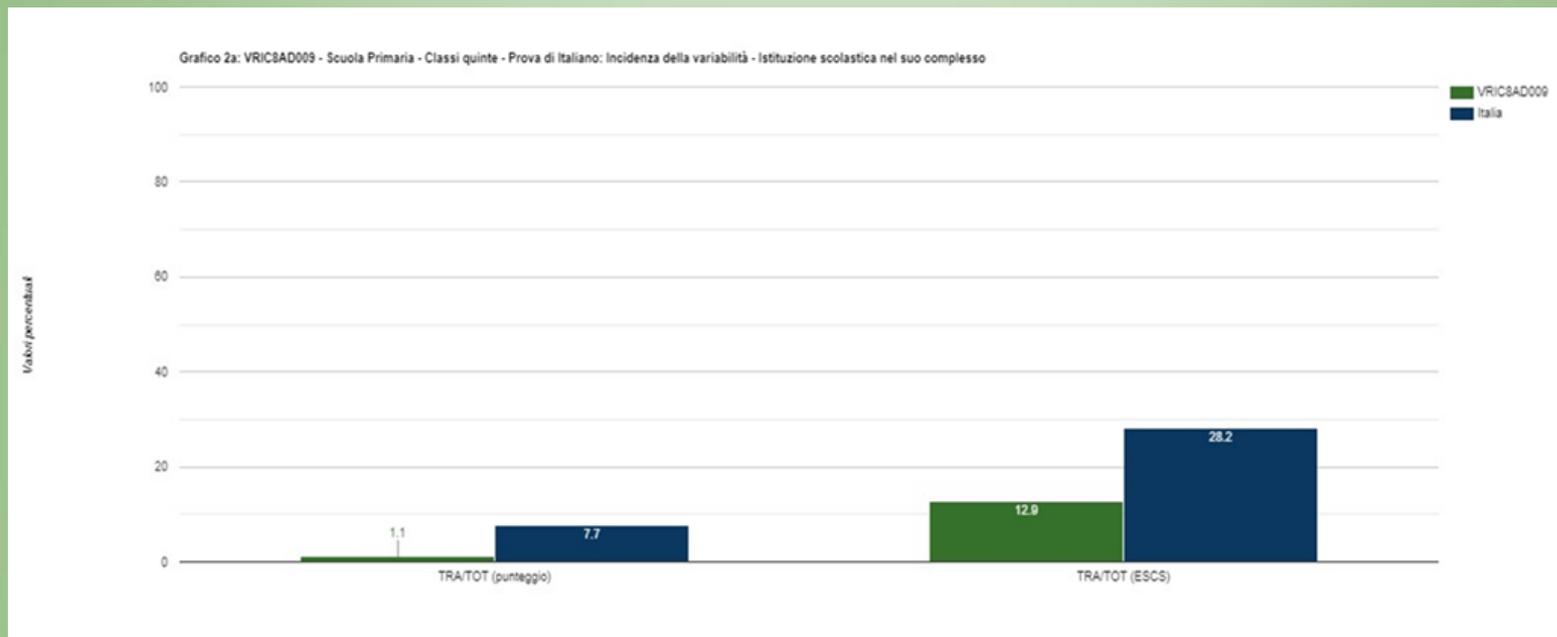


LISTENING

Gli esiti sono inferiori alla media soltanto per gli stranieri di 1° generazione in LISTENING, ossia l'ascolto (comprensibilmente legato all'apprendimento, in parallelo, della lingua italiana); molto buoni, invece, gli altri risultati.

READING

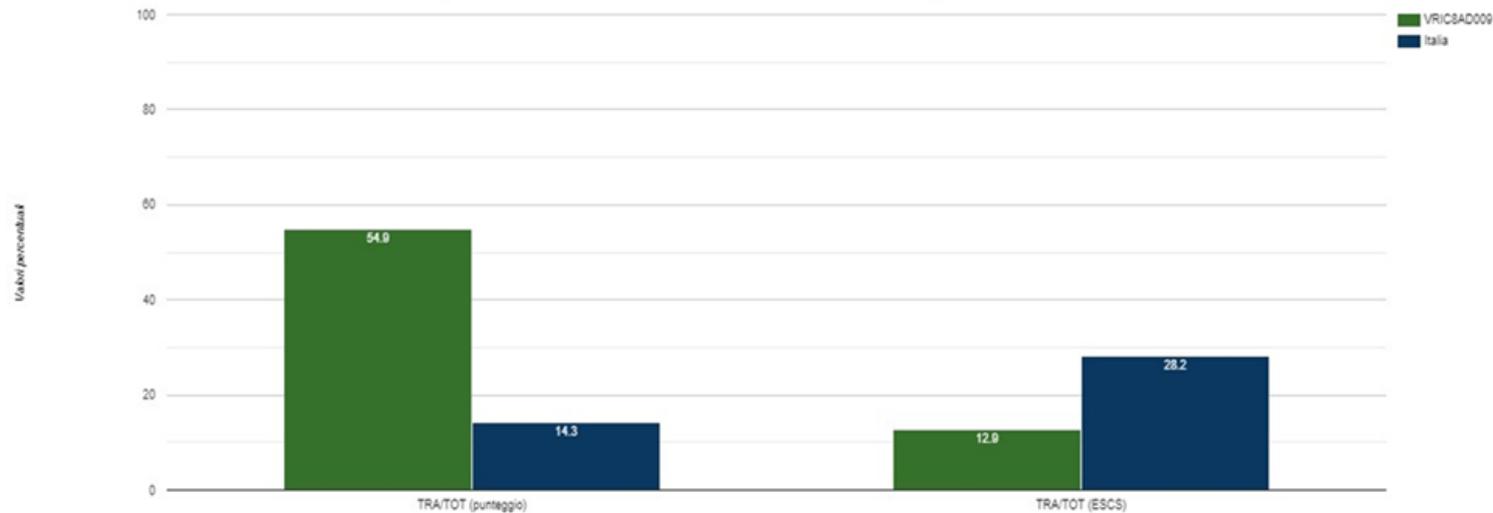
INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ: quanto incide essere in una classe o in un'altra?



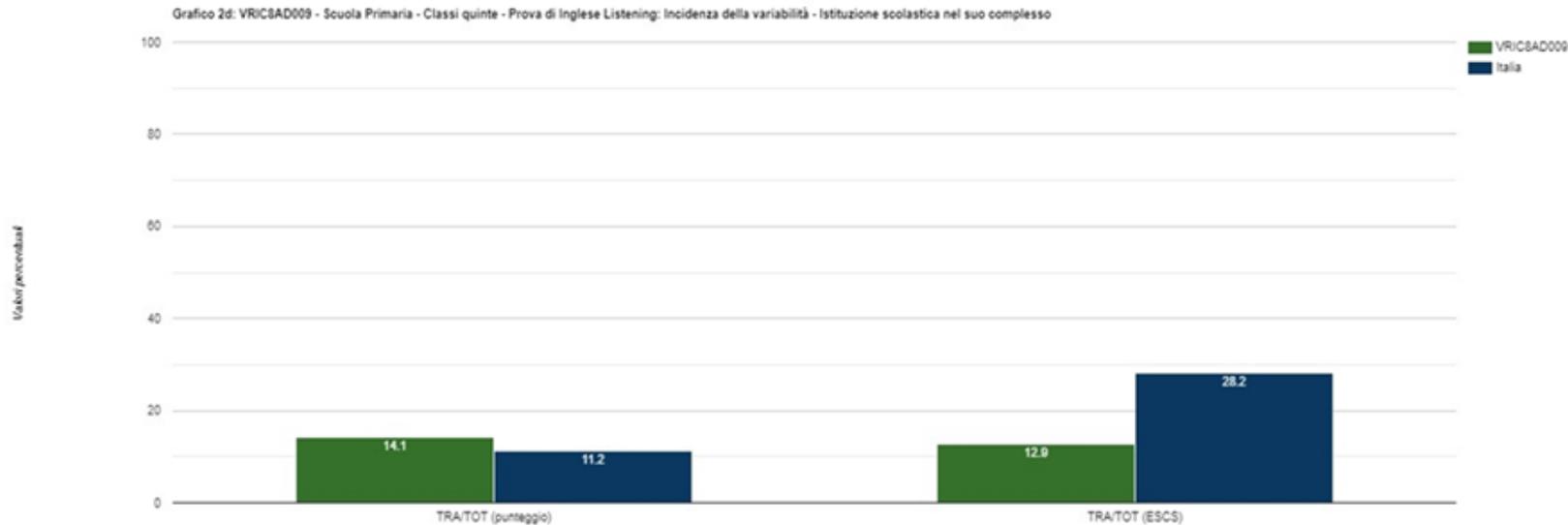
Classi quinte ITALIANO: l'istogramma illustra una bassissima variabilità tra le classi dei 3 plessi; c'è, quindi, un'alta omogeneità, anche in relazione all'ESCS, che indica il background socio-economico-culturale di riferimento.

Essere in una classe o in un'altra, quindi, non influisce sul livello di apprendimento degli alunni.

Grafico 2b: VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

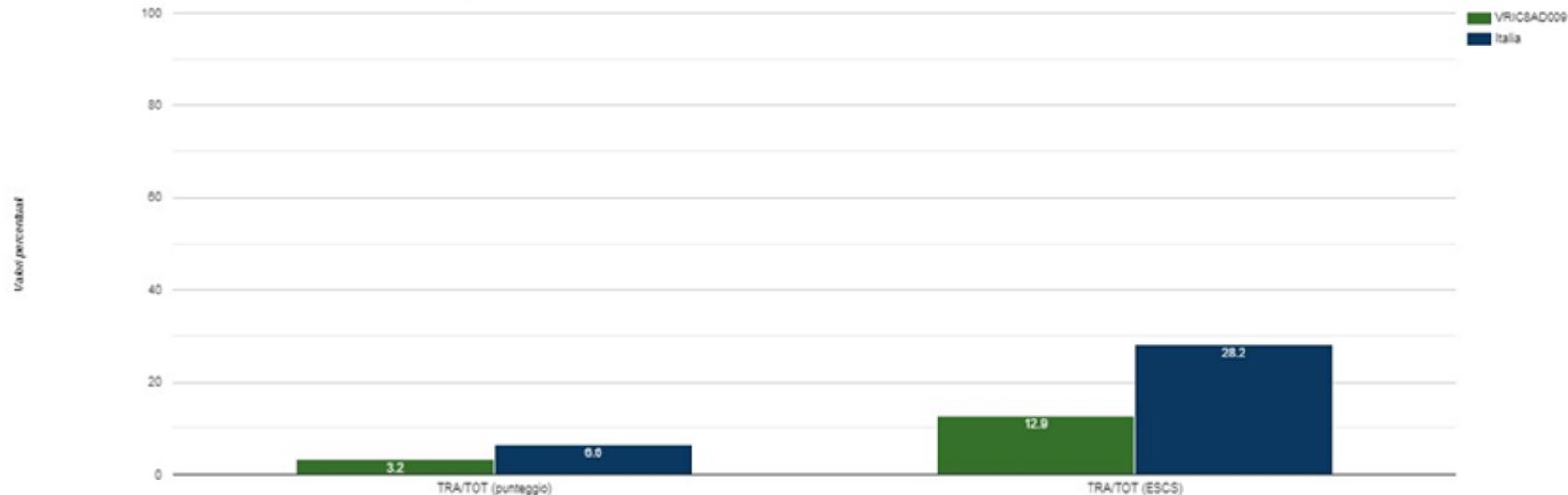


Classi quinte MATEMATICA: l'alta variabilità tra le classi che emerge in questo istogramma è dato dall'esito ricalcolato dal *cheating* di una classe, che rende il risultato poco attendibile. Resta comunque inferiore alle attese in relazione all'ESCS.



Classi quinte LISTENING: leggermente più alta della media la variabilità tra le classi dei 3 plessi (c'è comunque un certo equilibrio, seppur migliorabile); la variabilità è sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)

Grafico 2c: VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Classi quinte READING: più bassa della media la variabilità tra le classi dei 3 plessi (quindi buon equilibrio); è ampiamente sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)

CLASSE TERZA SECONDARIA

RISULTATI GENERALI NELLE PROVE DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE READING E LISTENING

Nelle quattro tabelle che seguono l'INVALSI confronta i risultati dell'IC2 con quelli del Veneto, del Nord est e dell'Italia, prendendo come riferimento 200 scuole che hanno un background familiare simile. Il background è un indice socio-economico-culturale delle famiglie.

In generale quello degli studenti dell'IC2 di quest'anno è basso. Le frecce verdi verso l'alto indicano che i risultati dell'IC2 sono significativamente migliori rispetto a quelli delle altre tre aree messe a confronto.

ITALIANO: il Veneto ha risultati migliori del Nord est, l'IC2 risultati migliori del Veneto (10 punti in più)

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Veneto (201,4) ⁵	Punteggio Nord est (200,5) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
211,5	19,4	basso	88,4	↑	↑	↑

MATEMATICA: il Veneto ha risultati migliori del Nord est, l'IC2 risultati migliori del Veneto (14 punti in più)

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Veneto (203,9) ⁵	Punteggio Nord est (201,8) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
217,9	28,7	basso	88,4	↑	↑	↑

INGLESE READING: anche nel reading 10 punti in più rispetto al Veneto

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Veneto (218,1) ⁵	Punteggio Nord est (218,0) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
228,4	23,2	basso	88,4	↑	↑	↑

LISTENING: qui 7 punti in più rispetto al Veneto

Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Veneto (219,8) ⁵	Punteggio Nord est (220,9) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
226,6	23,1	basso	88,4	↑	↑	↑

Nei prossimi quattro grafici si vede la distribuzione degli studenti dell'IC2 (VRIC8AD009) nei 5 livelli di competenza, a confronto con gli studenti del Veneto, Nord Est e Italia.

- Il colore rosso è il livello 1: gli studenti hanno raggiunto il livello previsto alla primaria;
- Il colore arancione è il livello 2: competenze non ancora sufficienti;
- il colore bianco è il livello 3: competenze accettabili/adequate;
- il colore verde chiaro è il livello 4: competenze buone;
- il colore verde scuro è il livello 5: competenze ottime.



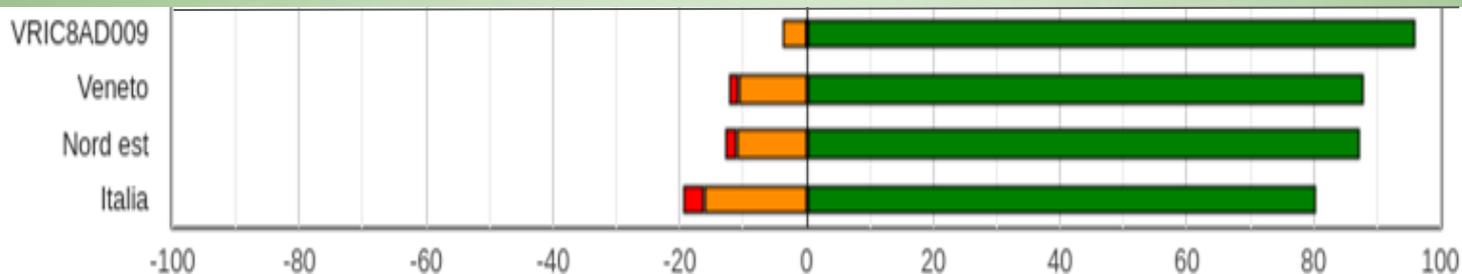
ITALIANO: il liv 1 è raggiunto dal 5,2% degli studenti, il liv 5 da circa il 18% (in Italia 10%)



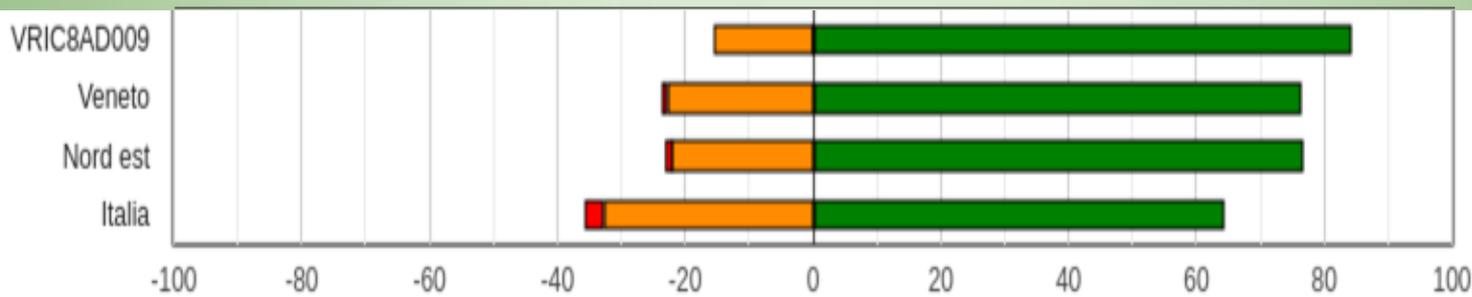
MATEMATICA: il liv 1 è raggiunto dal 4,7% degli studenti, il liv 5 da circa il 28% (in Italia 13,5%)

Per l'inglese i livelli sono tre:

- il colore rosso è il livello PreA1
- il colore arancione è il livello A1, previsto a fine scuola primaria
- il colore verde è il livello A2, previsto a fine scuola secondaria di primo grado



INGLESE READING: l'A1 è raggiunto da circa il 4% degli studenti, l'A2 dal 96% (in Italia 80,5%)



INGLESE LISTENING: l'A1 è raggiunto da circa il 16% degli studenti, l'A2 dall'84% (in Italia 64,4%)

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ: l'istogramma spiega che la differenza dei risultati ottenuti dagli studenti nelle tre materie è molto poco legata al fatto di essere in una classe oppure in un'altra. Anche la variabilità legata al background familiare (ultime due barre) è molto bassa rispetto al resto d'Italia

Grafico 1: VRIC8AD009 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

