

San Giovanni Lupatoto, 23/11/2021

L'Istituto Comprensivo 2 "Margherita Hack" di San Giovanni Lupatoto anche nel presente anno scolastico, coerentemente con la propria linea di trasparenza e con quanto comunicato alle famiglie, pubblica i risultati delle Prove Nazionali Invalsi relativi all'anno scolastico 2020/21.

Sono le settime prove disponibili dell'Istituto Comprensivo 2 dalla sua nascita il 1 settembre 2012 (tutte sono disponibili sul sito dell'Istituto e possono essere consultate).

Vengono pubblicati i punteggi medi ottenuti dagli studenti dell'Istituto nelle prove di italiano e matematica, nelle seguenti classi:

- seconda primaria;
- quinta primaria;
- terza media.

Per le classi quinta primaria e terza media sono pubblicati anche i punteggi medi ottenuti dall'Istituto nelle prove di Inglese reading (lettura) e listening (ascolto).

Per ogni classe è disponibile un file, che riporta i punteggi ottenuti nelle diverse discipline dall'Istituto per ciascun anno di corso (seconda primaria, quinta primaria e terza media). Si tratta dei punteggi medi generali dell'Istituto, non di quelli delle singole classi.

Ogni tabella presenta le seguenti voci:

- 1) il punteggio medio dell'Istituto;
- 2) la differenza, quando il dato è disponibile, in positivo o in negativo con il punteggio medio di 200 Scuole dotate delle medesime caratteristiche socio-economiche e culturali (il segno + esprime il fatto che l'I.C.2 abbia un punteggio superiore alle 200 Scuole, il segno – esprime invece una situazione negativa rispetto alle Scuole di riferimento);
- 3) il livello medio socio-economico e culturale delle famiglie degli alunni (background familiare);
- 4) il punteggio medio conseguito dalle Scuole del Veneto;
- 5) il punteggio medio conseguito dalle Scuole del Nord Est;
- 6) il punteggio medio conseguito dall'Italia.

In queste ultime tre caselle sono presenti delle frecce:

la freccia ↔ indica che l'IC2 ha un punteggio medio uguale rispetto a quelli considerati (a seconda dei casi: Veneto, Nord Est o Italia), la freccia ↑ indica che l'IC2 ha un punteggio medio superiore rispetto a quelli di riferimento, la freccia ↓ indica che l'IC2 ha un punteggio medio inferiore rispetto a quelli di confronto.

Dall'attenta analisi dei dati si possono sviluppare le seguenti considerazioni:

- a) **i risultati delle Prove Invalsi dell'a.s.2020/21 confermano la positività già emersa negli anni precedenti: in particolare la Scuola Primaria dimostra di aver retto con solidità nel periodo di emergenza dovuto alla pandemia da Covid-19, dal momento che gli esiti dell'Istituto si mantengono superiori in tutte le discipline di riferimento ai dati del Veneto, del Nord-Est e dell'Italia; la Scuola Secondaria poi ha conseguito risultati estremamente brillanti, attestandosi su valori notevolmente superiori sia a quelli delle aree di**

riferimento sia a quelli delle scuole con background simile sia in italiano, sia in matematica, sia in inglese;

- b) l'effetto scuola si conferma pari alla media del Veneto, del Nord Est e dell'Italia per la Primaria, mentre per la Secondaria si dimostra positivo, evidenziando con ciò l'efficacia del processo di insegnamento- apprendimento messo in atto dall'Istituto;
- c) ugualmente i risultati degli studenti della scuola sulla base del genere e della regolarità si rivelano superiori a quelli di riferimento; i risultati rispetto all'origine mostrano valori superiori ai dati medi regionali e nazionali per i nativi e gli studenti di origine non italiana di prima generazione;
- d) un dato di criticità è rappresentato dagli esiti degli studenti di origine non italiana di seconda generazione, che alla Scuola Primaria ottengono punteggi inferiori rispetto ai coetanei delle aree regionali e nazionali.

In definitiva, quindi, anche gli esiti delle Prove Invalsi per l'a.s.2020/21 mostrano un quadro coerente in cui si evidenzia la continuità con quelli degli a.s.2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19.

Questi esiti, insieme ad altri (come quelli relativi ai voti finali dell'Esame di Stato, globalmente in linea con quelli regionali), rappresentano un elemento che conferma la qualità dell'apprendimento degli alunni.

Tali risultati ci impegnano a proseguire con ancora maggiore impegno nel percorso di continua formazione e innovazione, sia per ottenere esiti ancora migliori, sia per accrescere l'equità globale, riducendo la varianza dei risultati tra le classi.

Auspichiamo che la comunità territoriale di San Giovanni Lupatoto possa comprendere e apprezzare lo sforzo tenace del nostro Istituto nella realizzazione di una scuola che sia contemporaneamente DI TUTTI e DI QUALITA', nello spirito della Costituzione, come garanzia di reali opportunità di educazione e apprendimento per ciascuno dei nostri studenti, in vista della loro crescita umana e civile e della costruzione del loro futuro.

La Dirigente
Prof.ssa Erica Baldelli