

## CURRICOLO DELL'ORIENTAMENTO 2025-2026

# ORIENTAMENTO



## Classe PRIMA

### CONOSCENZA DEL SÉ

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPETENZE                                                                     | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                          | DISCIPLINE                                                                          | ORE                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>L'alunna/o:<br/>riconosce i cambiamenti nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria;</p> <p>avverte i cambiamenti nella propria persona, sia sul piano fisico che su quello psicologico;</p> <p>individua interessi, attitudini, bisogni;</p> <p>crea un clima relazionale positivo.</p> | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di continuità e di accoglienza in entrata</li> <li>Lettura e analisi di brani antologici</li> <li>Progetto Affettività</li> </ul> | <p>ARTE</p> <p>MUSICA</p> <p>MOTORIA</p> <p>ITALIANO</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> |

### CONOSCENZA DEL TERRITORIO

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENZE                                                                                                              | ATTIVITÀ                                                                                                                                                 | DISCIPLINE                                                          | ORE                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>L'alunna/o:<br/>amplia l'orizzonte formativo e rafforza il legame tra scuola e territorio;</p> <p>acquisisce, attraverso l'approccio ai vari ambienti (naturali, storici, artistici e professionali) una maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni;</p> | <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eventi, gare e concorsi</li> <li>Spettacolo musicale</li> <li>Uscite didattiche e viaggi di istruzione</li> </ul> | <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>MUSICA</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| comprende meglio sé stesso e le proprie attitudini tramite il confronto con esperienze altrui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                       |
| <b>CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                       |
| <b>OBIETTIVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                         | <b>ATTIVITÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DISCIPLINE</b>                                                                                                         | <b>ORE</b>                                            |
| <p>L'alunna/o:<br/>valorizza le inclinazioni e gli interessi personali attraverso attività di tipo linguistico, scientifico, artistico, musicale, informatico e motorio;</p> <p>sviluppa competenze trasversali e spirito di iniziativa;</p> <p>assume un ruolo propositivo e attivo nelle esperienze;</p> <p>acquisisce maggiore consapevolezza di sé in merito alle proprie attitudini e potenzialità.</p> | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatori madrelingua inglese</li> <li>• Avvio al metodo di studio</li> <li>• Saggi musicali</li> <li>• Scuola Attiva Junior</li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari proposte dalla scuola (scientifiche, di lettura, linguistiche, espressive...)</li> <li>• Presentazione della piattaforma Unica e prima compilazione dell'E-Portfolio (Progetto Orientamento)</li> </ul> | <p>INGLESE</p> <p>STORIA/GEOGRAFIA</p> <p>MUSICA</p> <p>MOTORIA</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> | <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> |
| <p><b>I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 30 ore annue.</b><br/> <b>Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 30 ore.</b></p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                       |

**Classe SECONDA**

**CONOSCENZA DEL SÉ**

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                   | COMPETENZE                                                              | ATTIVITÀ                                                                                                                | DISCIPLINE          | ORE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| L'alunno/a:<br>acquisisce una maggiore conoscenza di sé in vista di una scelta efficace;                                                                                                    | <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autobiografia: lettura ed analisi di brani sui propri vissuti emotivi</li> </ul> | ITALIANO            | 4   |
| impara a distinguere tra passioni e percorsi reali;                                                                                                                                         |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto Affettività</li> </ul>                                                  | TUTTE LE DISCIPLINE | 6   |
| <p>riconosce e tiene conto delle proprie abilità;</p> <p>riconosce se stesso come grande protagonisti di questo momento di scelta, sempre supportato dalla famiglia e dagli insegnanti.</p> |                                                                         |                                                                                                                         |                     |     |

**CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                              | COMPETENZE                                                                                                                                         | ATTIVITÀ                                                                                                  | DISCIPLINE          | ORE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| L'alunna/o:<br>amplia l'orizzonte formativo e rafforza il legame tra scuola e territorio;                                                                                                              | <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b><br><br><b>Competenza imprenditoriale</b><br><br><b>Competenza digitale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eventi, gare e concorsi</li> </ul>                                 | TUTTE LE DISCIPLINE | 4   |
| acquisisce una maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni attraverso l'approccio ai vari ambienti (naturali, storici, artistici e professionali) e tramite il confronto con esperienze altrui. |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spettacolo musicale</li> </ul>                                     | MUSICA              | 2   |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uscite didattiche e viaggi di istruzione</li> </ul>                | TUTTE LE DISCIPLINE | 8   |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progettare un viaggio alla scoperta di un paese europeo</li> </ul> | GEOGRAFIA           | 2   |

| CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | COMPETENZE                                                                                                                                                | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISCIPLINE                                                                                                                   | ORE                                                   |
| <p>L'alunna/o:<br/>valorizza le inclinazioni e gli interessi personali attraverso attività laboratoriali di tipo linguistico, scientifico, artistico, musicale, informatico e motorio;</p> <p>acquisisce maggiore consapevolezza di sé rispetto alle proprie attitudini e potenzialità;</p> <p>riflette sul proprio modo di affrontare le attività scolastiche;</p> <p>sviluppa competenze trasversali e spirito di iniziativa;</p> <p>assume un ruolo propositivo e attivo nelle esperienze.</p> | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatori madrelingua inglese</li> <li>• Saggi musicali</li> <li>• Scuola Attiva Junior</li> <li>• Progetto Orientamento alla scelta : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulo 1 (Brainstorming, Questionario interessi e ambiti)</li> <li>- Modulo 2 (Metodo di studio, Questionario sulle capacità e confronto con gli interessi)</li> </ul> </li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari proposte dalla scuola (scientifiche, di lettura, linguistiche, espressive...)</li> <li>• Ripresa dell'attività sulla piattaforma Unica e compilazione</li> </ul> | <p>INGLESE</p> <p>MUSICA</p> <p>MOTORIA</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> | <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | dell'E-Portfolio (Progetto Orientamento) |  |  |
| <p><b>I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 30 ore annue.</b></p> <p><b>Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 30 ore.</b></p> |  |                                          |  |  |

**Classe TERZA**

**CONOSCENZA DEL SÉ**

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPETENZE                                                                     | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISCIPLINE          | ORE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| <p>L'alunna/o:<br/>dimostra una padronanza della lingua italiana per esprimere le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato;</p> <p>approfondisce la conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri sogni in vista di una scelta efficace;</p> <p>ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</p> <p>affronta in autonomia e responsabilità le situazioni di vita tipiche dell'età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni;</p> <p>collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;</p> <p>dimostra originalità e spirito di iniziativa;</p> <p>si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TUTTE LE DISCIPLINE | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Affettività</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TUTTE LE DISCIPLINE | 6   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione guidata su scelte, stereotipi e pregiudizi attraverso differenti attività:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- gioco di ruolo “chi porto sulla navicella spaziale?”</li> <li>- visione del cortometraggio “Il circo delle farfalle”</li> <li>- visione di film</li> </ul> </li> </ul> | RELIGIONE           | 2   |

**CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

| OBIETTIVI | COMPETENZE | ATTIVITÀ | DISCIPLINE | ORE |
|-----------|------------|----------|------------|-----|
|-----------|------------|----------|------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>L'alunna/o:<br/>amplia l'orizzonte formativo e rafforza il legame tra scuola e territorio;</p> <p>comprende meglio sé stesso e le proprie attitudini tramite il confronto con i vari ambienti (naturali, storici, artistici e professionali) esperienze altrui;</p> <p>osserva ed interpreta ambienti , fatti e fenomeni;</p> <p>si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.</p> | <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi, gare e concorsi</li> <li>• Spettacolo musicale</li> <li>• Uscite didattiche e viaggi di istruzione</li> <li>• Progettare un viaggio alla scoperta di un paese extra-europeo</li> </ul> | <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>MUSICA</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>GEOGRAFIA</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

#### CONOSCENZA DELL'OFFERTA FORMATIVA

| OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COMPETENZE                                                                                                                                                | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DISCIPLINE                                                                                                                   | ORE                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>L'alunna/o:<br/>orienta le proprie scelte in modo consapevole;</p> <p>conosce la normativa e l'offerta scolastico-formativa presente sul territorio veronese;</p> <p>riconosce se stesso come grande protagonista di questo momento di scelta, sempre supportato dalla famiglia e degli insegnanti.</p> | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza imprenditoriale</b></p> <p><b>Competenza digitale</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatori madrelingua inglese</li> <li>• Saggi musicali</li> <li>• Scuola attiva Junior</li> <li>• Progetto Orientamento alla scelta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulo 1 (Normativa e Offerta scolastico-formativa del territorio)</li> <li>- Modulo 2 (Verso la scelta)</li> </ul> </li> <li>• Colloqui individuali o in piccolo gruppo con le referenti orientamento</li> </ul> | <p>INGLESE</p> <p>MUSICA</p> <p>MOTORIA</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> <p>TUTTE LE DISCIPLINE</p> | <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                     |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite autonome alle scuole superiori e/o agli enti di leFP e al Salone dell'Orientamento</li> </ul>                                 | TUTTE LE DISCIPLINE | 4 |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari proposte dalla scuola (scientifiche, di lettura, linguistiche, espressive...)</li> </ul> | TUTTE LE DISCIPLINE | 5 |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripresa della piattaforma Unica e compilazione dell'E-Portfolio (Progetto Orientamento)</li> </ul>                                   |                     | 2 |

**I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 30 ore annue.  
Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 30 ore.**