

I.C. 2 "MARGHERITA HACK"
SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)
Tel.045 546418 – mail: vric8ad009@istruzione.it pec : vric8ad009@pec.istruzione.it
CF 93237990234

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ALUNNI CON BES

ANNO SCOLASTICO:

ALUNNO:

PLESSO:.....

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante referente	
Motivazione	
Tipologia di difficoltà	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	

2. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA'
STRUMENTALI – OSSERVAZIONI DEI DOCENTI

Lettura	
Scrittura	
Calcolo Risoluzione del problema	
Altro	

3. PIANO DIDATTICO

Tenuto conto delle difficoltà rilevate si propone un intervento personalizzato (in classe / fuori dalla classe) nei contenuti e nei tempi. Il team docenti / Consiglio di classe delibera in data

Alfabetizzazione in lingua italiana	
Consolidamento apprendimento della lingua italiana	
Adozione di un percorso che favorisca l'acquisizione di atteggiamenti pro sociali e l'apprendimento di comportamenti corretti	
Sviluppo e potenziamento degli aspetti motivazionali, dell'autostima e dell'autoefficacia	
Altro	

4. MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI COMPENSATIVI

Area linguistico-artistico-espressiva	
Italiano	
Inglese	
Musica	
Arte/Immagine	
Scienze Motorie	
Religione	
Area Storico-geografica	
Storia	
Geografia	
Area Matematico-Scientifico-Tecnologica	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	

5. CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE (PREVALENTE) –
ADATTAMENTO PROVE DI VERIFICA ORALI E DI VALUTAZIONE

Area linguistico-artistico-espressiva	
Italiano	
Inglese	
Musica	
Arte/Immagine	
Scienze Motorie	
Religione	
Area Storico-geografica	
Storia	
Geografia	
Area Matematico-Scientifico-Tecnologica	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	

6. STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO (*da compilare anche insieme alla famiglia*)

7. OSSERVAZIONI DEL TEAM DOCENTI/CONSIGLIO DI CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Il PDP è un patto tra insegnanti → alunno → famiglia:

il presente PDP assume quindi senso e valore solo se **stabilisce un accordo tra l'azione della scuola, l'azione della famiglia e l'azione dell'alunno.**

Ogni singolo insegnante di disciplina si deve accordare quindi con la famiglia e l'alunno circa:

- la riduzione del carico di studio individuale a casa;
- l'organizzazione di un piano di studio settimanale che preveda la distribuzione giornaliera dei compiti assegnati, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi;
- le date in cui l'alunno sarà sottoposto a verifiche (scritte ed orali), evitando le doppie verifiche e le doppie interrogazioni nella stessa mattinata;
- gli strumenti compensativi impiegati dall'alunno a casa;
- gli strumenti compensativi che l'alunno può impiegare in classe e **anche durante le prove scritte ed orali** (ad es. mappe, schemi, sunti, elenchi, liste, prompt...) se l'alunno lo ritiene opportuno.

Inoltre i docenti concordano con la famiglia:

- il controllo sistematico del diario per verificare il lavoro assegnato a casa;
- l'aiuto nell'organizzazione del materiale da portare a scuola nei vari giorni della settimana;
- l'aiuto nell'attuazione del piano di studio settimanale con la distribuzione giornaliera dei compiti assegnati;
- l'uso degli strumenti compensativi a scuola e a casa;
- l'aiuto nella conservazione e/o produzione del materiale richiesto (es. mappe) da utilizzare durante le interrogazioni orali o le verifiche.

Insegnanti di classe

Genitori

Dirigente scolastico

Lo specialista/ il tecnico

(se ha partecipato)

Data, _____