

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL PROFITTO

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSI 1^a, 2^a SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
A V A N Z A T O	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze complete e consolidate; le utilizza in modo autonomo anche in contesti nuovi; - mette in atto in autonomia le abilità acquisite anche in contesti nuovi apportando contributi personali e originali; - adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.
I N T E R M E D I O	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze consolidate che recupera e utilizza in modo generalmente autonomo in situazioni note; - mette in atto le abilità acquisite con una buona pertinenza e una certa autonomia, apportando qualche contributo personale; - adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra una consapevolezza adeguata.
B A S E	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze essenziali che recupera talvolta con il supporto dell'insegnante; - mette in atto le abilità acquisite nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, spesso con il supporto dell'insegnante; - adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo sufficientemente consapevole.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZ IONE	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze episodiche e frammentarie, recuperabili solo con il supporto dell'insegnante; - mette in atto con difficoltà le abilità acquisite; - non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.

LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
A V A N Z A T O	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze complete, ben consolidate e organizzate; le mette in relazione in modo autonomo e le utilizza anche in contesti nuovi; - mette in atto in autonomia le abilità acquisite e le generalizza in contesti nuovi apportando contributi personali e originali; - adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.
I N T E R M E D I O	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze consolidate e organizzate che recupera e utilizza in modo generalmente autonomo in situazioni note; - mette in atto le abilità acquisite con una buona pertinenza e una certa autonomia, apportando qualche contributo personale; - adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra una adeguata consapevolezza.
B A S E	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze essenziali che recupera talvolta con il supporto dell'insegnante; - mette in atto le abilità acquisite nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, spesso con il supporto dell'insegnante; - adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo sufficientemente consapevole.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZ IONE	Con riferimento alle tematiche proposte nel curricolo, l'alunno: - possiede conoscenze episodiche e frammentarie, non organizzate e recuperabili solo con il supporto dell'insegnante; - mette in atto con difficoltà le abilità acquisite; - non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL PROFITTO

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSI 1^a, 2^a, 3^a SCUOLA SECONDARIA

VOTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
10	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze complete, ben consolidate e organizzate; le mette in relazione in modo autonomo e le utilizza anche in contesti nuovi; - mette in atto in autonomia le abilità acquisite e le generalizza in contesti nuovi apportando contributi personali e originali; - adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza.
9	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze esaurienti, consolidate e organizzate; le mette in relazione e le utilizza in modo autonomo; - mette in atto le abilità acquisite con pertinenza e completezza, apportando qualche contributo personale; - adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza.
8	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze consolidate e organizzate che recupera e utilizza in modo autonomo; - mette in atto le abilità acquisite con una buona pertinenza e una certa autonomia; - adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra una adeguata consapevolezza.
7	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze discretamente consolidate e abbastanza organizzate; - mette in atto le abilità acquisite in contesti noti e vicini all'esperienza diretta; - adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra una discreta consapevolezza.
6	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze essenziali che recupera talvolta con il supporto dell'insegnante; - mette in atto le abilità acquisite nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, spesso con il supporto dell'insegnante; - adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo sufficientemente consapevole.
5	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze episodiche e frammentarie, non organizzate e recuperabili solo con il supporto dell'insegnante; - mette in atto con difficoltà le abilità acquisite; - non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
4	Con riferimento alle tematiche proposte nel curriculum, l'alunno: - possiede conoscenze scarse, molto frammentarie, non consolidate e difficilmente recuperabili anche con il supporto dell'insegnante; - mette in atto solo occasionalmente le scarse abilità acquisite e richiede il continuo supporto dell'insegnante; - adotta molto raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.