

LABORATORI E INIZIATIVE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

I CLASSICI MOSTRI

ORARI: 9.00 – 10.20; 10.40 – 12.00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: nelle grandi opere del passato, come *l'Odissea*, *l'Eneide* o la *Divina Commedia*, la fantasia dell'umanità e dei poeti ha dato forma a mostri talmente poderosi, che sono arrivati fino a noi vincendo il tempo. Sono le Sirene, il Ciclope, Cerbero, Caronte, le Arpie... Noi incontreremo queste creature nella lettura e nell'atmosfera che esse creano intorno a sé e dentro di noi; poi ognuno, secondo la propria sensibilità e inventiva, farà rivivere il mostro preferito con la carta, il tratto e il colore.

COSA DEVI PORTARE: matita, temperino, gomma, colla stick, forbici, matite colorate (anche bianche), pennarelli, colori a cera, e tutto quello che serve per disegnare e colorare; anche una vecchia rivista illustrata potrebbe essere utile.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/Xts4jf4P8gaUNC3y8>

LA ISLA DE LAS DOS CARAS

ORARI: 9.00 – 10.00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: **Lectura de un cuento en español y debate**

¿Te consideras una persona valiente? ¿Qué significa para ti tener coraje? Y, pudiendo elegir, ¿dónde te gustaría vivir (en una grande ciudad, en el campo, cerca de la playa...)? Estas son algunas de las preguntas a las que intentaremos responder el día 28 de mayo. ¡Te esperamos!

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/meYAEahH5gYmLLvw9>

HOROSCOPE ET SUPERSTITIONS

ORARI: 9.00 – 10.00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: **Lecture de l'horoscope en français et débat**

Aimes-tu l'horoscope? Es-tu superstitieux? Veux-tu connaître les caractéristiques de ton signe du zodiaque? Le jeu de l'horoscope t'aidera à mieux te connaître d'une façon agréable. On t'attend dans le laboratoire de langue française avec tes camarades pour passer avec eux quelques moments amusants, à bientôt.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/z21fXC1T6ZmLMXbL6>

SCHOKOLADE

ORARI: 9.00 – 10.00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: la scelta di un brano canoro per improntare una lezione di lingua straniera permette di avviare differenti percorsi didattici a seconda del tipo di utenza e del livello di competenza linguistica di un gruppo classe eterogeneo come quello che si è venuto a creare in occasione della “ giornata della lettura”.

Le canzoni sono da considerarsi come materiale autentico che ben si prestano ad esercitare e consolidare la comprensione orale in lingua straniera e forniscono stimoli relativi alla fonetica, al lessico, alla struttura della lingua parlata ed inoltre facilitano la motivazione all’apprendimento con la loro carica intrinseca di divertimento. Durante l’ascolto di una canzone si stabilisce in classe un clima e un ambiente positivo, che fa sì che anche soggetti insicuri allevino le tensioni poiché esposti a stimoli piacevoli.

Un ulteriore fattore positivo è dato dal fatto che il testo della canzone “Schokolade” è facilmente reperibile sul canale YOU-TUBE-MUSICA, può essere riascoltato a piacimento magari memorizzato andando così ad ampliare il vocabolario personale con un minimo sforzo .

COSA DEVI PORTARE: libri di tedesco, quaderno, matite/penne colorate già in loro possesso.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/zoWgUd9kpybmd5Pk7>

“STORIES FOR BOYS WHO DARE TO BE DIFFERENT” & “REBEL GIRLS”

ORARI: 9-10; 10-11

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: durante il laboratorio verranno lette ed analizzate due brevi storie, in lingua inglese, che raccontano le vicende di giovani ragazze e ragazzi “ribelli” che, con la loro determinazione e forza, hanno cambiato le sorti della loro vita, diventando così dei veri e propri “*role models*”.

Se sarà possibile, si visioneranno anche dei video con interviste per conoscere ancora meglio i protagonisti delle nostre storie.

Il laboratorio è aperto a tutte le età e a tutte le classi!

Vi aspettiamo numerosi... and always remember to be brave and rebel!

COSA DEVI PORTARE: articoli di cancelleria qualora si volesse evidenziare/ tradurre parole dal testo, che sarà fornito in fotocopia dalle docenti.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/rjRgXRpJ1bXrxL9FA>

UNA STORIA TIRA L'ALTRA

ORARI: 9.00-9.45; 10.00-10.45; 11.00-11.45

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: leggeremo ad alta voce albi illustrati, racconti e brani tratti principalmente da testi di letteratura per ragazzi, sul tema della lettura e della biblioteca.

COSA DEVI PORTARE: matita, temperino, gomma, colla stick, forbici, matite colorate (anche bianche), pennarelli, colori a cera, e tutto quello che serve per disegnare e colorare; anche una vecchia rivista illustrata potrebbe essere utile.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/XNoNYDoApGNEt15U7>

APPUNTAMENTO TRA LE RIGHE

ORARI: 9:00-9:30; 9:30-10:00; 10:15-10:45; 11:00 - 11:30; 11:30-12:00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: lettura espressiva di tre tipologie di testo a seconda della classe. Gli alunni si disporranno in cerchio insieme alle docenti (cerchio come modalità di relazione). L'obiettivo è quello di coinvolgere gli alunni e insegnare loro la differenza tra una lettura normale, che può risultare piatta poiché utilizza un tono di voce cantilenante o monotono, e una lettura espressiva che si fa ad alta voce, utilizza una particolare modulazione della voce nel pronunciare le parole, varia il tono, il volume e il ritmo. La lettura espressiva è una lettura "che arriva".

Testi da cui si ricaveranno le letture:

classi prime: Alessandro Baricco, Omero, Iliade. (L'estratto è "Il duello tra Ettore e Achille").

classi seconde: Jules Verne, Il giro del mondo in 80 giorni.

classi terze: Anna Frank, Diario.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/WZaLuz6f8hduqFqu8>

CREAZIONE DI UN PERSONAGGIO ATTRAVERSO LA GEOMETRIA

ORARI: 10:00-11:00; 11:00-12:00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: si può fare un fumetto senza saper disegnare? Certo che sì, attraverso l'uso della geometria (Ma non solo) si possono creare un'infinità di personaggi. Walt Disney, per esempio, per creare Topolino, è partito da tre cerchi. I personaggi di un fumetto devono essere per forza disegnati bene? No, o meglio, non

sempre. Lo scopo di un fumetto è, innanzi tutto, raccontare storie, e le storie si possono raccontare pure attraverso l'uso di disegni semplici.

COSA DEVI PORTARE: astuccio con matite e pennarelli

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/WzF768hEE73HtZ3F7>

LA SCIENZA DA LEGGERE

ORARI: 9.00 – 10.00; 10.00-11.00; 11.00-12.00

DESTINATARI: ragazzi della scuola secondaria

DESCRIZIONE: lettura di stralci tratti da testi scientifici e mini-sfida finale attraverso l'utilizzo dell'app Kahoot.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/vwBqm6SWqqBR91NS8>

L'ACCHIAPPASOGNI

ORARIO: 09:00-11:00

DESTINATARI: ragazzi delle classi prime e seconde della scuola secondaria

DESCRIZIONE: laboratorio creativo in cui i ragazzi possono, attraverso la lettura, il gioco e la fantasia, condividere i propri sogni e desideri costruendo il proprio "acchiappasogni"! Ascoltiamo... i suoni...i sogni... le emozioni nostre e degli altri per conoscerci e stare insieme!

COSA DEVI PORTARE: legnetti, sassi, conchiglie, bottoni, nastri, spaghi e qualsiasi tipo di materiale di riciclo.

ISCRIVITI QUI: <https://forms.gle/Htd5qiAeiztf2T6a9>
