

I.C. 2 "MARGHERITA HACK"
SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)
Tel.045 546418 – mail:vric8ad009@istruzione.itpec: vric8ad009@pec.istruzione.it
CF 93237990234

ELENCO PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Collegio Docenti di ottobre 2023

Aree di competenza dei progetti:

A. Piano Offerta Formativa	Funzioni Strumentali n. 7
B. Cittadinanza attiva	Progetti n. 7
C. Recupero e potenziamento dell'attività didattica	Progetti n. 19
D. Salute e benessere	Progetti n. 3
E. Lingue europee e nuove tecnologie	Progetti n. 3
F. Linguaggi espressivi ed artistici	Progetti n. 7

A. PIANO OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e Costi
1	INTERCULTURA		Tutto l'IC2	<p>LABORATORI DI ITALIANO L2 art 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interventi per consolidare e approfondire le capacità linguistiche sia orali che scritte in piccolo gruppo. <p>CESTIM (volontari esterni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare gli alunni non italofoni a migliorare la lingua dello studio per favorire competenze maggiori soprattutto nelle discipline che prevedono l'utilizzo di un lessico specifico. ● Fornire supporto nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. ● Consolidare le conoscenze e le competenze acquisite in corso d'anno attraverso lo svolgimento di attività estive. ● Avviamento allo studio della lingua italiana - livello A1 ● Partecipazione alla Giornata della lingua madre in primavera 	<p>Novembre-Maggio 1 o 2 ore alla settimana per alunno/a</p> <p>Novembre-Maggio 4 ore settimanali in sede</p>

2	PROGETTO BENESSERE	Beghini A. Righi M.	Tutto l'IC2	<ul style="list-style-type: none"> ● Tenere i rapporti con i docenti per tutti i casi di alunni in condizioni di disagio ● Fare da referenti per gli esperti individuati dalla Scuola, coordinare gli interventi concordando i tempi, le modalità, la verifica finale ● Partecipare ad eventuali incontri con le famiglie degli alunni in situazione di disagio e/o con Enti e Istituzioni ● Rapportarsi con la dirigenza, anche per la relazione sui casi e l'individuazione di possibili interventi. 	
3	TRA TERRA E CIELO!	Ottaviani P.	Tutti i docenti e gli studenti dell'IC2	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la cultura del rispetto verso l'ambiente come strumento di crescita personale e di salvaguardia della salute collettiva ● Comprendere gli effetti che hanno i nostri stili di vita sull'ambiente per aumentare il senso civico a favore della tutela della biodiversità del territorio e dello spazio ● Favorire interventi di sensibilizzazione verso l'ambiente e verso pratiche per la sua salvaguardia 	

4	CONTINUITA'	Giovannoni E. Salis V.	Scuole dell'Infanzia Classi V Primarie Classi scuola Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare aspettative positive verso l'ingresso nel nuovo ordine di scuola. ● Sviluppare fiducia nelle capacità degli alunni. ● Favorire i processi di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa ● Favorire il passaggio informazioni tra i diversi ordini di scuola ● Organizzazione Open Day di Presentazione 	
5	COMMISSIONE FORMAZIONE	Toaiari S. Toti D.	Primaria e Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostenibilità: Il cambiamento climatico/lo scioglimento dei ghiacciai ● Giornata della Memoria: La storia di Andra e Tatiana Bucci, due sorelle deportate sopravvissute ad Auschwitz, raccontata nelle pagine del libro "Sarò la tua memoria" di Mario Calabresi oppure l'aiuto ai migranti con l'intervento dei volontari di One bridge to Idomeni ● Parità di genere: Benedetta Tobagi ● Migrazioni e diritti umani: Volontari di One bridge to Idomeni oppure il giornalista del Post Luca Misculin oppure Fabio Geda o altro 	

6	IO CI STO	Faldi C. Tarocco S.	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Far acquisire un livello essenziale di competenze chiave per affrontare il proprio percorso di vita. ● Generare senso di responsabilità. ● Intercettare e valorizzare le ambizioni, gli interessi, le abilità degli studenti. ● Rinnovare la fiducia nei confronti del sistema scolastico. ● Ridurre il rischio di dispersione scolastica presente e futura. ● Offrire un'occasione di ri-orientamento per gli alunni delle classi terze. ● Favorire l'accesso a servizi rivolti agli adolescenti presenti sul territorio. 	<p>Da Ottobre a Giugno</p> <p>Per gli alunni delle classi terze si prevede la frequentazione di un istituto superiore del proprio ambito di interesse in orario curricolare per circa 8 - 10 mattinate. Gli alunni saranno seguiti da tutor individuati dalle scuole di II grado.</p> <p>Gli alunni delle classi seconde saranno coinvolti in laboratori di costruzione e sviluppo delle competenze pratiche e delle <i>life skill</i>, individualizzati e gestiti da esperti tecnici ed educatori in orario curricolare.</p>
---	-----------	------------------------	------------------------------	--	---

7	SOSTEGNO	Bonetti D. Brentegani S.	Tutto l'IC2	<ul style="list-style-type: none">● Partecipazione agli incontri per referenti organizzati dalla Scuola Polo Inclusion e dallo● Sportello Inclusion Verona;● Mantenere i rapporti con enti ed istituzione presenti sul territorio;● Partecipazione a incontri inerenti la disabilità;● Collaborazione con i referenti per il sostegno nei diversi plessi per tutti i problemi organizzativi e dei stesura dei documenti;● Controllo dei fascicoli personali degli alunni con disabilità;● Collaborazione con la preside e il personale di segreteria per compilazioni questionari e della documentazione in materia di disabilità;● Supporto ai colleghi.	Tutto l'anno
---	-----------------	-----------------------------	-------------	--	--------------

B. CITTADINANZA ATTIVA

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e costi
1	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE	Drago S.	Primaria IV-V anno e Secondaria di 1 grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare alla rappresentanza democratica avvicinando le ragazze e i ragazzi alle Istituzioni ● Far vivere ai ragazzi una concreta esperienza educativa di partecipazione alla vita scolastica e cittadina stimolandoli nella vita sociale della città ● Rendere i ragazzi protagonisti attivi della vita democratica del territorio ● Accrescere la consapevolezza dei diritti e dei doveri dei minori 	Partecipazione alla vita cittadina con incontri e assemblee
2	È BELLO COMINCIARE COSÌ	Ferrara S. Genesini G. Ottaviani P.	Tutta la Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Creare un ambiente accogliente, sereno e propositivo sia per i bambini che per i genitori ● Favorire lo sviluppo delle competenze relazionali tra bambini, docenti e genitori ● Conoscere la situazione di partenza e/o ripresa di ciascun/a bambino/a attraverso colloqui con i genitori ● Permettere una buona organizzazione dei servizi di cui i bambini usufruiranno nel corso dell'anno scolastico e raccogliere le richieste particolari ● Avere il tempo per informare sugli 	

				<p>aspetti organizzativi e scolastici tutti i genitori di lingua non italiana e chi ne presenterà la necessità;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporre, secondo modalità che si riterranno più opportune ed adeguate, attività educative e didattiche di accoglienza. 	
3	FESTE E INCONTRI SUL TERRITORIO	Ferrara S. Genesini G. Ottaviani P.	Tutta la Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavorare insieme attorno ad obiettivi comuni ● Sviluppare rapporti di collaborazione con enti, associazioni ed istituzioni locali accogliendo iniziative tendenti ad arricchire la proposta formativa agli alunni della scuola ● Invitare e/o accogliere esperti esterni e genitori/nonni per rispondere ad eventuali esigenze particolari delle classi ● Creare momenti di partecipazione ed incontro tra la scuola e le famiglie ● Rendere visibile alla scuola e alle famiglie il frutto del lavoro svolto all'interno di specifici percorsi curricolari o progettuali 	Intero anno scolastico
4	SOSTENIBILITA'	Toti D.	Tutto l'IC2	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la consapevolezza riguardante le tematiche del rispetto ambientale sia negli adulti che nei ragazzi ● Affrontare il problema del cambiamento climatico facilitando l'incontro fra contadine/i e possibili 	Tutto l'anno

				<p>sostenitori, ponendosi l'obiettivo di piantare un nuovo bosco a San Giovanni Lupatoto o in zone limitrofe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ridurre la produzione di rifiuti di plastica ● Favorire la consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione salutare ● Stimolare il fatto di apprezzare la bellezza della natura ● Favorire la riflessione sull'importanza di non sprecare acqua ed energia inutilmente ● Sensibilizzare gli alunni riguardo alle tematiche ambientali in determinate giornate (per es. Giornata internazionale degli alberi a novembre, M'illumino di meno a febbraio) ● Adesione al progetto "Il sole in classe" per alcune classi dell'Istituto 	
5	FESTE DI FINE ANNO		Tutte le scuole	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare i talenti degli alunni/e ● Coinvolgere studenti e famiglie nell'organizzazione delle attività conclusive dell'anno scolastico ● Concludere l' A.S. serenamente 	
6	CON I NONNI TUTTO L'ANNO	Pulliero C.	Classi seconde della scuola primaria Cesari	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la costruzione di un ponte generazionale tra anziani e bambini. ● Riconoscere il ruolo dell'anziano. 	Tutto l'anno scolastico

				<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire lo scambio e l'arricchimento affettivo tra generazioni. ● Saper collaborare e cooperare per un obiettivo comune. ● Costruire la consapevolezza delle proprie emozioni. 	
7	SOLIDARIETA'	Giovannoni E.	Primaria e Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare e diffondere la cultura della solidarietà offrendo occasioni concrete di partecipazione ● Promuovere momenti di riflessione sul valore della gratuità e della condivisione nelle relazioni sociali; ● Far conoscere agli alunni esperienze di volontariato, anche attraverso la testimonianza diretta di alcuni volontari delle Associazioni <i>Banco Alimentare, Ronda della Carità, Vila Esperança</i>; ● Far prendere coscienza di alcune realtà di povertà, sofferenza, precarietà e disagio sociale in cui vivono molte persone, sia nel nostro ambiente sia in zone lontane; ● Far prendere coscienza delle molte concrete possibilità di 	<p>Novembre-Maggio Incontri Colletta alimentare Volontarie Vila Esperanca Incontro con varie associazioni 2 ore per ogni classe Raccolta per One bridge to Idomeni</p>

				aiutare chi è nel bisogno attraverso piccoli gesti vissuti insieme.	
--	--	--	--	---	--

C. RECUPERO E POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e costi
1	ORIENTAMENTO ALLA SCELTA	Giarola F. Ronconi F.	Classi Seconde e Terze Secondaria di 1 grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare gli studenti alla maggiore conoscenza di sé educandoli ad una scelta efficace ● Informare gli studenti dell'offerta formativa presente sul territorio veronese ● Supportare le famiglie nel percorso di scelta dei loro figli, aiutandoli nel loro delicato ruolo ● Sostenere i consigli di classe e i coordinatori nella formulazione del consiglio orientativo 	<p>Per le seconde: febbraio-maggio</p> <p>Per le terze: ottobre-novembre</p> <p>Incontro con i genitori delle classi terze</p>
2	OLIMPIADI DEL LIBRO 2024	Giarola F.	Classi Seconde della Secondaria di 1 grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivare gli studenti alla lettura ● Sviluppare capacità di comprensione del testo ● Favorire la coesione del gruppo classe e la collaborazione tra alunni per il raggiungimento di uno stesso obiettivo ● Sviluppare l'adozione di comportamenti rispettosi delle regole e degli altri 	<p>Settembre - Maggio</p> <p>Competizione tra classi su un libro letto durante l'estate</p>
3	SPORT A SCUOLA	Bertini S. Cavallaro C. Perbellini M.	Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare ad un corretto e sano sviluppo psicofisico ● Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello 	<p>Ottobre-Maggio</p> <p>2/3 incontri per classe un'ora a settimana</p> <p>Interverranno esperti</p>

				<p>sport in modo educativo e partecipativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere una molteplicità di discipline sportive, apprendendo le regole e i fondamenti di base ● Incrementare le attività motorie e sportive avvalendosi della collaborazione di società e associazioni sportive del territorio 	delle Associazioni Sportive
4	CORSA CAMPESTRE	Pigozzi S.	Secondaria De Gasperi Raldon	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire occasioni di attività motoria per gli alunni, come logica prosecuzione e sviluppo delle attività didattiche svolte in orario curriculare ● Indirizzare gli alunni alla ricerca del benessere attraverso uno stile di vita attivo ● Praticare l'attività motoria in ambiente naturale ● Aumentare il bagaglio di nuove ed efficaci esperienze per la vita 	
5	VELA A SCUOLA	Di Nubila L.	Classi Terze della Secondaria di 1 grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Incoraggiare i ragazzi a sognare e a riflettere, spronandoli a compiere uno sforzo in più per sviluppare lo spirito di osservazione e le intuizioni da trasformare in valori da condividere con il resto del mondo ● Sviluppare i valori di forza, coraggio, lealtà, rispettando l'uomo e il territorio ● Conoscere la barca a vela, il lago di Garda, i venti 	Prima parte dell'anno scolastico o Aprile-Maggio

				<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentare il bagaglio di nuove ed efficaci esperienze e strategie per la vita 	
6	ORIENTEERING	Di Nubila L.	Classi Prime Secondaria di 1 grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Portare gli alunni alla conoscenza del proprio territorio con l'uso della mappa e della bussola ● Praticare l'attività sportiva in ambiente naturale ● Collegamenti interdisciplinari con geografia- tecnica- scienze ● Migliorare autostima e autonomia attraverso il riconoscimento delle proprie capacità e limiti 	Da settembre a marzo
7	KING ROCK	Di Nubila L.	Classi Prime Secondaria di Primo Grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendimento delle tecniche dell'arrampicata sportiva indoor ● Sviluppare maggiore consapevolezza di sé e cercare di superare i propri limiti ● Sviluppare maggiore fiducia nelle proprie capacità fisiche e mentali ● Aumentare il bagaglio di nuove esperienze e strategie per la vita 	Ott.,Nov., Dic.
8	ESPERTI	Di Nubila L.	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentare ai ragazzi nuove discipline sportive ● Aumentare il bagaglio di esperienze ● Conoscere l'offerta sportiva del proprio territorio 	Tutto l'anno scolastico
9	OLIMPIADI DELLA DANZA	Di Nubila L.	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporre un corso di Danza e coreografia in sede centrale ● Aggregare un gruppo di studenti di varie classi dell'istituto e stimolare il 	Da Settembre

				<p>sensò di appartenenza della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare al concorso provinciale "Olimpiadi della Danza " ● Dare la possibilit� agli alunni che non praticano alcuna disciplina sportiva di praticare un'attivit� stimolante e alla portata di tutti 	
10	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Fiorini F. Guglielmi R.	Classi Quinte Primaria e Classi Terze Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare le eccellenze; ● Promuovere e incrementare il successo scolastico 	
11	PROGETTO SCACCHI	Pilotti P.	Tutto l'IC2	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare capacit� logiche ● Aumentare la capacit� di concentrazione ● Imparare ad accettare le regole e acquisire l'autocontrollo ● Sviluppare autostima e senso di responsabilit� 	Novembre–Marzo
12	ATTIVITA' DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE	Danese L. (per il Dipartimento)	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Coppa Galilei: gara da svolgersi in data decisa dal liceo Galilei (in primavera) - classi prime seconde e terze (solo 7 alunni/e selezionati) Partecipazione alla gara di matematica organizzata dal Liceo Scientifico G. Galilei, con allenamenti pomeridiani tenuti da docenti dell'Istituto, simulazioni di gare on line 	Tutto l'anno Lezioni frontali e laboratoriali Giochi matematici e scientifici da fare in squadra e singolarmente utilizzando la piattaforma PHI_quadro

mediante apposita piattaforma da novembre a marzo ed eventuale seguito nei mesi successivi in caso di passaggio a fasi successive

- Liceando: gara a squadre che si terrà il 17 novembre 2023, di pomeriggio, organizzata dal liceo Da Vinci di Cerea, con argomento STEM, dove i concorrenti misurano le loro competenze in matematica, scienze / fisica e informatica. Solo 16 alunni selezionati
- Gare interne di matematica: ogni classe seleziona una squadra, che si scontrerà poi con le altre classi della scuola (forse il pi-day)
- Torneo Nazionale di Geometriko – dicembre/maggio - classi seconde e terze il progetto proposto si basa su Geometriko, modello didattico sperimentale e laboratoriale per lo studio della geometria piana.
La gara è in sei fasi:
 - 1.Torneo di Classe (Dicembre/Gennaio);
 - 2.Torneo di Istituto (Gennaio/Febbraio);
 - 3.Torneo Nazionale; si articola

				<p>nelle tre seguenti gare:</p> <p>a. Semifinali Nazionali</p> <p>b. Finalissima Nazionale (con contributo Istituto/famiglie)</p> <p>Possibilità che il progetto venga esteso ad alcune classi quinte della Scuola Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kangourou: gara nazionale di matematica individuale e a squadre, se si vince la Coppa Galilei ● Giochi di scienze: il dipartimento sta ancora valutando a quali partecipare, comunque sempre con alunni selezionati, di seconda terza ● “Prevenzione dipendenze” Attività da svolgere nelle classi terze, seguendo quanto proposto dal SERD (ancora da definire nei dettagli) 	
13	ATTIVITA' DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE	Di Guida L. (per il Dipartimento)	Secondaria di Primo grado	<p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire un approccio ludico-ricreativo alla lettura, alla scrittura e alla grammatica; ● Valorizzare le eccellenze nelle discipline letterarie; ● Promuovere l'importanza della lettura e della scrittura; ● Migliorare le competenze linguistiche e favorire la 	Le ore dei progetti proposti cadranno nelle ore di lettere.

				<p>motivazione allo studio della lingua italiana.</p> <p>Olimpiadi della grammatica: tutte le classi</p> <ul style="list-style-type: none">● Motivare allo studio della grammatica;● Migliorare la conoscenza della lingua italiana;● Creare occasioni di confronto costruttivo tra studenti delle differenti classi. <p>Olimpiadi del libro (Competizione tra classi su un libro letto durante l'estate): classi seconde</p> <ul style="list-style-type: none">● Incentivare gli studenti alla lettura;● Sviluppare capacità di comprensione del testo;● Favorire la coesione del gruppo classe e la collaborazione tra alunni per il raggiungimento di uno stesso obiettivo;● Sviluppare l'adozione di comportamenti rispettosi delle regole e degli altri;● Confrontarsi con un autore attraverso lo scambio di riflessioni.	<p>Febbraio eliminatorie; Marzo/Aprile finali</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Read more: tutte le classi di secondaria e alunni dalla terza alla quinta di primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivare gli alunni di tutte le età alla lettura; ● Rendere la lettura un'abitudine; ● Migliorare le competenze linguistiche, in particolare quelle lessicali, e la capacità di analisi del testo; ● Favorire il confronto e lo scambio dei libri. <p>Partecipazione al concorso "Bancarellino": classi seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivare gli alunni alla lettura; ● Scoprire le novità editoriali; ● Esprimere un giudizio su un'opera letta; ● Accrescere il patrimonio librario delle biblioteche dei plessi. <p>Concorso di scrittura: tutte le classi di secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incentivare gli studenti alla scrittura; ● Sviluppare capacità di pianificazione del testo; ● Accrescere le competenze di 	<p>Tutto l'anno scolastico coinvolti tutti gli insegnanti</p> <p>Febbraio-Aprile 2024 Assegnazione dei libri alle classi seconde da parte dei docenti di italiano; lettura individuale da parte degli alunni interessati; raccolta delle valutazioni e comunicazione delle valutazioni ai referenti del Concorso. La lettura sarà volontaria e non richiederà la produzione di elaborati, i lettori</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>produzione testuale;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare il lessicale. ● Valorizzare le eccellenze. <p>Gare interne di debate: classi terze</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il pensiero critico e le proprie abilità oratorie; ● Accrescere la capacità di analisi delle questioni; ● Confrontarsi in maniera costruttiva con opinioni diverse dalla propria; ● Saper ricercare fonti e documenti valutandone l'affidabilità; ● Collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo. 	<p>valuteranno il testo attraverso un voto numerico. Le considerazioni sui romanzi saranno condivise oralmente in classe con i compagni.</p>
14	<p>PROGETTI COMMISSIONE BIBLIOTECA</p>	<p>Buzzola A. Faldi C. Giarola F. Toaiari S.</p>	<p>Secondaria di Primo grado</p>	<p>Concorso Il Sognalibro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere i libri e il piacere della lettura attraverso la produzione grafica di un segnalibro. ● Condividere con i pari le proprie preferenze di lettura. ● Progettare e realizzare un'idea grafica. ● Comunicare in modo efficace con segni grafici, disegni e parole, tenendo conto del formato 	<p>Commissione Biblioteca Parteciperanno 264 alunni della Scuola Primaria e 236 alunni della Scuola Secondaria. Realizzazione di segnalibri.</p>

				<p>verticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare a un concorso nazionale. ● Partecipare a un concorso interno all'istituto <p>Circolo delle lettrici e dei lettori</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rendere la lettura una pratica sociale diffusa e un piacere quotidiano; ● Migliorare le proprie competenze linguistiche e la capacità di analisi del testo; ● Creare occasioni di condivisione della lettura e di confronto sui testi; ● Offrire l'opportunità di socializzare e di fare gruppo attraverso la condivisione di uno stesso interesse. ● Farsi promotori della lettura con i coetanei tramite consigli, recensioni da diffondere attraverso il sito dell'Istituto. <p>Giornata della Lettura: Metamorfosi. Tutti gli alunni dell'IC2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la lettura e favorire 	<p>Letture a voce alta di romanzi scelti dalle docenti o, in alternativa, scelti dagli alunni partecipanti all'interno di una proposta formulata comunque dalle docenti.</p> <p>La lettura potrà essere occasionalmente accompagnata da sottofondi musicali o eseguita a più voci per favorire l'attenzione e il coinvolgimento.</p> <p>Un sabato a inizio Maggio (o il 4 o l'11)</p> <p>Organizzazione di laboratori e di attività legate alla lettura, forse</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>la motivazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare occasioni di confronto e scambio; ● Favorire la riflessione su tematiche di diverso genere; ● Stimolare la partecipazione alla vita scolastica da parte di tutti facilitando l'aggregazione. 	<p>anche un incontro con l'autore finanziato dall'Amministrazione Comunale;allestimento di bancarelle dei libri e di mostre;premiazione dei vincitori di gare e concorsi</p>
15	EDUCAZIONE STRADALE	Freddo F.	<p>Primaria Pozzo: classi 3A -B; 4A –B Primaria Cesari: classi 3A-B; 4A –B Primaria Antonini: classi 3A-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Una mappa per circolare: Codice della strada e segnaletica ● Andare a piedi: le regole del pedone ● Andare più veloci con i piedi, ovvero andare in bicicletta: le regole del ciclista. 	<p>Novembre- Marzo 2 incontri di 2 ore per classe (tot 20 ore) con il Personale della Polizia Municipale</p>
16	PROGETTO RICERCA SCIENZE MOTORIE	Di Nubila L.	<p>Collegio Docenti Classi prime e seconde Secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccolta ed elaborazione dati ricavati dalla somministrazione di test motori e questionari sugli impegni pomeridiani ● Identificare caratteristiche della popolazione scolastica dell'istituto ● Mettere in relazione i dati per poter progettare eventuali interventi didattici 	<p>Tutto l'anno scolastico Coinvolti tutti gli insegnanti di Motoria ma non è valutabile il monte ore</p>
17	CIASPOLATA	Di Nubila L.	<p>Classi seconde Secondaria Primo Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire l'ambiente montano nel periodo invernale, con le sue tradizioni, l'ambiente antropico e naturale ● Rispetto della natura. 	<p>Fine Gennaio/Febbraio dalle 9.00 alle 17.00</p>

				<p>Informazioni didattiche proposte dalle guide alpine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Socializzazione. Affrontare insieme l'impegno della fatica con una meta comune. Aiutarsi a vicenda nelle piccole difficoltà ● Imparare ad apprezzare le bellezze della natura nella stagione invernale con la neve. Osservazione dei cristalli di neve. 	
18	CAMPIONATI STUDENTESCHI	Di Nubila L.	Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Socializzazione. Aiutarsi a vicenda per conseguire un obiettivo comune ● Rispetto delle regole e Fair Play ● Competizione. Imparare a reagire positivamente nelle varie situazioni, mettendo in pratica i gesti atletici e abilità specifiche della disciplina sportiva ● Imparare ad accettare i propri limiti e debolezze, valorizzare i propri punti di forza. 	Tutto l'anno scolastico ma fasi finali a primavera nel pomeriggio
19	TORNEO DI PALLAVOLO DI ISTITUTO	Di Nubila	Secondaria di primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Socializzazione. Aiutarsi a vicenda per conseguire un obiettivo comune ● Rispetto delle regole e Fair Play ● Competizione. Imparare a reagire positivamente nelle varie situazioni, mettendo in pratica i gesti atletici e abilità specifiche 	Tutto l'anno Calendario pomeridiano da definire

				<p>della disciplina sportiva</p> <ul style="list-style-type: none">● Imparare ad accettare i propri limiti e debolezze, valorizzare i propri punti di forza.	
--	--	--	--	--	--

D. SALUTE E BENESSERE

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e costi
1	AFFETTIVITA' E SESSUALITA' PRIMARIA	Tribisonda T.	Classi quinte della Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare i ragazzi a percepire ed accettare le proprie emozioni, paure ed ambivalenze rispetto all'affettività e alla sessualità, condividendole con i compagni. ● Favorire il processo di conoscenza e accettazione di sé. ● Aiutare i ragazzi a rendere pensabile e dicibile la problematica affettiva e sessuale, consentendo nuove acquisizioni informative e riflessive e stimolando la comunicazione costruttiva all'interno della classe. ● Avviare un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili collegati all'affettività e alla sessualità, attraverso una collaborazione aperta con gli adulti che sono in relazione con i ragazzi (genitori, educatori, insegnanti) 	Da ottobre ad aprile Incontri con uno psicologo esperto in educazione all'affettività e sessuologia
2	EDUCAZIONE ALL'USO DEI SOCIAL		Classi quinte della Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolizzare i bambini sull'uso dei social 	8 ore in ogni classe con esperte psicologhe
				Per le classi prime: <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza della potenza comunicativa del WEB e dei social media 	Classi prime: ottobre - maggio

3	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ SECONDARIA</p>	<p style="text-align: center;">Tarocco S. Zambonin E.</p>	<p style="text-align: center;">Secondaria di Primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniziare ad usare in modo responsabile gli strumenti digitali di accesso ai social media <p>Per le classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere nei contesti della propria quotidianità il “linguaggio d’odio” ● Riflettere sui temi della discriminazione, degli stereotipi e della diversità per rendere consapevoli gli alunni dell’importanza della creazione di una umanità comune. ● Far emergere, nelle diverse situazioni, come ci si possa essere trovati nella posizione di chi viene colpito dall’odio o di chi colpisce. <p>Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare i ragazzi ad accettare e valorizzare i cambiamenti tipici dell’età adolescenziale e a riconoscere la valenza della sessualità nello sviluppo dell’identità personale e nella relazione con l’altro-altra; ● Rendere i ragazzi consapevoli delle interazioni fra le dimensioni corporee, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell’espressione della sessualità; 	<p style="text-align: center;">Classi seconde: novembre - dicembre o aprile - maggio (da definire)</p> <p style="text-align: center;">Classi terze: gennaio - febbraio</p> <p>-Classi prime 3 interventi uno da 1 ora e due da 2 ore ciascuno in tutte le classi</p> <p>- Classi seconde 3 interventi da 2 ore ciascuno in tutte le classi</p> <p>- Classi terze 3 interventi da 2 ore ciascuno in tutte le classi</p> <p>1 incontro da 1 o 2 ore per la presentazione del progetto ai genitori delle classi prime;</p> <p>1 incontro da 3 ore per la restituzione del progetto ai genitori.</p>
---	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">● Promuovere il confronto e la riflessione critica intorno alle esperienze dei ragazzi in tema di relazioni affettive e sessuali: amicizia, innamoramento, amore, procreazione;● Creare uno spazio di pensiero in merito ai vissuti dei ragazzi relativi alla propria corporeità e ai propri desideri.	
--	--	--	--	---	--

E. LINGUE EUROPEE E NUOVE TECNOLOGIE

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e costi
1	MADRELINGUA INGLESE PRIMARIA	Ottaviani P.	Alunni delle Classi III, IV e V Plessi Antonini, Marconi, Cesari	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il senso di brevi dialoghi in lingua inglese ● Acquisire sicurezza nell'interazione e affinare la capacità comunicativa in lingua inglese ● Far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa ● Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua 	<p>Lezioni con insegnanti madrelingua</p> <p>5 ore per le classi III e IV</p> <p>7 ore per le classi V</p>
2	MADRELINGUA INGLESE, TEDESCO, SPAGNOLO, FRANCESE	Bonesso M. Toti D.	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la pronuncia ● Esprimersi con maggiore fluidità ● Sostenere un dialogo, che preveda uno scambio di informazioni, su argomenti relativi alla vita quotidiana ● Aumentare la motivazione verso lo studio delle lingue straniere 	<p>Lezioni con insegnanti madrelingua</p> <p>6 ore per classe di Inglese in orario curricolare (1 quad)</p> <p>10 ore in orario pomeridiano per ogni seconda lingua</p>
3	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Paglione M.	Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere, nelle situazioni quotidiane, domande brevi ed elementari, istruzioni e comunicazioni, e brevi conversazioni; ● cogliere informazioni rilevanti in 	<p>In orario extrascolastico da Gennaio a Marzo</p>

				<p>brevi comunicazioni scritte;</p> <ul style="list-style-type: none">● scrivere messaggi brevi e personali;● presentarsi durante una conversazione e rispondere a semplici domande riguardanti la propria persona; a sua volta formulare domande e richieste;● valorizzare gli studenti e motivarli allo studio della lingua inglese, francese, spagnola e tedesca;● potenziare le 4 abilità linguistiche (comprensione scritta, comprensione orale, produzione scritta, produzione orale);● certificare le competenze linguistiche secondo il QCERL.	
--	--	--	--	--	--

F. LINGUAGGI ESPRESSIVI ED ARTISTICI

#	Titolo progetto	Referenti	Ordine di scuola e classi coinvolte	Principali obiettivi	Azioni e costi
1	MARCONI COTTON BAND	Zanella C.	Alcuni studenti delle classi quinte e della scuola media dei due Istituti Comprensivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avviare allo studio di uno strumento musicale ● Costituire un gruppo bandistico in un progetto consorziato tra scuole secondarie di primo grado del Primo e del Secondo circolo rivolto anche ad alunni delle classi quinte della scuola primaria ● Formare un “vivaio” per una futura banda del paese ● Integrare diverse realtà scolastiche e musicali di San Giovanni Lupatoto e mantenere un rapporto di continuità anche con gli ex alunni 	Lezioni pratiche per costituire un gruppo musicale formato da ragazzi che suonano diversi strumenti
2	INCONTRIAMO IL TEATRO	Fasola Genovesi C.	Classi prime e seconde Secondaria di Primo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvicinare il più possibile gli alunni al mondo della letteratura e del teatro ● Promuovere la conoscenza della varietà di linguaggi espressivi (la musica dal vivo, il canto, le immagini e le scene) ● Valorizzare un importante patrimonio culturale 	08/03/2024 (prime) - 13/03/2024 (seconde) 2 mattine (una per le prime O.D.I.S.S.E.A., una per le seconde “Dante Viandante”)
3	CINEMA AFRICANO	Salice F	Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire gli strumenti necessari ad affrontare problematiche importanti per la comprensione del mondo attuale con un programma attento 	Novembre Proiezione al cinema Astra di un lungometraggio

				<p>alle tematiche globali (ambiente e sostenibilità,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interculturalità e cultura delle differenze, famiglia, amicizia, disuguaglianze sociali, valori comuni, pratiche di cittadinanza globale...) ● Proporre un linguaggio (quello cinematografico) che raggiunga un pubblico ampio e variegato, attraverso immagini, musiche, parole, rendendo la narrazione “universale” ● Stimolare il confronto tra gli studenti e la riflessione, attraverso un dibattito guidato 	2 ore di intervento dell’esperto dell’Ente
4	SAGGI MUSICALI	Todaro G.	Secondaria di Primo Grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvicinare all’esperienza diretta della pratica strumentale e vocale di gruppo ● Sviluppare concentrazione, attenzione e spirito di collaborazione con gli altri ● Abituare all’ascolto e alla concentrazione ● Rispettare i tempi per lo studio dello strumento e delle partiture ● Consentire di fare la gratificante esperienza del far musica insieme ● Fare esperienza del pubblico controllando la propria emotività. ● Sviluppare la capacità 	Periodo di Natale e fine anno scolastico

				interpretativa	
5	MUSICA CHE UNISCE	Cortese L.	Classi prime e seconde Primaria Marconi e Antonini	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di percezione acustica, e successivamente di analisi dei suoni e degli elementi che ne costituiscono il linguaggio musicale; ● Saper discriminare suono e rumore; ● Saper mettersi in posizione di ascolto; 	Novembre-Giugno
7	TEATRO NELLE SCUOLE (ALTRI POSTI IN PIEDI)	Cruciani T.	Tutti delle scuole primarie Antonini e Cesari Classi terze della primaria Marconi		<p>Da gennaio a maggio</p> <p>Scuola Primaria Antonini: 1 ora a settimana, il lunedì</p> <p>Scuola Primaria Marconi: le classi terze per circa 15 ore (da definire).</p> <p>Scuola Primaria Cesari: 1 ora a settimana per classe (da definire)</p>
8	SCUOLA DI TEATRO	Baldelli	Alunni di tutta la Scuola	Sviluppare le life skills e le	Attività pomeridiana con

				competenze espressive attraverso la pratica teatrale	esperto
--	--	--	--	---	---------