



*ESITI INVALSI SCUOLA
PRIMARIA
a.s. 2022/2023*

CLASSI SECONDE





Punteggi generali ITALIANO seconde

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷	
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Veneto (54,1) ⁵	Punteggio Nord est (54,8) ⁵			Punteggio Italia (54,2) ⁵
1	54,7	82,4	184,5	↔	↔	↔	54,9	0,3
2	59,6	86,7	202,7	↑	↑	↑	59,6	0,0
3	56,9	64,3	197,1	↔	↑	↑	56,9	0,0
4	61,5	100,0	208,8	↑	↑	↑	61,5	0,0
5	73,8	95,5	216,0	↑	↑	↑	73,8	0,1
6	73,0	85,0	215,6	↑	↑	↑	73,9	1,2
IC2	64,4	87,7	206,2	↑	↑	↑	64,6	0,3

Esiti buoni per tutte le classi

PARTI DELLA PROVA DI ITALIANO - Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
1	49,8	51,9	89,0	70,2	54,7	54,2
2	56,0		84,6		59,6	
3	50,8		100,0		56,9	
4	59,6		75,0		61,5	
5	70,0		100,0		73,8	
6	70,6		90,1		73,0	
IC2	61,0		88,3		64,4	

Le classi che hanno avuto un risultato limite in una componente della prova compensano ampiamente con l'altra. Tutti positivi i punteggi medi.

ITALIANO CATEGORIE DI PUNTEGGIO - Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti
	categoria 1	categoria 2	categoria 3	categoria 4	categoria 5
1	6	1	1	1	5
2	3	1	2	2	5
3	2	1	2	0	4
4	5	6	1	0	14
5	0	1	1	2	17
6	0	1	0	2	14
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
IC2	16,0%	11,0%	7,0%	7,0%	59,0%
Veneto	32,8%	14,8%	8,2%	8,0%	36,1%
Nord est	32,2%	14,7%	7,5%	7,8%	37,8%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

Le classi 1 e 4 evidenziano una lieve criticità: tanti in cat. 1 e 2 in termini assoluti.

L'istituto è comunque migliore rispetto ai tre gruppi con cui si confronta

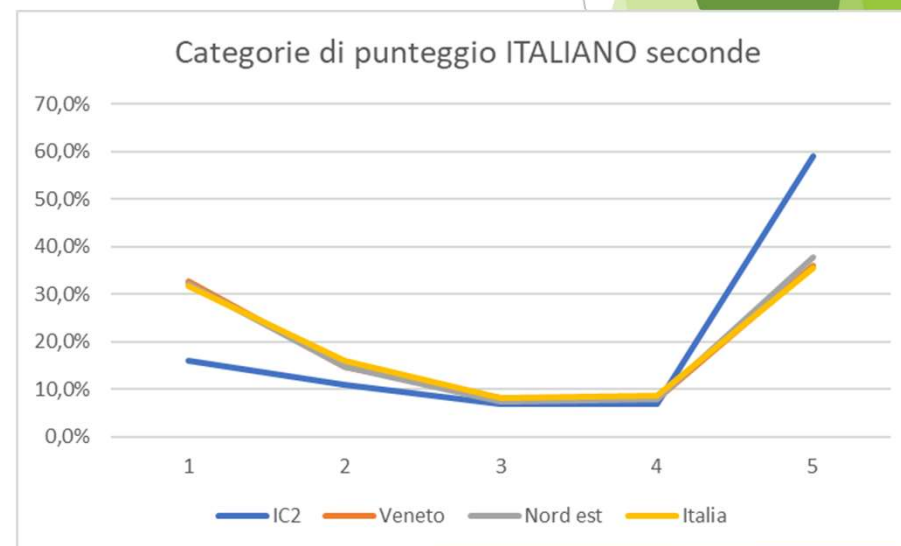
Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio			Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating</i> in percentuale
				Veneto	Nord est	Italia		
2013-14	IC2	67,1	208,9	↑	↑	↑	67,8	0,9
2014-15	IC2	59,5	202,1	↑	↑	↑	61,4	3,0
2015-16	IC2	50,3	202,9	↑	↑	↑	50,5	0,4
2016-17	IC2	53,6	217,3	↑	↑	↑	55,8	3,5
2017-18	IC2	57,1	206,1	↑	↑	↑	59,5	3,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	IC2	58,2	209,6	↑	↑	↑	59,0	1,3
2020-21	IC2	55,6	207,6	↑	↑	↑	55,8	0,3
2021-22	IC2	70,0	214,2	↑	↑	↑	70,3	0,4
2022-23	IC2	64,4	206,2	↑	↑	↑	64,6	0,3

Nel tempo l'istituto mantiene un trend positivo

Punteggi generali MATEMATICA seconde

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Istituto nel suo complesso Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
				Punteggio Veneto (55,1) ⁵	Punteggio Nord est (55,2) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵		
1	61,6	94,1	203,9	↑	↑	↑	61,6	0,0
2	57,9	100,0	195,1	↔	↑	↑	57,9	0,0
3	58,3	64,3	195,2	↔	↑	↑	58,3	0,0
4	57,9	96,2	194,5	↔	↑	↑	57,9	0,0
5	68,6	90,9	216,1	↑	↑	↑	68,6	0,0
6	71,2	90,0	215,0	↑	↑	↑	71,6	0,5
IC2	62,9	90,4	203,9	↑	↑	↑	63,0	0,1

Esiti buoni per tutte le classi

AMBITI DELLA MATEMATICA - Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
	1	50,9	47,9	66,4	57,6	64,3	57,5	64,6	54,8	61,6
2	45,7	60,8		65,7		58,9		57,9		
3	39,7	65,3		66,7		61,1		58,3		
4	52,0	58,5		58,9		62,7		57,9		
5	62,9	75,0		70,0		65,0		68,6		
6	69,5	78,0		64,7		71,8		71,2		
IC2	55,0	67,3		64,6		64,3		62,9		

DIMENSIONI DELLA MATEMATICA - Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	
	1	64,2	56,0	61,3	53,1	50,0	52,4	61,6	54,6
2	61,3	56,7		44,4		57,9			
3	63,0	55,6		44,4		58,3			
4	58,4	56,0		61,3		57,9			
5	75,0	60,5		63,3		68,6			
6	70,4	73,5		68,1		71,2			
IC2	65,4	60,8		57,2		62,9			

Non solo l'istituto è superiore alle medie, ma anche tutte le classi nei propri punteggi medi

MATEMATICA CATEGORIE DI PUNTEGGIO - Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti
	categoria 1	categoria 2	categoria 3	categoria 4	categoria 5
1	3	4	0	2	7
2	4	1	1	4	5
3	0	4	1	0	4
4	5	3	5	3	9
5	2	1	2	6	9
6	1	2	1	3	11
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
IC2	14,6%	14,6%	9,7%	17,5%	43,7%
Veneto	29,3%	15,5%	11,2%	14,7%	19,2%
Nord est	30,1%	14,4%	11,0%	14,5%	30,0%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Le classi 2 e 4 evidenziano una lieve criticità: tanti in cat. 1 in termini assoluti.

L'istituto è comunque migliore rispetto ai tre gruppi con cui si confronta

Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

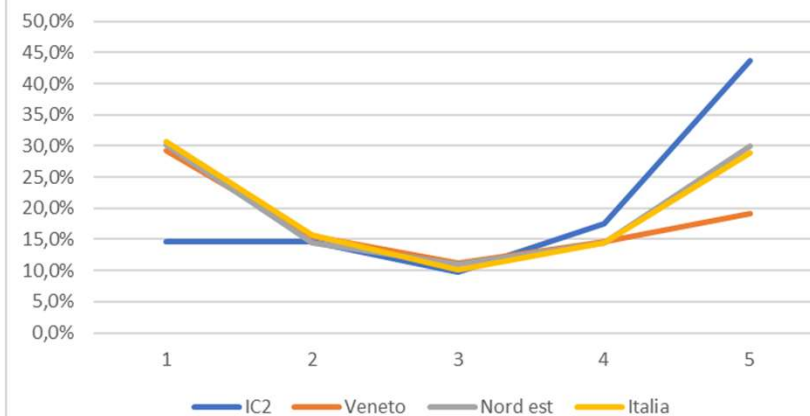
Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale

Categorie di punteggio MATEMATICA seconde



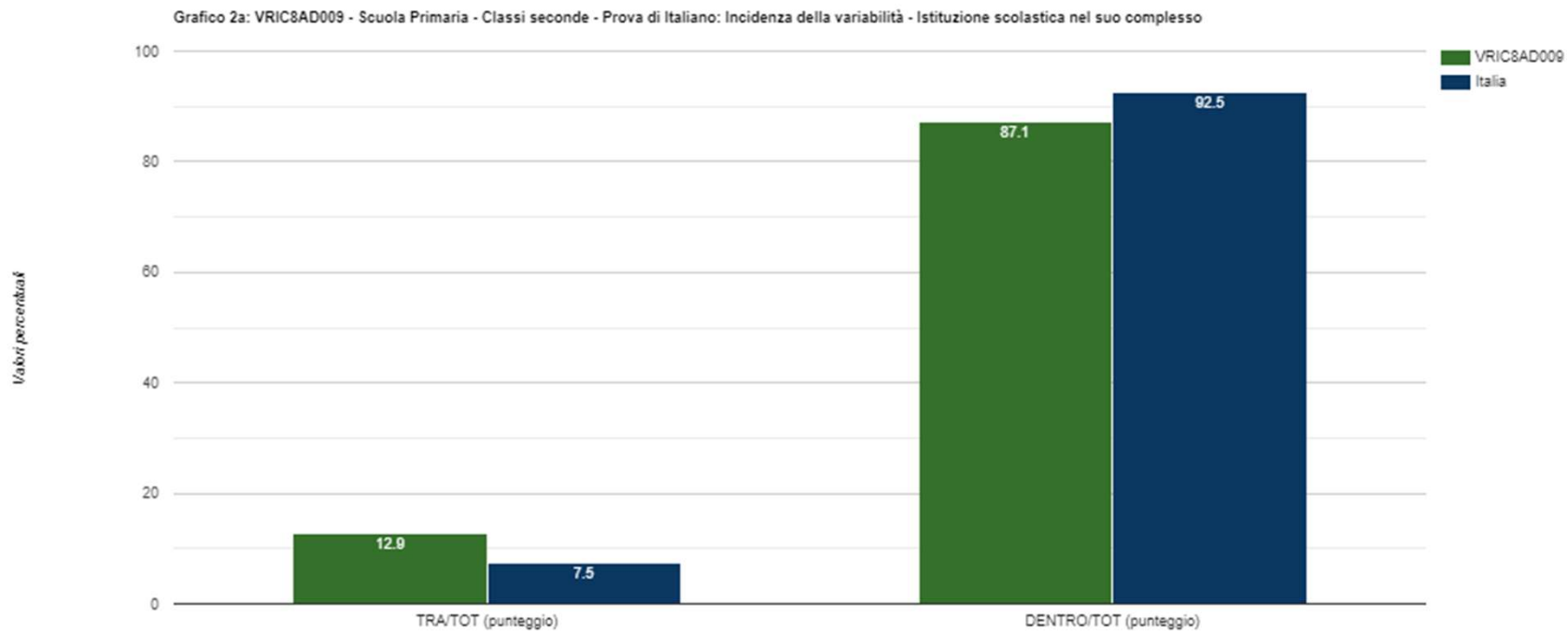
Andamento negli ultimi anni scolastici

MATEMATICA

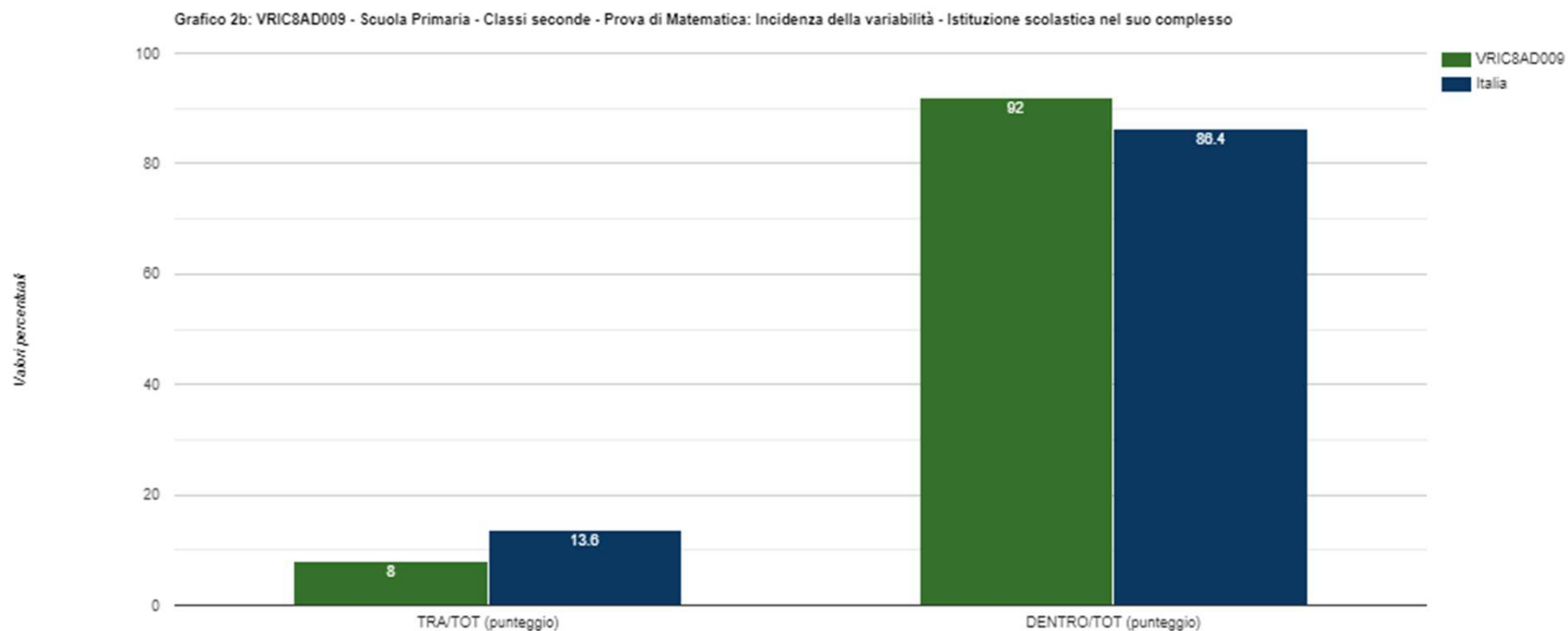
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio			Punteggio percentuale osservato	<i>Cheating in</i> percentuale
				Veneto	Nord est	Italia		
2013-14	IC2	62,7	215,6	↑	↑	↑	63,2	0,7
2014-15	IC2	59,8	209,4	↑	↑	↑	60,4	1,0
2015-16	IC2	55,1	206,5	↑	↑	↑	55,5	0,7
2016-17	IC2	61,9	206,4	↑	↑	↑	72,1	12,1
2017-18	IC2	56,6	214,9	↑	↑	↑	57,8	1,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	IC2	64,5	216,0	↑	↑	↑	66,5	2,8
2020-21	IC2	54,9	213,4	↑	↑	↑	55,3	0,5
2021-22	IC2	57,8	206,8	↑	↑	↑	58,1	0,5
2022-23	IC2	62,9	203,9	↑	↑	↑	63	0,1

Nel tempo l'istituto mantiene un trend positivo



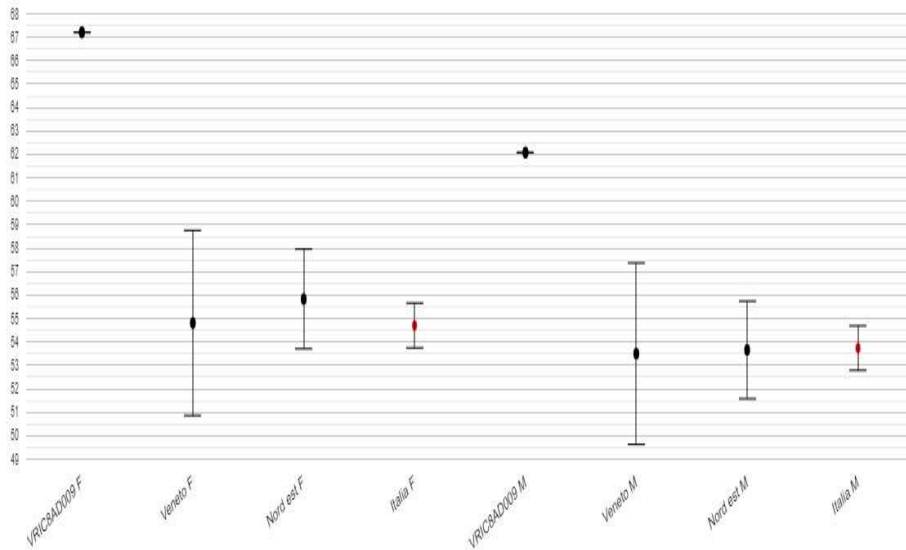
Classi seconde ITALIANO: maggiore (sopra la media) la variabilità tra le classi dei 3 plessi; più equilibrata, invece, la variabilità all'interno della classe. Questo grafico conferma un leggero squilibrio tra i plessi, più che all'interno delle classi; su questo aspetto non sempre e non del tutto la scuola può intervenire (decisione che è appannaggio delle famiglie, legata anche al tempo scuola e/o alla dislocazione geografica del plesso)



Classi seconde MATEMATICA: alta (sopra la media) la variabilità all'interno delle classi; più equilibrata, invece la variabilità tra le classi dei 3 plessi. Questo grafico conferma un maggior equilibrio tra i plessi, più che all'interno delle classi: si può concludere che c'è stato un buon riscontro del lavoro per classi parallele ma che all'interno delle classi restano differenze di livelli negli apprendimenti tra gli alunni.

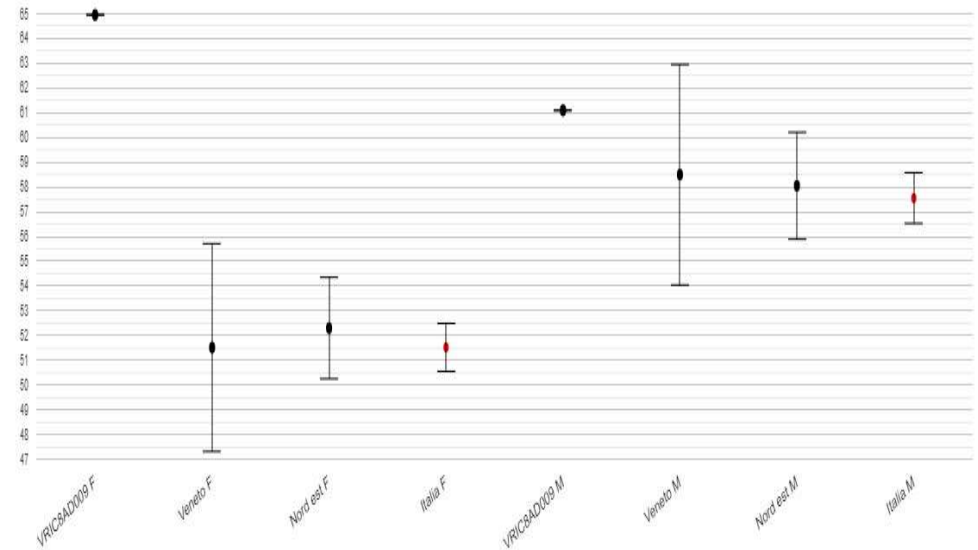
Esiti rispetto al GENERE - SECONDE

Grafico 3c: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



ITALIANO

Grafico 3f: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

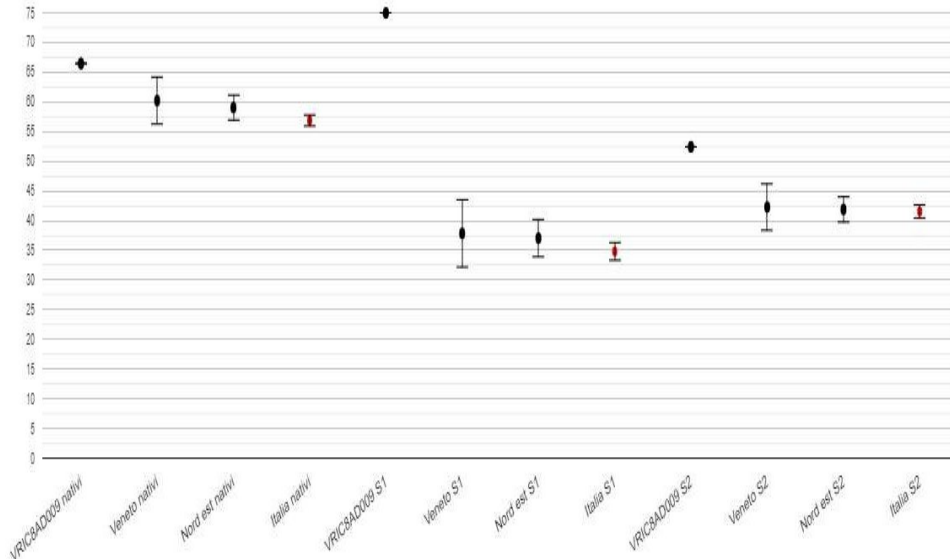


MATEMATICA

Esiti rispetto al GENERE:
Ottimi, soprattutto per F!

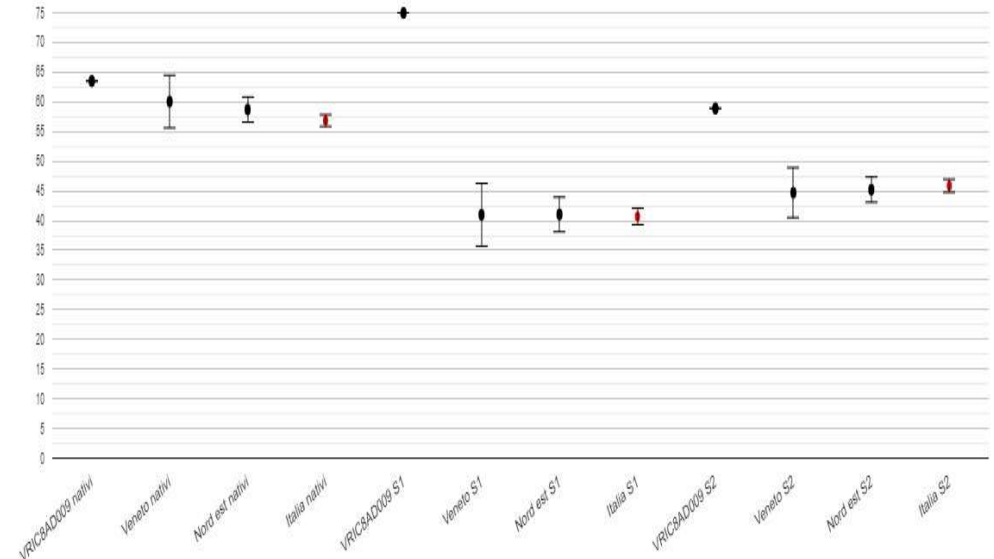
Esiti rispetto all'ORIGINE - SECONDE

Grafico 3a -VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine



ITALIANO

Grafico 3d -VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla origine

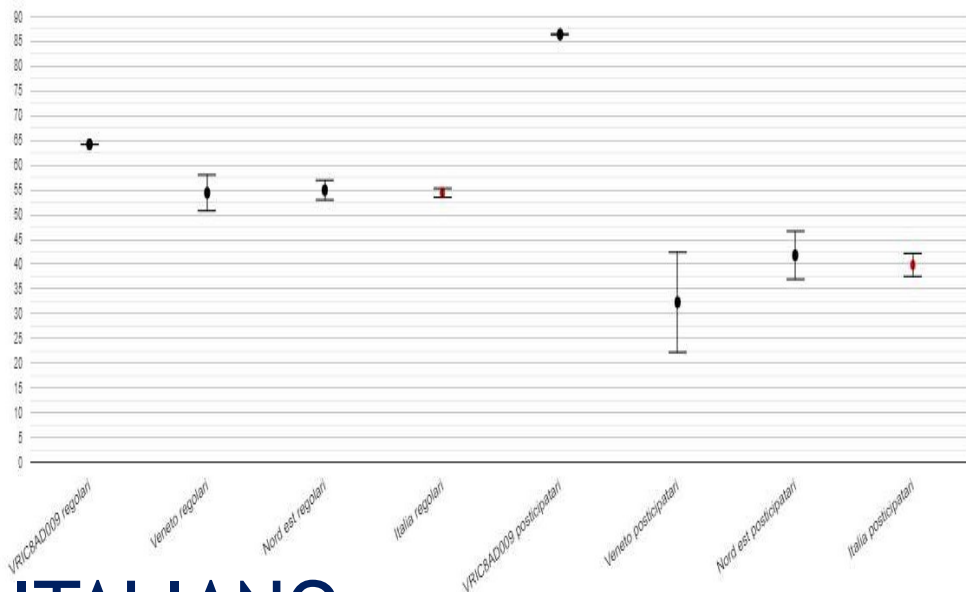


MATEMATICA

Esiti rispetto all'ORIGINE:
Esiti positivi nativi, ma soprattutto S1 e S2

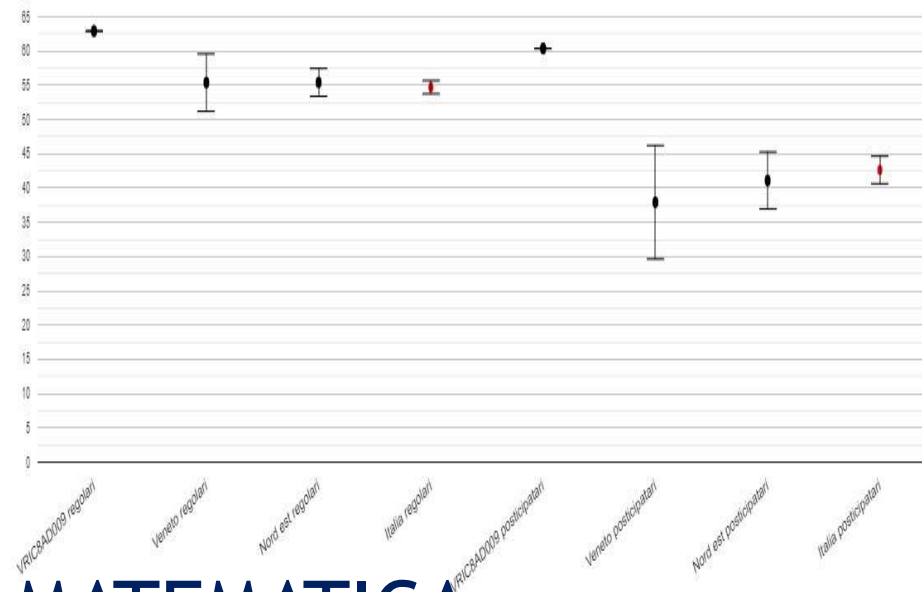
Esiti rispetto alla REGOLARITÀ - SECONDE

Grafico 3b: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



ITALIANO

Grafico 3c: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



MATEMATICA

Esiti rispetto alla REGOLARITÀ :
Ottimi per i regolari ma soprattutto per i posticipatari
(rispetto alle medie)

CLASSI QUINTE



Punteggi generali ITALIANO quinte

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Istituto nel suo complesso			Punteggio Veneto (60,8) ⁵	Punteggio Nord est (62,2) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
					<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}						
1	77,6	88,2	218	14	medio-alto	94,1	↑	↑	↑	78,4	1	
2	76,8	82,4	219,8	13,5	medio-basso	100	↑	↑	↑	78,6	2,3	
3	73,9	100	216,4	9	medio-alto	100	↑	↑	↑	73,9	0	
4	75,2	100	214,7	10,1	alto	100	↑	↑	↑	76,5	1,6	
5	73,5	94,7	221	10,1	medio-basso	94,7	↑	↑	↑	73,5	0	
6	72,6	81,3	215,4	7,8	medio-alto	93,8	↑	↑	↑	72,6	0	
7	72,7	94,7	216,2	11,3	basso	100	↑	↑	↑	72,7	0	
IC2	74,6	92,2	217,2	10,4	medio-alto	97,7	↑	↑	↑	75,1	0,7	

Esiti molto positivi per tutte le classi di Istituto

Parti della prova di italiano - Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
1	81,7	67,9	73,2	61,9	77,2	57,4	77,6	62,9
2	74,6		79,9		76,1		76,8	
3	75,2		68,2		78,3		73,9	
4	77,4		73,6		74,2		75,2	
5	79,5		65,7		74,4		73,5	
6	74,0		67,1		76,9		72,6	
7	73,9		71,7		72,2		72,7	
IC2	76,7		71,3		75,5		74,6	

Ottimi esiti, tutti i punteggi parziali sono sopra media

Distribuzione studenti ITALIANO QUINTE					
Classi	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti	Numero studenti
	categoria 1	categoria 2	categoria 3	categoria 4	categoria 5
1	0	1	3	7	4
2	0	2	3	2	7
3	2	3	1	1	11
4	2	2	2	4	12
5	2	2	4	2	8
6	1	2	2	2	6
7	3	1	2	3	9
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VRIC8AD009	8,50%	11,00%	14,40%	17,80%	48,30%
Veneto	29,20%	14,40%	15,10%	15,90%	25,50%
Nord est	26,40%	15,50%	14,70%	16,70%	26,80%
Italia	26,00%	15,60%	14,00%	15,60%	28,90%

La tabella e il grafico ci dicono che i risultati sono molto buoni; infatti, per le categorie 1 e 2 siamo sotto le medie regionale, di area e nazionale, mentre per i livelli 4 e 5 l'istituto si colloca al di sopra

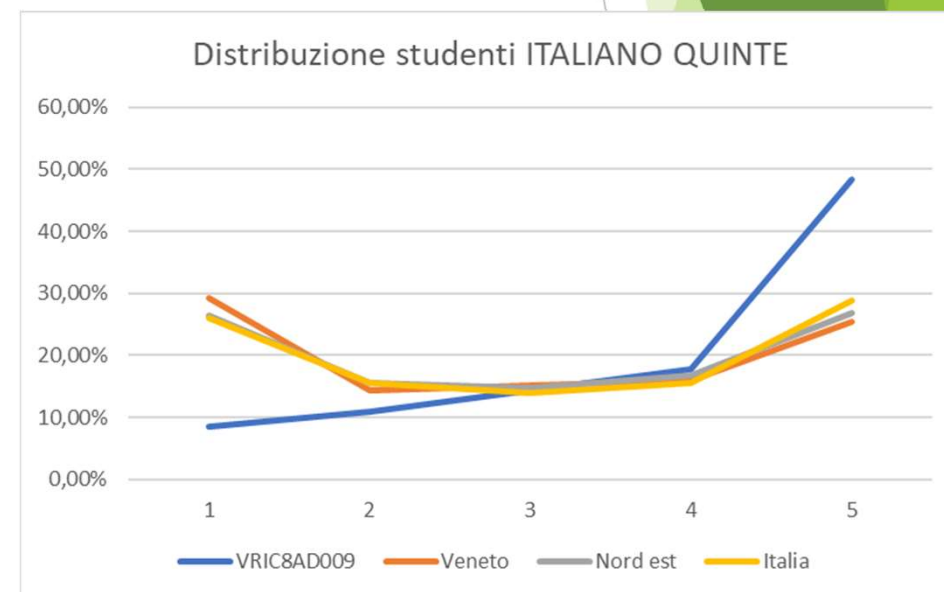
Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



Andamento negli ultimi anni scolastici ITALIANO QUINTE

Andamento negli ultimi anni - ITALIANO QUINTE										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare degli studenti ^{3 4}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	VRIC8AD009	66,2	210,9	4	medio-alto	↑	↑	↑	67,1	1,3
2014-15	VRIC8AD009	57,4	201,2	-1	medio-basso	↔	↔	↑	57,9	1
2015-16	VRIC8AD009	67,5	207,5	2,4	medio-alto	↑	↑	↑	67,8	0,4
2016-17	VRIC8AD009	64,9	215	7,8	medio-basso	↑	↑	↑	67,2	3,1
2017-18	VRIC8AD009	69,3	214,5	6,1	medio-alto	↑	↑	↑	73	4,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VRIC8AD009	66,4	210,8	2,7	medio-alto	↑	↑	↑	67,4	1,3
2020-21	VRIC8AD009	58	211,1	2,8	medio-alto	↑	↑	↑	58	0,1
2021-22	VRIC8AD009	59,9	209,4	7,5	basso	↑	↑	↑	60,4	0,8
2022-23	VRIC8AD009	74,6	217,2	10,4	medio-alto	↑	↑	↑	75,1	0,7

Punteggi generali MATEMATICA quinte

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
							Punteggio Veneto (54,2) ⁵	Punteggio Nord est (55,2) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵		
1	62	94,1	199,2	5,3	medio-alto	94,1	↑	↑	↑	63,3	2
2	66,3	94,1	213,9	9,8	medio-basso	100	↑	↑	↑	66,3	0
3	15	100	110,9	-42,4	medio-alto	100	↓	↓	↓	85,8	82,5
4	68,2	95,5	211,3	9,4	alto	100	↑	↑	↑	69,6	2
5	64,2	94,7	204,2	9,8	medio-basso	94,7	↑	↑	↑	64,5	0,4
6	53,9	93,8	189	-4,3	medio-alto	93,8	↔	↔	↔	53,9	0
7	61,1	94,7	200,7	5,5	basso	100	↑	↑	↑	61,1	0
IC2	55,9	95,3	189,9	-1	medio-alto	97,7	↔	↔	↑	66,8	12,8

Classe 3: esito fortemente condizionato dal *cheating*

Classe 6: esiti nel range di media regionale, di area e nazionale

Ambiti della matematica - Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
1	56,1	51,3	68,6	58,0	65,3	56,2	59,2	52,8	62,0	54,5
2	65,9		61,9		70,1		68,8			
3	14,8		14,0		15,9		15,9			
4	64,6		69,5		70,0		70,8			
5	61,3		68,1		67,0		60,0			
6	46,2		55,3		58,5		61,1			
7	62,0		61,1		64,2		54,6			
IC2	53,2		57,0		58,7		55,7			
DIMENSIONI DELLA MATEMATICA - Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva			
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia		
1	64,3	55,7	64,0	55,5	44,4	44,9	62,0	54,5		
2	68,8		65,3		60,9		66,3			
3	15,1		14,7		16,0		15,0			
4	70,6		68,5		57,2		68,2			
5	66,8		64,9		51,2		64,2			
6	59,6		51,1		43,3		53,9			
7	66,0		57,4		58,3		61,1			
IC2	58,7		55,2		47,5		55,9			

Gli esiti sono condizionati dai risultati ricalibrati da INVALSI, al netto del *cheating*, della classe 3.

La classe 6 resta nel range di media, ma con leggera criticità

Distribuzione studenti MATEMATICA QUINTE					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
1	1	3	2	5	5
2	1	2	2	2	8
3	18	0	0	0	0
4	0	4	2	4	11
5	2	3	3	2	8
6	5	2	1	4	3
7	0	0	2	7	6
Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VRIC8AD009	25,40%	11,50%	9,80%	19,70%	33,60%
Veneto	26,60%	18,00%	14,60%	12,10%	28,80%
Nord est	26,60%	16,00%	13,50%	14,40%	31,40%
Italia	29,10%	16,00%	12,10%	11,90%	30,90%

Ritroviamo gli esiti anomali registrati da INVALSI per la classe 3, inserita completamente in categoria 1; questo falsifica gli esiti di istituto, che restano comunque buoni (inferiori alle medie le categorie 1, 2 e 3, superiori le categorie 4 e 5). Risultati deboli per la classe 6 (situazione inversa alle altre classi)

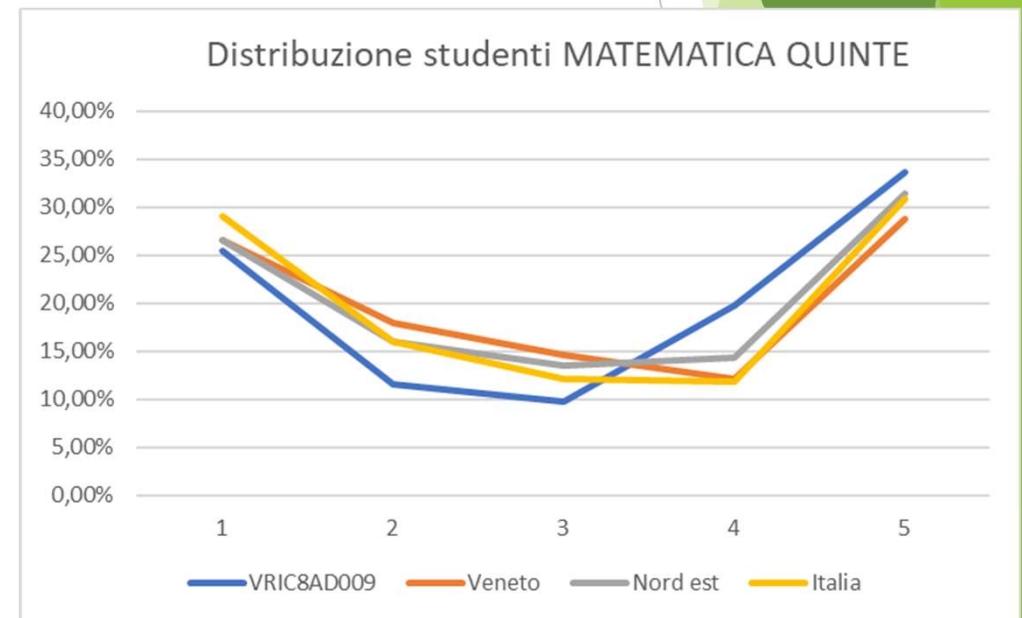
Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

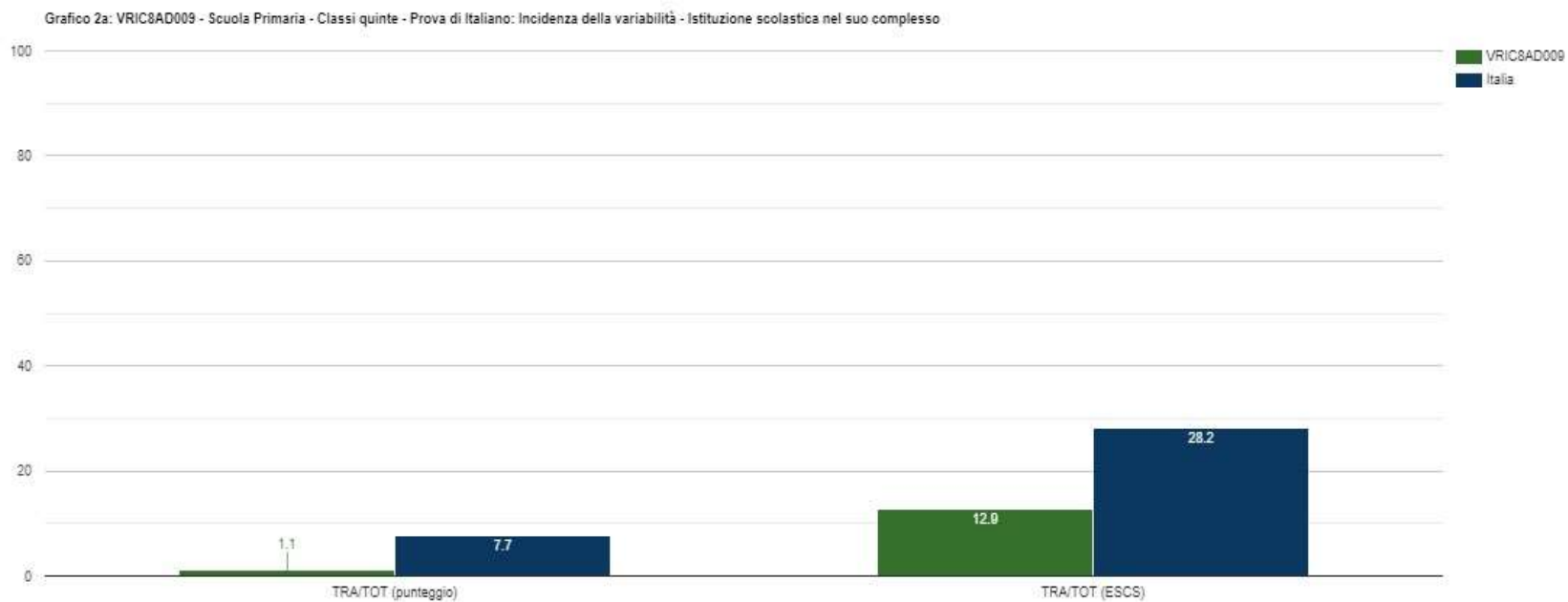
Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



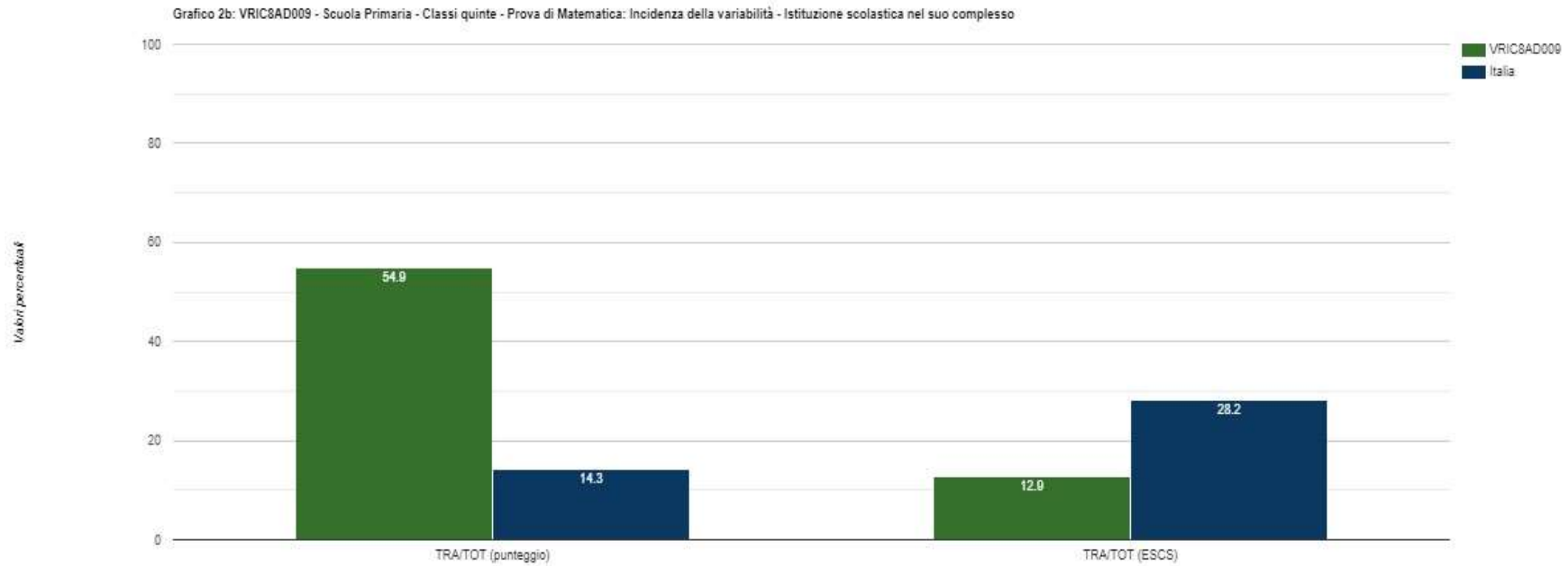
Andamento negli ultimi anni scolastici

MATEMATICA QUINTE

Andamento negli ultimi anni - MATEMATICA QUINTE										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ¹ a	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> ¹ nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	VRIC8AD009	68	208,5	3,6	medio-alto	↑	↑	↑	68,5	0,7
2014-15	VRIC8AD009	54,7	196,5	-1,5	medio-basso	↓	↓	↔	56,7	3
2015-16	VRIC8AD009	56,9	208	1,4	medio-alto	↑	↑	↑	58,3	2,2
2016-17	VRIC8AD009	62,6	214,4	6,7	medio-basso	↑	↑	↑	64,8	2,6
2017-18	VRIC8AD009	55,5	210,7	1,4	medio-alto	↑	↑	↑	62,6	8,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VRIC8AD009	62,4	209	1,9	medio-alto	↑	↑	↑	63,4	1,5
2020-21	VRIC8AD009	57,3	201,8	1,2	medio-alto	↑	↑	↑	57,4	0,1
2021-22	VRIC8AD009	53,4	203,5	5,1	basso	↑	↑	↑	56,9	4,2
2022-23	VRIC8AD009	55,9	189,9	-1	medio-alto	↔	↔	↑	66,8	12,8



Classi quinte ITALIANO: molto contenuta (sotto media) la variabilità tra le classi dei 3 plessi (indicatore di omogeneità tra i plessi); sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)



Classi quinte MATEMATICA: l'alta variabilità tra le classi dei 3 plessi è data dalla classe 3 (dato poco attendibile); la variabilità è sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)

INGLESE

Classi/Istituto	LISTENING													
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1 c}	Punteggio Veneto (81,6) ⁵	Punteggio Nord est (82,2) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷ (Italia: 18,8%)	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)	
1	81	82,4	205	-0,6	medio-alto	94,1				81	0	21,4	78,6	
2	88,2	100	223,6	8,5	medio-basso	100				88,2	0	0	100	
3	85,2	100	218,4	2,7	medio-alto	100				85,2	0	11,1	88,9	
4	93,3	100	243,3	10,6	alto	100				93,3	0	0	100	
5	91,4	94,7	240,1	11,1	medio-basso	94,7				91,4	0	5,6	94,4	
6	85,7	87,5	216,5	4,1	medio-alto	93,8				85,7	0	0	100	
7	91,6	94,7	234,4	13,9	basso	100				91,6	0	0	100	
IC2	88,5	94,5	227,5	6,6	medio-alto	97,7				88,5	0	5	95	

Esiti rilevanti per tutte le classi (risultati ottimi anche in rapporto a classi con il medesimo *background* familiare); lieve criticità per la sola classe 1

Livello QCER: pre-A1. L'allievo/a è in grado di riconoscere parole di uso quotidiano accompagnate da immagini, per esempio il menù di un ristorante fast-food corredato da foto o un libro illustrato contenente lessico di uso comune.

Livello QCER: A1. L'allievo/a è in grado di comprendere testi molto brevi e semplici leggendo una frase alla volta, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi elementari di uso comune, rileggendo se necessario

ANDAMENTO NEL TEMPO - LISTENING										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	VRIC8AD009	73,5	206,8	4,2	medio-alto	↑	↑	↑	74,8	1,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VRIC8AD009	69,8	203,7	-0,1	medio-alto	↔	↔	↑	70,1	0,3
2020-21	VRIC8AD009	70	207,8	5,1	medio-alto	↑	↑	↑	70	0
2021-22	VRIC8AD009	74,8	209,6	9,5	basso	↔	↔	↑	75,4	0,7
2022-23	VRIC8AD009	88,5	227,5	6,6	medio-alto	↑	↑	↑	88,5	0

Esiti migliorati rispetto all'anno precedente

Classi/Istituto	INGLESE READING												
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Veneto (82,1) ⁵	Punteggio Nord est (82,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
1	87,6	82,4	209,4	5	medio-alto	94,1	↑	↑	↑	87,6	0	7,1	92,9
2	89,4	100	220,5	9,5	medio-basso	100	↑	↑	↑	89,4	0	0	100
3	86,8	100	214,2	4,2	medio-alto	100	↑	↑	↑	86,8	0	5,6	94,4
4	92,8	100	232,6	8,7	alto	100	↑	↑	↑	92,8	0	0	100
5	90,2	94,7	229,9	10,3	medio-basso	94,7	↑	↑	↑	90,2	0	5,6	94,4
6	87,4	87,5	211,5	4,4	medio-alto	93,8	↑	↑	↑	87,4	0	0	100
7	90	94,7	219,9	11,7	basso	100	↑	↑	↑	90	0	0	100
IC2	89,4	94,5	220,8	7	medio-alto	97,7	↑	↑	↑	89,4	0	2,5	97,5

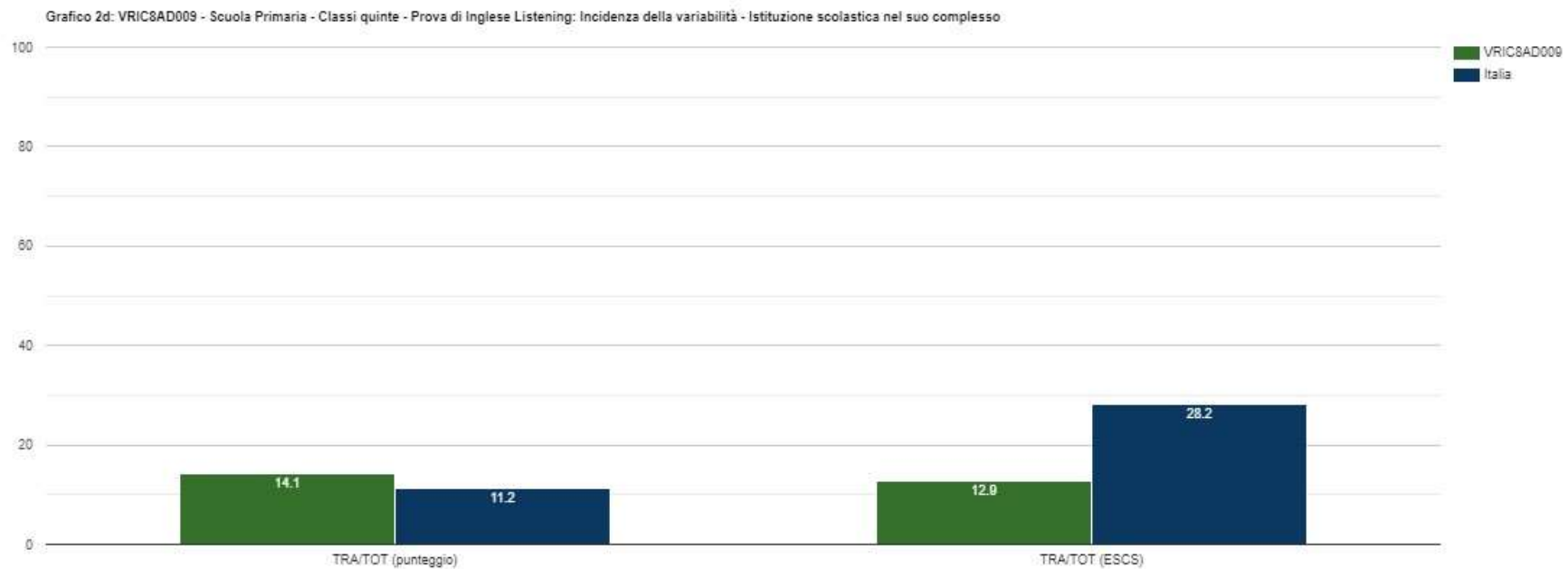
Esiti ottimi per tutte le classi

Livello QCER: pre-A1. L'allievo/a è in grado di riconoscere parole di uso quotidiano accompagnate da immagini, per esempio il menù di un ristorante fast-food corredato da foto o un libro illustrato contenente lessico di uso comune.

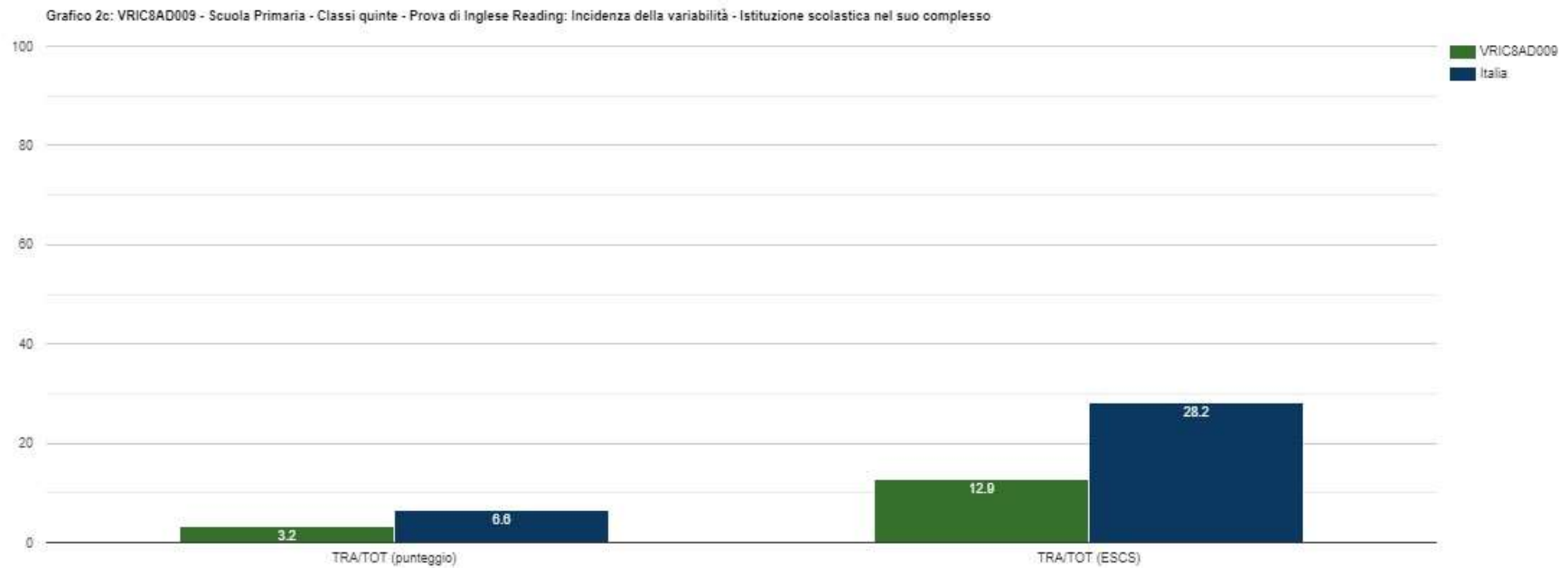
Livello QCER: A1. L'allievo/a è in grado di comprendere testi molto brevi e semplici leggendo una frase alla volta, cogliendo nomi conosciuti, parole e frasi elementari di uso comune, rileggendo se necessario

ANDAMENTO NEL TEMPO - READING										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Veneto ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	VRIC8AD009	84,4	213,2	6,6	medio-alto	↑	↑	↑	85,5	1,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VRIC8AD009	80,1	208,1	1,4	medio-alto	↑	↑	↑	80,5	0,5
2020-21	VRIC8AD009	80,4	203,8	4,6	medio-alto	↔	↔	↑	80,8	0,5
2021-22	VRIC8AD009	78,8	208,8	8,6	basso	↔	↔	↑	80,4	1,9
2022-23	VRIC8AD009	89,4	220,8	7	medio-alto	↑	↑	↑	89,4	0

Esiti migliorati rispetto all'anno precedente



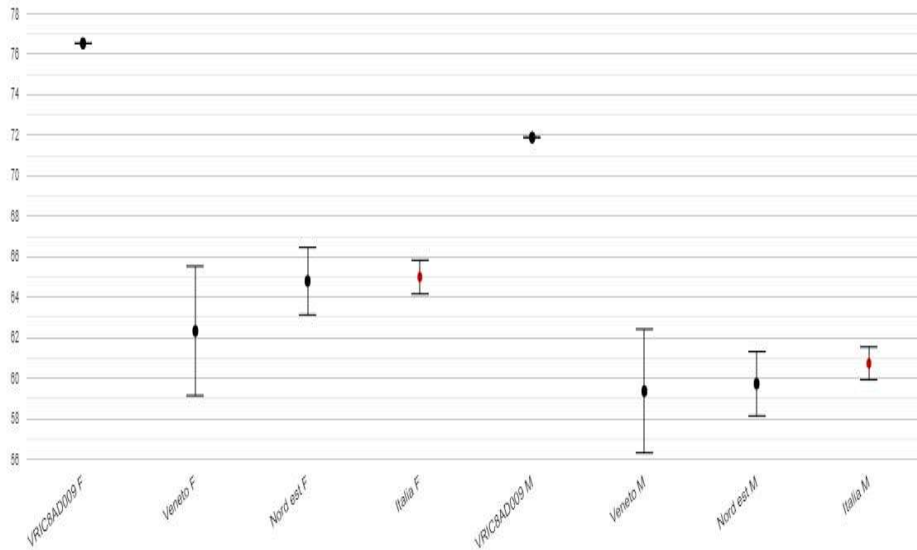
Classi quinte LISTENING: leggermente più alta della media la variabilità tra le classi dei 3 plessi (quindi, comunque, c'è un certo equilibrio, seppur migliorabile); la variabilità è sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)



Classi quinte READING: più bassa della media la variabilità tra le classi dei 3 plessi (quindi buon equilibrio); è sotto la media in relazione all'ESCS (quindi con il background che si ha ci si aspetterebbe molta più variabilità)

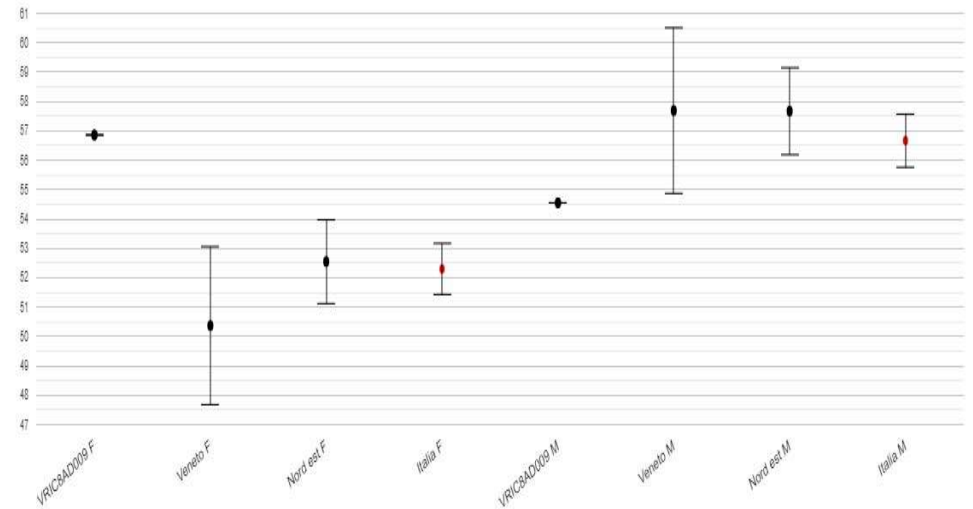
Esiti rispetto al GENERE - QUINTE

Grafico 3a: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



ITALIANO

Grafico 3b: VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere

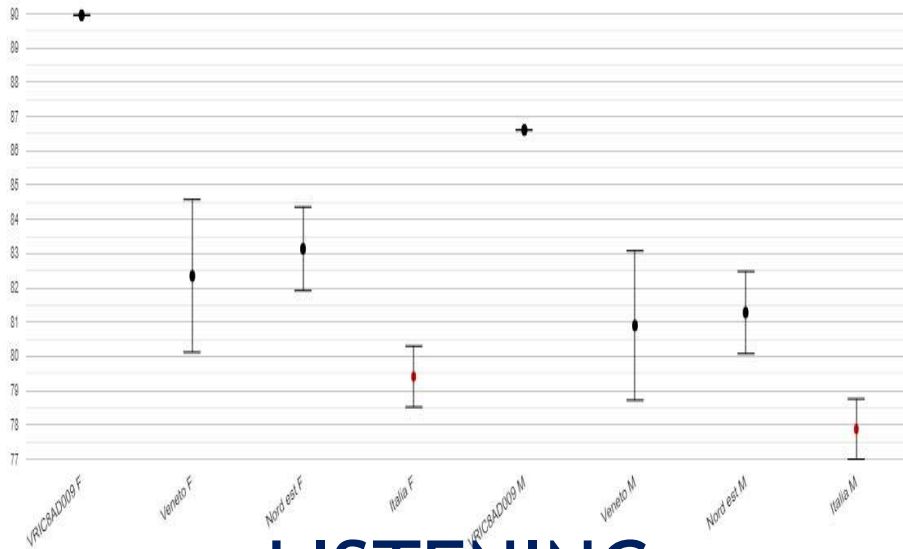


MATEMATICA

Esiti rispetto al GENERE:
Nelle quinte esiti ottimi, migliori rispetto alle medie per italiano; in matematica F migliori di M, che sono anche inferiori alle medie

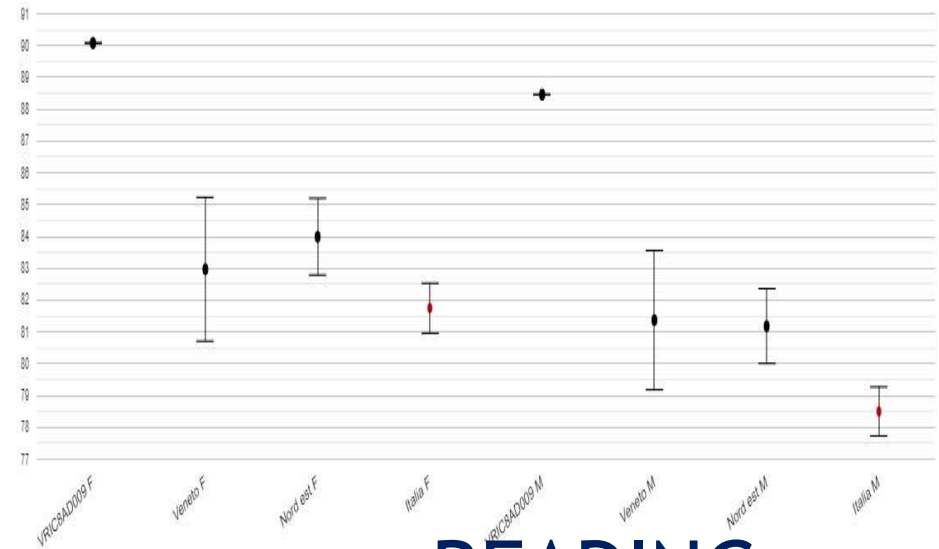
Esiti rispetto al GENERE - QUINTE

Grafico 3n V/IRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto al genere



LISTENING

Grafico 3i V/IRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto al genere

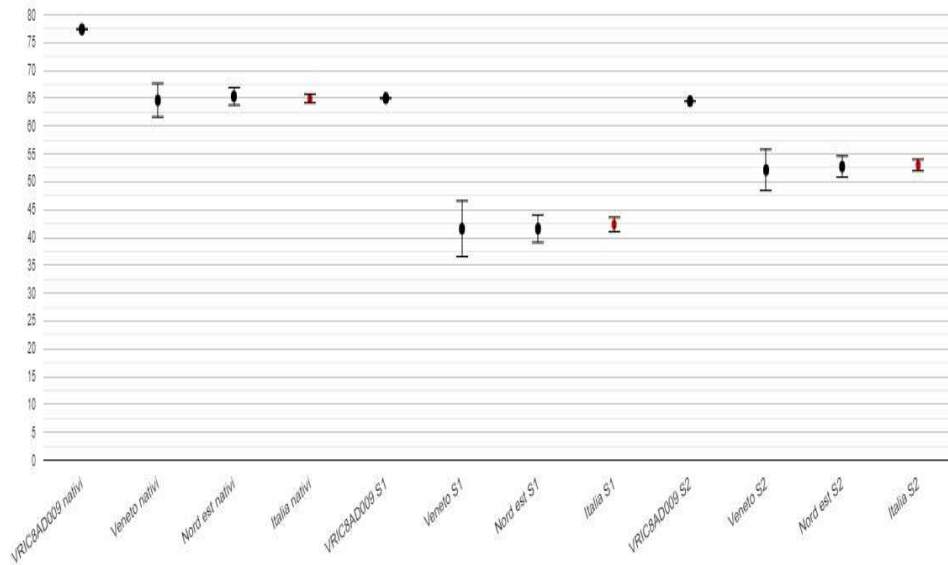


READING

Esiti rispetto al GENERE: OTTIMI!

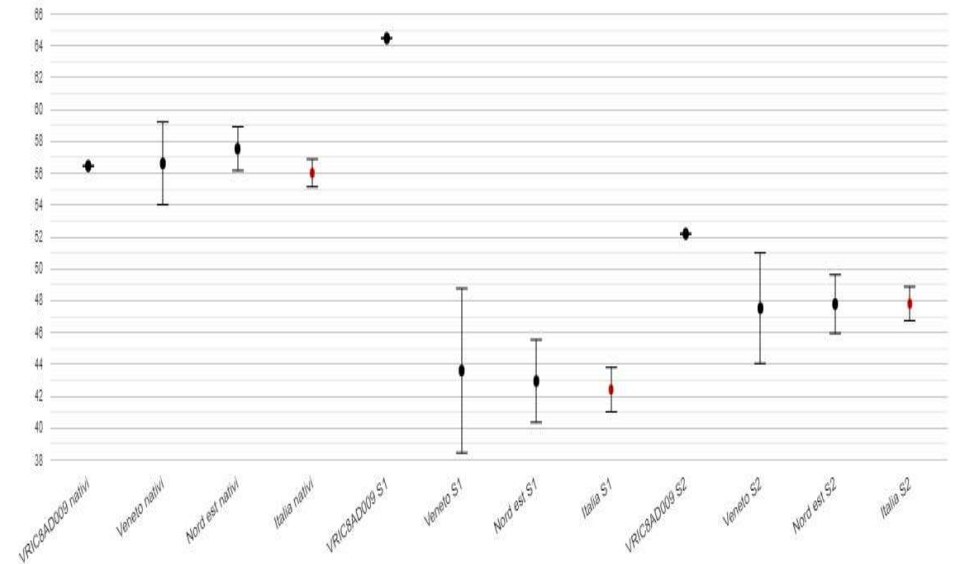
Esiti rispetto all'ORIGINE - QUINTE

Grafico 3a VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla origine



ITALIANO

Grafico 3d VRIC8AD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla origine

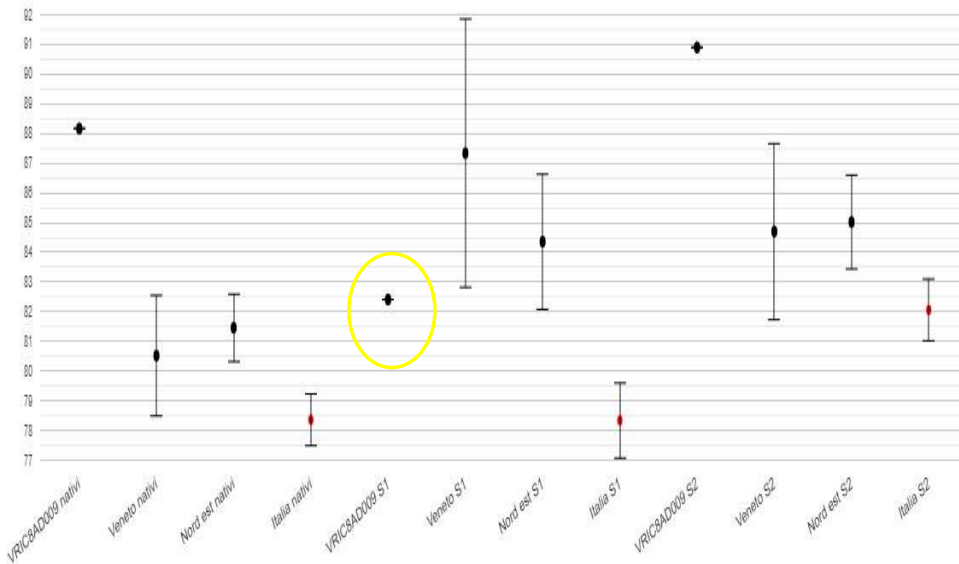


MATEMATICA

Esiti rispetto all'ORIGINE:
Nelle quinte esiti positivi nativi, S1 e S2 (dato molto positivo)

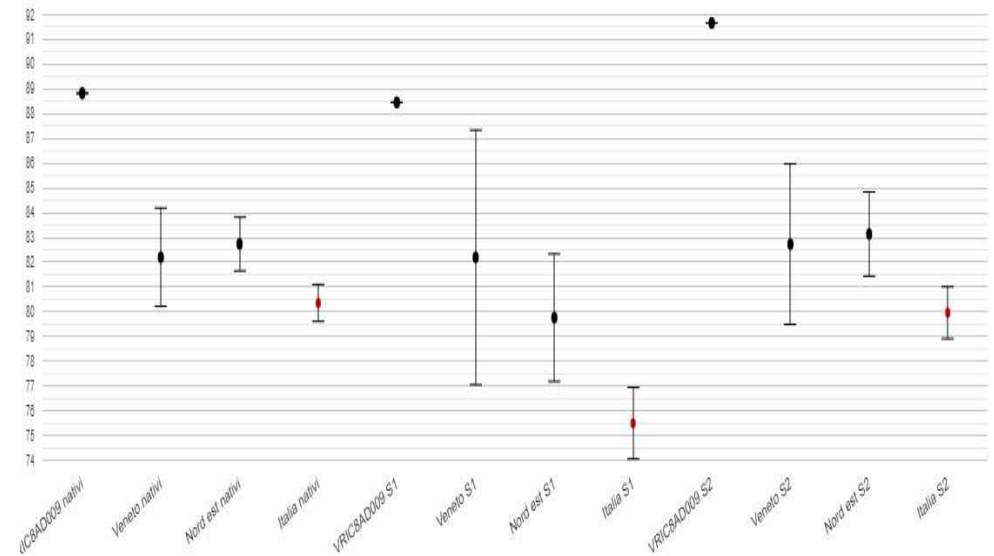
Esiti rispetto all'ORIGINE - QUINTE

Grafico 3l VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



LISTENING

Grafico 3g VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine

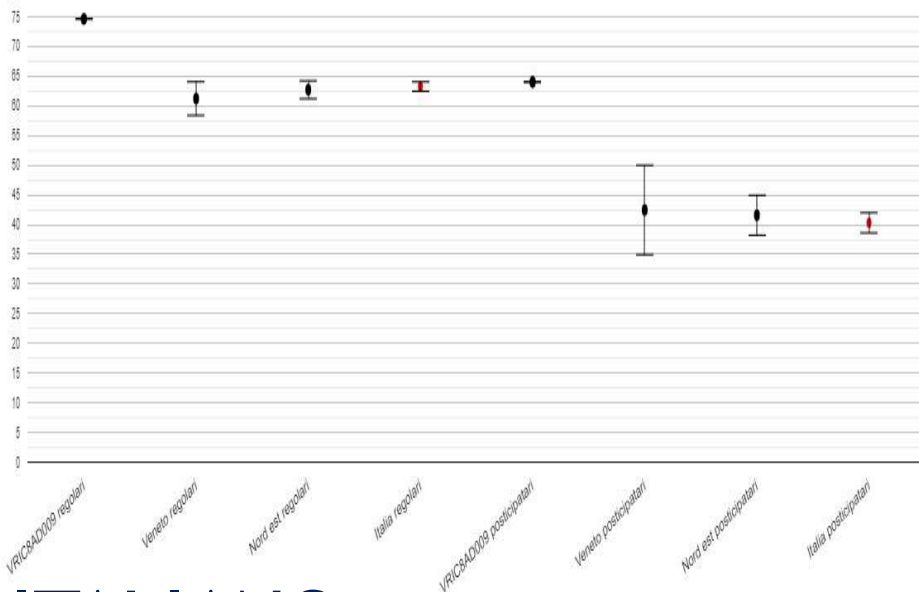


READING

Esiti rispetto all'ORIGINE:
Esiti inferiori alla media per soltanto per S1 in LISTENING, molto buoni gli altri risultati

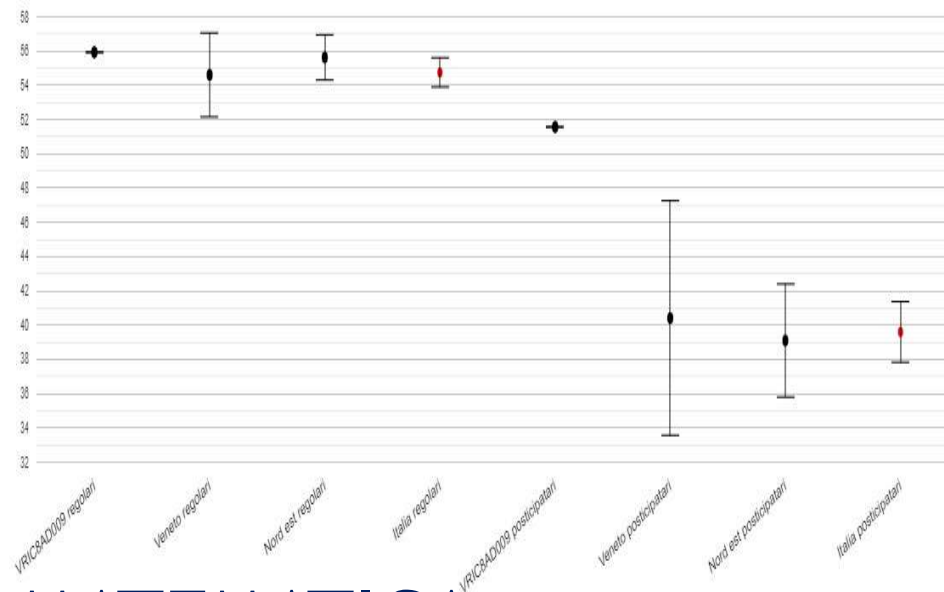
Esiti rispetto alla REGOLARITÀ - QUINTE

Grafico 2b - VRICBADI09 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



ITALIANO

Grafico 2c - VRICBADI09 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi

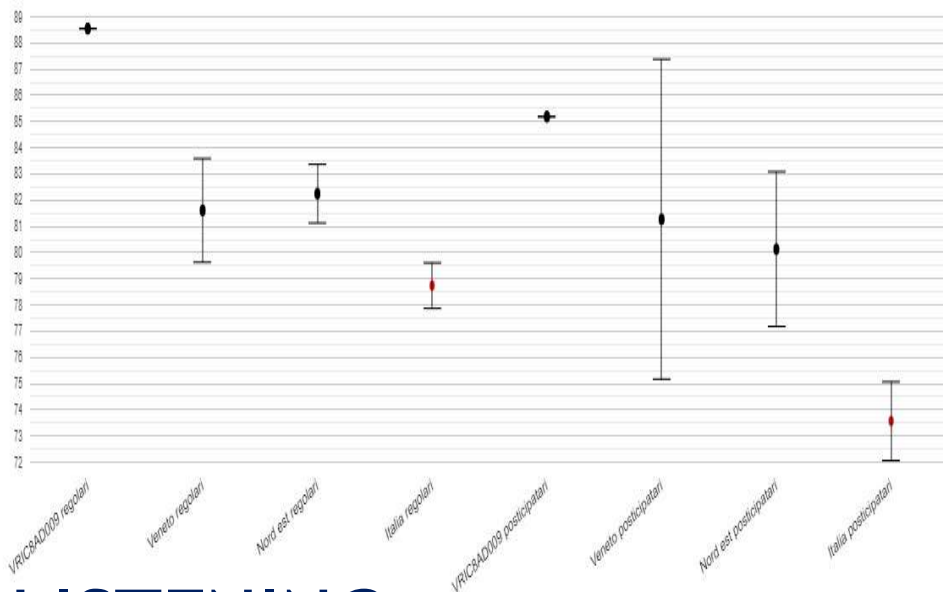


MATEMATICA

Esiti rispetto alla REGOLARITÀ :
Ottimi sia per i regolari sia per i posticipatari

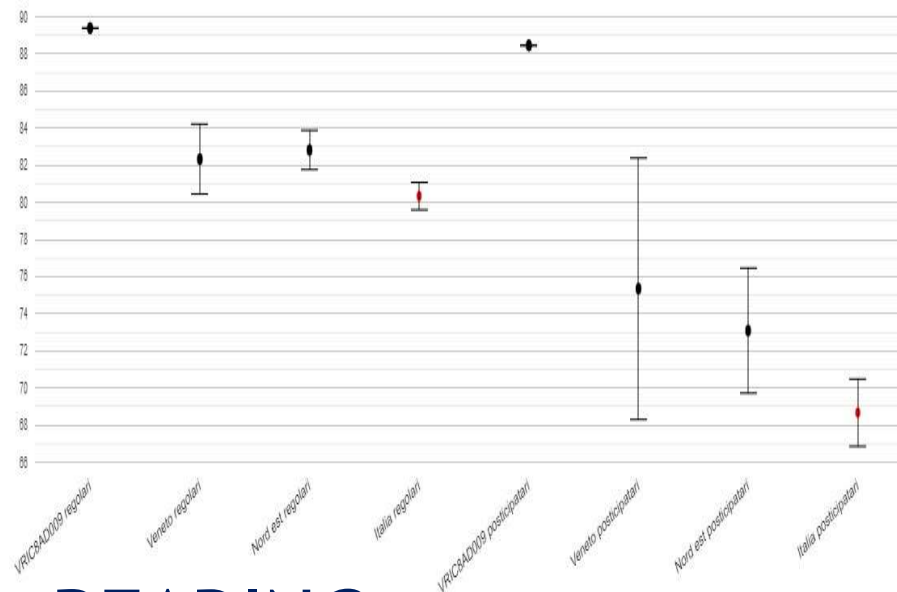
Esiti rispetto alla REGOLARITÀ - QUINTE

Grafico 3m VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla regolarità del percorso di studi



LISTENING

Grafico 3h VRICBAD009 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla regolarità del percorso di studi



READING

Esiti rispetto alla REGOLARITÀ:
Ottimi sia per i regolari sia per i posticipatari

Conclusioni

- ▶ Effetto scuola: quest'anno tale dato non viene restituito in quanto le quinte non avevano svolto la prova di seconda a causa della pandemia
- ▶ Esiti molto buoni sia in termini complessivi (IC2) sia nello specifico delle classi; una sola classe, limitatamente alla matematica, ha avuto esiti non positivi. Tale dato è influenzato, però, molto dal *cheating*
- ▶ Invito a riflessioni individuali nella classe che ha avuto esiti non buoni, andando ad analizzare item per item per verificare quali argomenti sono particolarmente ostici
- ▶ Esiti migliori rispetto all'anno precedente (certamente anche frutto delle riflessioni e delle azioni conseguenti)
- ▶ Rispetto all'anno precedente non si osservano criticità legate al background socio-culturale
- ▶ Risulta una certa omogeneità tra plessi, sicuramente frutto di un lavoro di collaborazione che progredisce