

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Suddivisione dei contenuti per classe -

Che cosa si intende con educazione civica?	L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sviluppo economico, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
Quali sono i riferimenti normativi?	Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica". Linee guida del 7 settembre 2024, DM 183.
Come viene gestito tale insegnamento nella scuola del primo ciclo?	L'insegnamento è trasversale e viene gestito in contitolarità con i docenti del team o del Consiglio di classe. Le ore di insegnamento minime annue sono 33 ed è prevista una valutazione alla fine del primo e secondo quadrimestre (la proposta viene effettuata dal docente coordinatore di educazione civica e concordata dal Team docenti o dal Consiglio di classe durante lo scrutinio). Al fine di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza attiva, verranno rafforzate l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie anche attraverso il Patto educativo di corresponsabilità consegnato e firmato all'inizio dell'anno da alunni, famiglie e scuola.
Come viene valutato tale insegnamento?	I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92 - D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - Legge n. 150 del 1° ottobre 2024.
Come è strutturato questo documento?	Nel presente documento i contenuti vengono strutturati in due modalità: per nuclei tematici e per anno di corso. I contenuti previsti in ciascun nucleo tematico sono selezionati partendo dai traguardi di competenza previsti dal DM 183/2024.
Alcune precisazioni	Gli insegnanti di Religione e della eventuale materia alternativa possono concorrere all'insegnamento di ed. civica per moduli eccedenti le 33 ore obbligatorie.

I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COSTITUZIONE

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

CITTADINANZA DIGITALE

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Il rispetto delle regole per stare bene insieme nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici, le norme di sicurezza, Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette) L'alunno/a: - conosce le regole della classe e dei diversi ambienti scolastici e si impegna a rispettarle; - conosce le principali regole della conversazione: ascolto, alzata di mano, rispetto del proprio turno di parola, attenzione a non ripetere l'intervento di un altro compagno; - conosce le principali regole della sicurezza propria e degli altri; - conosce e mette in pratica le principali norme d'igiene personale e si impegna a mantenere puliti i materiali e gli ambienti della scuola; - conosce e mette in atto comportamenti per un salutare stile di vita.	Italiano, Geografia Scienze	8
Benessere, salute e sicurezza: le emozioni e le relazioni L'alunno/a: - riconosce le proprie emozioni, e le sa esprimere attraverso il disegno o attività espressive; - celebra la Giornata della gentilezza (13 Novembre); - conosce le "parole gentili" e le usa quotidianamente nelle relazioni con compagni ed adulti; - attua gesti di gentilezza in modo spontaneo.	Arte e immagine, Motoria, Musica, Inglese	8
La bandiera italiana L'alunno/a: - riconosce il tricolore italiano e lo riproduce graficamente.	Arte e immagine	1

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il rispetto delle norme di sicurezza L'alunno/a: - conosce e rispetta le indicazioni del piano di evacuazione e si orienta con i punti di riferimento e i percorsi dell'ambiente scolastico. L'osservazione dell'ambiente L'alunno/a: - celebra la festa degli alberi (21 novembre) e riconosce la loro importanza; - celebra la giornata mondiale delle api (20 maggio) e riconosce la loro importanza; - osserva gli elementi che costituiscono l'ambiente circostante; - propone e rispetta semplici comportamenti per il rispetto dell'ambiente.	Scienze, Geografia	10
CITTADINANZA DIGITALE Comunicare con l'altro L'alunno/a: - ha un primo approccio ai principi di base di una comunicazione non ostile. Funzioni e funzionamento base dei dispositivi elettrici ed elettronici di più largo uso e i rischi rilevanti connessi al loro utilizzo (TV, computer fisso, portatile, tablet, smartphone, smartwatch, LIM) L'alunno/a: - sa usare e riconoscere, sotto la guida di un adulto, alcuni dispositivi e nomina correttamente le varie parti.	Tutte le discipline	6
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 33 ore.		

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Il rispetto delle regole per stare bene insieme nei diversi momenti della giornata e nei diversi ambienti scolastici, le norme di sicurezza, Igiene della persona e dell'ambiente (abitudini di vita corrette) L'alunno/a: - conosce le regole dello stare bene insieme e mette in pratica comportamenti di ascolto, rispetto, collaborazione e condivisione; - conosce le principali norme di sicurezza presenti nei diversi ambienti scolastici e le rispetta mettendo in atto forme di autocontrollo; - conosce e mette in pratica le principali norme d'igiene personale e si impegna ad avere cura di sé, del materiale scolastico e dell'ambiente circostante.	Italiano, Geografia	4
Benessere, salute e sicurezza: le emozioni e le relazioni L'alunno/a: - riconosce le proprie caratteristiche fisiche e caratteriali; - esprime le proprie emozioni e riconosce quelle dei compagni; - rappresenta le emozioni e gli stati d'animo attraverso vari linguaggi (orale, scritto, grafico-pittorico, corporeo, mimico-gestuale); - conosce le modalità per chiedere aiuto di fronte alle difficoltà; - conosce le formule di cortesia e le mette in atto.	Arte e immagine, Motoria, Musica, Inglese	4
La bandiera italiana L'alunno/a: - conosce i colori della bandiera italiana e il loro significato.	Italiano	2

Diversità, collaborazione, inclusione L'alunno/a: - scopre la diversità; - impara a riconoscere i punti di forza dell'essere diversi; - aiuta coloro che presentano qualche difficoltà per favorire l'inclusione; - riconosce i comportamenti di collaborazione e condivisione e li mette in pratica attraverso attività in classe e nel gioco.	Italiano, Motoria	6
La Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia L'alunno/a: - conosce il significato della giornata dedicata ai diritti dei bambini; - celebra la Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia (20 Novembre).	Italiano	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il rispetto delle norme di sicurezza e per la cura della salute L'alunno/a: - conosce e rispetta le indicazioni del piano di evacuazione e si orienta con i punti di riferimento e i percorsi dell'ambiente scolastico; - conosce e mette in atto comportamenti per un salutare stile di vita.	Scienze, Motoria	4
Il ciclo dei rifiuti: la raccolta differenziata L'alunno/a: - riconosce le caratteristiche principali dei materiali; - classifica oggetti in base ai materiali da cui sono composti e li colloca correttamente nei raccoglitori per la raccolta differenziata; - realizza semplici manufatti utilizzando in modo creativo carta, plastica e altri materiali riciclati. - propone e rispetta semplici comportamenti per il rispetto dell'ambiente.	Tecnologia, Arte e immagine, Inglese	4
Salvaguardia delle risorse naturali: l'acqua L'alunno/a: - riconosce l'importanza di un uso responsabile dell'acqua e mette in atto comportamenti corretti. - celebra la giornata mondiale dell'acqua (22 marzo).	Scienze	2

CITTADINANZA DIGITALE Comunicare con l'altro L'alunno/a: - conosce i principi di una comunicazione non ostile. Funzioni e funzionamento base dei dispositivi elettrici ed elettronici di più largo uso e i rischi rilevanti connessi al loro utilizzo (TV, computer fisso, portatile, tablet, smartphone, smartwatch, LIM) L'alunno/a: - sa usare e riconoscere, sotto la guida di un adulto, le funzioni principali di alcuni dispositivi e nomina correttamente le varie parti; - distingue le funzioni dei diversi dispositivi con cui viene a contatto; - usa le funzioni di base di LIM e Digital Board.	Tutte le discipline	5
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 33 ore.		

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Solidarietà ed accoglienza L'alunno/a: - migliora le relazioni attraverso la cooperazione e la solidarietà; - conosce alcune realtà di solidarietà e accoglienza del territorio (Vila Esperança); - comprende che la diversità rappresenta un valore e non un motivo di discriminazione.	Italiano	3
Diritti e Doveri L'alunno/a: - conosce la differenza tra diritto e dovere; - prende coscienza dei propri diritti e doveri come studente; - assume incarichi e li porta a termine con responsabilità.	Storia, Geografia	2
La Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia L'alunno/a: - conosce i principi fondamentali della Convenzione; - celebra la Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia (20 Novembre).	Italiano, Storia	3
Benessere, salute e sicurezza: Educazione Stradale L'alunno/a: - conosce gli elementi presenti nel traffico urbano; - conosce i diritti e i doveri dei pedoni e dei ciclisti.	Motoria	3

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il rispetto delle norme di sicurezza e per la cura della salute L'alunno/a: - conosce e rispetta le indicazioni del piano di evacuazione e si orienta con i punti di riferimento e i percorsi dell'ambiente scolastico; - conosce e mette in atto comportamenti per un salutare stile di vita.	Scienze, Motoria	4
Agenda 2030 L'alunno/a: - conosce il significato della parola sostenibilità; - comprende ad un livello iniziale lo scopo di Agenda 2030 e come essa sia strutturata in vari obiettivi.	Scienze e Geografia	5
Il risparmio idrico e l'inquinamento idrico L'alunno/a: - comprende che l'acqua è una risorsa limitata e indispensabile per tutti gli esseri viventi; - conosce alcuni ambienti acquatici caratteristici (fiumi, laghi, mari); - comprende l'importanza di limitare i consumi d'acqua; - riflette su cause ed effetti dell'inquinamento di fiumi, laghi, mari; - propone e rispetta semplici comportamenti per il rispetto dell'ambiente.	Scienze, Geografia, Inglese	5
CITTADINANZA DIGITALE Comunicare con l'altro L'alunno/a: - approfondisce i principi di una comunicazione non ostile. Funzioni e funzionamento base dei dispositivi elettrici ed elettronici di più largo uso e i rischi rilevanti connessi al loro utilizzo (TV, computer fisso, portatile, tablet, smartphone, LIM) L'alunno/a: - accende e spegne correttamente un computer; - conosce le parti del computer, usa il mouse, si orienta nel desktop; - crea cartelle, copia e incolla file.	Tutte le discipline	8

L'esistenza della rete e le sue funzioni essenziali L'alunno/a: - comprende che la rete connette tutto il mondo; - conosce il significato delle parole: ambiente digitale, dato personale e riservatezza; - comprende l'importanza di proteggere i dati personali.		
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 33 ore.		

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Comune e servizi pubblici L'alunno/a: - sa dove si trova il Comune del proprio territorio; - riferisce il nome del sindaco, conosce sinteticamente i compiti del sindaco e delle principali cariche (in funzione del CCRR); - conosce il vessillo comunale e sa spiegarne il significato; - riferisce il nome del comune, della provincia, della regione e dello stato di appartenenza; - conosce i servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni.	Storia	5
Benessere, salute e sicurezza L'alunno/a: - riconosce i rischi e i pericoli possibili a casa e a scuola; - conosce la segnaletica relativa alla sicurezza nei luoghi pubblici, i numeri utili e le figure di riferimento (vigili, polizia locale, ecc).	Motoria	2
L'inno nazionale L'alunno/a: - sa cantare alcune strofe dell'Inno Nazionale.	Musica	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Il rispetto delle norme di sicurezza e per la cura della salute L'alunno/a: - conosce e rispetta le indicazioni del piano di evacuazione e si orienta con i punti di riferimento e i percorsi dell'ambiente scolastico; - conosce e mette in atto comportamenti per un salutare stile di vita; - analizza all'interno del proprio comune la qualità degli spazi verdi e la salubrità dei luoghi pubblici.	Scienze, Motoria	4

La tutela della biodiversità e degli animali e piante in via di estinzione L'alunno/a: - celebra la Giornata della Terra (Earth day 22 Aprile); - conosce e attua semplici comportamenti che contribuiscono a preservare il nostro pianeta; - conosce il significato di ecosistema, catena e rete alimentare, biodiversità; - analizza e conosce alcuni tipi di ecosistemi e quelli del proprio territorio; - riferisce le azioni dell'uomo che danneggiano gli ecosistemi; - conosce i principali obiettivi ed azioni del WWF.	Scienze, Geografia, Inglese	8
Il valore del denaro L'alunno/a: - conosce la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana; - applica in contesti quotidiani i concetti di spesa, guadagno e ricavo.	Matematica	3
CITTADINANZA DIGITALE L'esistenza della rete e i comportamenti da tenere durante la navigazione L'alunno/a: - sa cos'è la rete internet; - usa le funzioni base di un browser e di un motore di ricerca; - ricerca in rete semplici informazioni. Gestione base di un account L'alunno/a: - comprende l'importanza di proteggere i dati personali; - conserva username e password e protegge questi dati; - scrive una semplice mail correttamente (Gmail); - partecipa ad una classe virtuale protetta (Classroom); - comunica e partecipa in modo corretto in rete e in ambienti digitali protetti.	Tutte le discipline	9
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 33 ore.		

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Lo Stato italiano L'alunno/a: - conosce gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato e loro Presidenti, Governo, Magistratura); - conosce le funzioni essenziali degli Organi principali dello Stato.	Geografia	4
La Costituzione L'alunno/a: - spiega che cos'è la Costituzione; - conosce gli articoli fondamentali (da 1 a 5) su cui si fonda la nostra Repubblica.	Storia	4
L'Unione Europea e l'ONU L'alunno/a: - comprende che cos'è l'Unione Europea e conosce il significato della bandiera; - conosce che cos'è l'ONU e le sue finalità principali.	Geografia Inglese	2
Il bullismo L'alunno/a: - riconosce, evita e contrasta forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Italiano	2
Le più importanti ricorrenze civili L'alunno/a: - conosce il significato delle più importanti ricorrenze civili (4 Novembre, 25 Aprile, 1° Maggio, 2 Giugno).	Storia	1

Solidarietà ed accoglienza L'alunno/a: - migliora le relazioni attraverso la cooperazione e la solidarietà; - conosce alcune realtà di solidarietà e accoglienza del territorio (Ronda della Carità, Banco alimentare); - si rende consapevole dell'importanza di donare per l'altro, (anche attraverso gesti di solidarietà quotidiani).	Tutte le discipline	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ I rispetto delle norme di sicurezza e per la cura della salute L'alunno/a: - conosce e rispetta le indicazioni del piano di evacuazione e si orienta con i punti di riferimento e i percorsi dell'ambiente scolastico; - conosce e mette in atto comportamenti per un salutare stile di vita.	Scienze, Motoria	2
Il problema della fame nel mondo e degli sprechi L'alunno/a: - celebra la giornata contro lo spreco alimentare (5 febbraio) - conosce le cause principali della fame nel mondo; - si rende consapevole del problema dello spreco alimentare anche in riferimento alle proprie abitudini; - individua delle semplici azioni quotidiane per combattere lo spreco alimentare; - conosce i principali obiettivi ed azioni della FAO.	Scienze, Italiano	3
Il lavoro L'alunno/a: - individua ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione; - riconosce il valore del lavoro.	Geografia	2
Il valore del denaro - conosce la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana; - applica in contesti quotidiani i concetti di spesa, guadagno, ricavo e risparmio.	Matematica	2

Il patrimonio storico, artistico e ambientale: i luoghi della cultura, nella nostra città e in Italia. L'alunno/a: - conosce ed apprezza alcuni elementi del patrimonio storico, artistico, ambientale anche in riferimento alle tradizioni locali; - riconosce semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico, ambientale; - conosce i principali obiettivi ed azioni dell'UNESCO.	Geografia, Storia, Arte e Immagine	2
CITTADINANZA DIGITALE Comportamenti e regole per una navigazione sicura e corretta L'alunno/a: - comprende i pericoli della rete e conosce semplici modalità per evitare i rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico; - usa in modo responsabile le tecnologie; - comunica e partecipa in modo corretto in rete e in ambienti digitali protetti; - riconosce, evita e contrasta le varie forme di cyberbullismo. Scrivere, presentare e ordinare dati con strumenti digitali L'alunno/a: - scrive un semplice testo ben impaginato con un editor di testi (es: Word, Google Documenti); - produce una presentazione curata (scelta dei font, delle immagini, dei link, degli sfondi e aspetto grafico) con apposito applicativo (es: PowerPoint, Google Presentazioni).	Tutte le discipline	7
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi oltre le 33 ore.		

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE PRIMA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE Funzione delle norme e importanza del regolamento di istituto e di classe L'alunno/a: - riflette sull'importanza delle regole e delle norme in un determinato contesto - conosce il regolamento di istituto e quello di classe - acquisisce consapevolezza sulla loro importanza come base per una convivenza civile anche ragionando su fatti della realtà circostante - partecipa alla formulazione delle regole della classe e della scuola - identifica nella vita scolastica, familiare o di prossimità i modi per tutelare eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità e la consapevolezza dell'appartenenza a una comunità	Italiano	2
Diritti e doveri L'alunno/a: - conosce il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale - conosce i principali diritti e doveri dei cittadini italiani - conosce i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà	Storia	2
Rispetto verso ogni persona L'alunno/a: - riconosce, evita e contrasta ogni forma di discriminazione, violenza e bullismo	Italiano	2
Inclusione e solidarietà L'alunno/a: - collabora all'inclusione di tutti partecipando a iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità (raccolte solidali, ...)	Attività dell'Istituto	-
Beni e ambienti L'alunno/a: - cura gli ambienti, rispetta i beni e le forme di vita affidate alla classe (piante, acquario...)	Scienze	2

Il Comune e la Regione L'alunno/a: - conosce gli organi e le funzioni del Comune e della Regione - conosce i servizi pubblici presenti nel territorio e sa da chi sono erogati - li sa illustrare in modo generale	Storia	2
Sicurezza L'alunno/a: - conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico - adotta comportamenti adeguati per la cura della sicurezza propria e altrui in tutti i contesti - partecipa alle esercitazioni di evacuazione in caso di pericolo	Educazione fisica	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Tutela di ambienti e paesaggi L'alunno/a: - conosce il tema della tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei, collegandolo all'importanza di un uso responsabile delle risorse e mettendo in atti comportamenti personali coerenti	Geografia	2
Consumo e produzione responsabili Il riciclo dei materiali L'alunno/a: - conosce e individua le 4 R (riduzione, riuso, riparazione, riciclaggio) - conosce i processi di riciclaggio dei materiali e le tecniche di smaltimento dei rifiuti - comprende l'importanza ambientale del riciclo e acquisisce consapevolezza su alcuni problemi attuali relativi ad esso (es: cimiteri degli elettrodomestici)	Tecnologia	2
Dichiarazione Universale dei diritti degli animali L'alunno/a: - conosce e comprende gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Animale - riflette sui diritti degli animali, sul rispetto del loro habitat e sui doveri di chi li alleva	Italiano	2

SALUTE E BENESSERE L'inquinamento acustico e la differenza tra suono e rumore L'alunno/a: - coglie la differenza tra suono e rumore - conosce i rischi dell'inquinamento acustico sulle persone e sull'ambiente - promuove semplici azioni per migliorare il proprio contesto di vita, prendendosi cura dell'ambiente	Musica	2
Beni artistici L'alunno/a: - conosce i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali	Arte e Immagine	2
CITTADINANZA DIGITALE Utilizzo delle tecnologie digitali L'alunno/a: - interagisce con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione al contesto - conosce e applica le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale (tablet, computer...) - utilizza classi virtuali e forum di discussione a scopo di studio rispettando la riservatezza e la netiquette	Tutte le discipline	6
Scrivere, presentare e ordinare dati con strumenti digitali L'alunno/a: - scrive un semplice testo ben impaginato con un editor di testi (es: Word, Google Documenti) - produce una presentazione curata (scelta dei font, delle immagini, dei link, degli sfondi e aspetto grafico) con apposito applicativo (es: PowerPoint o Google Presentazioni) - crea un semplice foglio di calcolo (es: Excel o Google Fogli)	Tutte le discipline	6
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi alle 33 ore.		

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE SECONDA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE La Costituzione: principi fondamentali (articoli fino al 12) L'alunno/a: - spiega con chiarezza che cos'è la Costituzione - ne conosce la struttura e la storia - conosce gli articoli fondamentali su cui si fonda la nostra Repubblica	Storia	3
Parità di genere Verso la parità di genere e contro la violenza di genere L'alunno/a: - conosce e riflette sulle disparità di genere presenti nel mondo in cui vivono - comprende che esistono violazioni dei diritti umani legati allo sfruttamento della donna - comprende che esistono vari tipi di violenze sulle donne - riflette sulle tematiche della parità di genere anche nell'ambito della giornata contro la violenza sulle donne	Italiano	2
L'Unione Europea L'alunno/a: - conosce le fasi più importanti della nascita dell'UE, le istituzioni, le attività, la storia dell'euro - conosce la Costituzione europea - individua nella Costituzione italiana gli articoli che regolano i rapporti internazionali - conosce gli Stati che fanno parte dell'UE e la collocazione geografica	Geografia Seconda Lingua	1,5 1,5
Le bandiere L'alunno/a: - conosce storia e significato dello stemma comunale e delle bandiere italiana, del Veneto e dell'Unione Europea	Arte e immagine	2

Forme di Stato L'alunno/a: - conosce le diverse forme di stato e i loro ordinamenti	Geografia	1
La patria L'alunno/a: - approfondisce la storia della comunità locale e della comunità nazionale (Risorgimento) - approfondisce il concetto di Patria e la relativa fonte costituzionale (art. 52)	Storia	2
L'inno nazionale e l'inno europeo: storia e significato L'alunno/a: - analizza gli aspetti formali e strutturali degli inni riconoscendone i significati in base al contesto - prende coscienza del proprio ruolo di cittadino in una società democratica - comprende la relazione tra vicende storico-economiche e strutture istituzionali ed europee	Musica	2
Salute e benessere L'alunno/a: - conosce l'articolo 32 della Costituzione - conosce alcune raccomandazioni dell'OMS sui comportamenti per tutelare la propria salute fisica e il proprio stato di benessere psicofisico	Educazione fisica	2
Sicurezza L'alunno/a: - conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico - adotta comportamenti adeguati per la cura della sicurezza propria e altrui in tutti i contesti - partecipa alle esercitazioni di evacuazione in caso di pericolo	Educazione fisica	1
Beni e ambienti L'alunno/a: - partecipa alle rappresentanze studentesche nella classe, nella scuola e nel territorio (CCRR)	Attività dell'Istituto	-

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Salute e benessere Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, e della qualità della vita L'alunno/a: - comprende i danni e le conseguenze sulla salute derivanti dallo smog - riflette su alcune buone pratiche che possano ridurre l'inquinamento atmosferico - comprende i danni e le conseguenze sulla salute derivanti dal fumo di sigaretta - conosce l'impatto ambientale dei diversi stili alimentari	Scienze	3
Crescita economica e lavoro L'alunno/a: - conosce il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le attività lavorative ad essi connesse	Geografia	2
Impatto dello stile di vita L'alunno/a: - mette in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico e ambientale (studio dell'impronta ecologica) - iniziative quali "M'illumino di meno", "Mobilitazione ambientale"	Tecnologia Attività dell'Istituto	2
CITTADINANZA DIGITALE Sicurezza nell'ambiente digitale L'alunno/a: - crea e gestisce la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali tramite diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy - valuta cosa pubblicare in rete rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui - conosce ed evita i rischi per la salute e le minacce derivanti dalle tecnologie digitali: dipendenza, cyberbullismo, violenza online, comunicazione ostile, fake news, notizie incontrollate	Tecnologia	4

Scrivere, presentare e ordinare dati con strumenti digitali L'alunno/a: - scrive un semplice testo ben impaginato con un editor di testi (es: Word, Google Documenti) - produce una presentazione curata (scelta dei font, delle immagini, dei link, degli sfondi e aspetto grafico) con apposito applicativo (es: PowerPoint, Google Presentazioni) - crea un semplice foglio di calcolo (es: Excel, Google Fogli)	Tutte le discipline	4
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi alle 33 ore.		

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE TERZA -

Conoscenze e abilità	Disciplina	Ore
COSTITUZIONE L'ordinamento della Repubblica italiana L'alunno/a: - conosce l'origine storica della Repubblica italiana - conosce la suddivisione dei poteri dello Stato - conosce i principali organi costituzionali dello Stato (Presidente della Repubblica, Parlamento, Magistratura e Governo) e le loro relative funzioni - sperimenta le regole della democrazia diretta e rappresentativa	Storia	3
Crescita economica e lavoro L'alunno/a: - conosce le cause dello sviluppo economico e dell'arretratezza in Italia e in Europa	Storia	1
Il Doping e le cattive pratiche nello sport L'alunno/a: - conosce gli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite (droghe) - utilizza l'attività motoria per tutelare la propria salute e rifiuta invece l'uso di sostanze illecite	Educazione fisica	1
L'ONU L'alunno/a: - comprende le funzioni principali dell'ONU - conosce le principali attività dell'ONU e le organizzazioni che collaborano a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo (FAO, UNESCO...)	Inglese Geografia	2 2

La dichiarazione universale dei diritti umani e dei fanciulli L'alunno/a: - acquisisce la consapevolezza dei principali articoli della Dichiarazione e dei Diritti dei fanciulli - individua nella realtà attuale esempi e casi in cui tali diritti sono agiti o negati	Storia Inglese	1 1
Sicurezza L'alunno/a: - conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico - adotta comportamenti adeguati per la cura della sicurezza propria e altrui in tutti i contesti - partecipa alle esercitazioni di evacuazione in caso di pericolo	Educazione fisica	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
La legalità e le mafie L'alunno/a: - conosce il significato di termini quali legalità, corruzione, omertà, mafia - conosce le tappe e le cause che hanno portato alla nascita delle organizzazioni mafiose - riflette sulle misure di contrasto alla mafia - conosce la storia di uomini illustri che hanno speso la loro vita per contrastare le mafie (Falcone, Borsellino...) e di alcune vittime innocenti	Italiano	2
Crescita economica e lavoro L'alunno/a: - conosce le condizioni della crescita economica e la sua importanza per la lotta alla povertà - conosce l'esistenza di norme a tutela dei lavoratori, della comunità e dell'ambiente	Geografia Storia	1 1
Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente legati all'azione dell'uomo sul territorio L'alunno /a: - individua, analizza, illustra le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. - suggerisce alcuni comportamenti da mettere in atto contro il cambiamento climatico - promuove semplici azioni per migliorare il proprio contesto di vita, prendendosi cura dell'ambiente	Scienze	2

Progresso scientifico-tecnologico e biodiversità, articolo 9, comma 3 L'alunno/a: - conosce l'impatto del progresso scientifico-tecnologico e ipotizza soluzioni per la tutela della biodiversità: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, economia circolare - mette in atto azioni per ridurre l'inquinamento, salvaguardare il benessere umano e animale e per tutelare gli ambienti - conosce gli strumenti predisposti dallo Stato per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo	Tecnologia	3
Patrimonio artistico e culturale L'alunno/a: - conosce gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando azioni di tutela e valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva	Arte e Immagine	2
Sicurezza stradale L'alunno/a: - conosce e applica le norme della circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri	Educazione fisica	2
Educazione finanziaria L'alunno/a: - conosce gli articoli relativi ai diritti e doveri dei cittadini e ai rapporti sociali ed economici - individua le connessioni dei comportamenti personali e dei fatti di cronaca con tali articoli - sa pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, conosce le funzioni di banche e assicurazioni, conosce il valore del risparmio - applica alla propria esperienza concreta i concetti di guadagno/ricavo, spesa e risparmio - conosce il valore e i problemi della proprietà privata - conosce la funzione del denaro - conosce i principi della finanza etica	Esperto esterno	2

CITTADINANZA DIGITALE La differenza tra fatto e opinione L'alunno/a: - conosce e comprende la differenza tra fatto e opinione - individua le fonti e le modalità di diffusione delle notizie nei media digitali - valuta l'attendibilità di una fonte o di una notizia - si impegna a non diffondere fake news contribuendo invece a riconoscerle	Italiano Scienze	1 1
Il diritto d'autore: la musica in rete L'alunno/a: - utilizza in maniera legale e corretta le piattaforme musicali online - riconosce usi e funzioni della musica e dei suoni nella realtà multimediale - è consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri nei confronti della società - conosce la realtà sociale in cui vive	Musica	2
Scrivere, presentare e ordinare dati con strumenti digitali L'alunno/a: - scrive un semplice testo ben impaginato con un editor di testi (es: Word, Google Documenti) - produce una presentazione curata (scelta dei font, delle immagini, dei link, degli sfondi e aspetto grafico) con apposito applicativo (es: PowerPoint, Google Presentazioni) - crea un semplice foglio di calcolo (es: Excel, Google Fogli) - organizza, in collaborazione con i compagni e l'insegnante, un prodotto digitale (sito, landing page, blog, ecc) su un tema specifico (sociale, costituzione, divulgazione scientifica corretta, ecc) o su un argomento di una o più discipline, usando le conoscenze e le abilità di cittadinanza digitale acquisite	Tecnologia Tutte le discipline	2
I contenuti qui riportati sono quelli necessari per arrivare al monte ore di minimo 33 ore annue. Tutti i docenti, se lo ritengono opportuno, sono liberi di proporre e sviluppare ulteriori argomenti che andranno ad aggiungersi alle 33 ore.		