

## I principali progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa

Si elencano di seguito quelli che l'Istituto ha individuato come i propri principali Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, distinti in diverse aree.

### AREA- FUNZIONI ISTITUZIONALI

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Principali obiettivi</b>
1	<b>CONTINUITÀ Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creare aspettative positive verso l'ingresso nel nuovo ordine di scuola.</li><li>- Sviluppare fiducia nelle capacità degli alunni.</li><li>- Favorire i processi di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.</li><li>- Favorire il passaggio informazioni fra ordini di scuola.</li></ul>
3	<b>SOSTEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire l'interazione dell'alunno diversamente abile con il contesto classe e con tutte le figure presenti nella scuola per realizzare la piena inclusione;</li><li>- Incentivare i momenti di collaborazione e socializzazione al fine di accrescere e sviluppare l'autonomia, le abilità relazionali e cognitive dell'alunno diversamente abile.</li><li>- Promuovere lo sviluppo dell'alunno, attraverso un confronto costante fra le diverse figure dell'équipe educativa.</li></ul>
4	<b>INTERCULTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Migliorare l'inserimento degli alunni non italofoni nella scuola.</li><li>- Consolidare e approfondire le capacità linguistiche sia orali che scritte.</li><li>- Aiutare gli alunni non italofoni a superare le difficoltà linguistiche.</li><li>- Utilizzare il mediatore linguistico per migliorare l'integrazione dell'alunno straniero nella classe e nella scuola e favorire la comunicazione tra la scuola e la famiglia non italiana.</li></ul>
5	<b>AMBIENTE E SALUTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere la cultura del rispetto verso l'ambiente, con particolare attenzione alle problematiche del territorio, dell'aria e dell'acqua.</li><li>- Comprendere le conseguenze del nostro agire quotidiano sulla salute.</li><li>- Favorire interventi di sensibilizzazione verso temi dello sviluppo sostenibile evidenziando le ricadute ambientali negative legate a comportamenti scorretti.</li><li>- Adottare nuovi e più responsabili stili di vita.</li></ul>

6	<b>BENESSERE E PREVENZIONE AL DISAGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare interventi di tipo psicologico-pedagogico su alunni in situazione di disagio</li> <li>- Gestire sportello di ascolto Genitori, in collaborazione con esperti esterni</li> <li>- Essere punto di riferimento per le situazioni di DSA per alunni, docenti e famiglie.</li> </ul>
7	<b>COMUNICAZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE</b> <b>Per docenti e studenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica: aule aumentate dalla tecnologia, ambienti di apprendimento 2.0 e 3.0...</li> <li>- Realizzare laboratori informatici per alunni diversamente abili.</li> <li>- Formare al corretto utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione.</li> <li>- Far comprendere i concetti di privacy e di legalità inerenti all'utilizzo dei più diffusi Social Network.</li> <li>- Prevenire comportamento di cyberbullismo.</li> </ul>
8	<b>ORIENTAMENTO ALLA SCELTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli studenti alla maggiore conoscenza di sé educandoli ad una scelta efficace.</li> <li>- Informare gli studenti dell'offerta formativa presente sul territorio veronese.</li> <li>- Supportare le famiglie nel percorso di scelta dei loro figli, aiutandole nel loro delicato ruolo.</li> <li>- Sostenere i consigli di classe e i coordinatori nella formulazione del consiglio orientativo.</li> </ul>
9	<b>CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</li> <li>- Motivare gli studenti che vivono un disagio scolastico attraverso attività laboratoriali ed esperienze alternative alla didattica tradizionale.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i><u>Favorire una scelta orientativa consapevole</u></i></p>

#### **AREA - CITTADINANZA ATTIVA**

	Titolo progetto	Principali obiettivi

1	<b>SOLIDARIETÀ'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare e diffondere la cultura della solidarietà offrendo occasioni concrete di partecipazione.</li> <li>- Promuovere momenti di riflessione sul valore della gratuità e della condivisione nelle relazioni sociali.</li> <li>- Far conoscere agli alunni esperienze di volontariato, anche attraverso la testimonianza diretta di alcuni volontari</li> <li>- Far prendere coscienza di alcune realtà di povertà e disagio sociale in cui vivono molte persone, sia nel nostro ambiente sia in zone lontane.</li> <li>- Far prendere coscienza delle molte concrete possibilità di aiutare chi è nel bisogno attraverso piccoli gesti vissuti insieme.</li> </ul>
2	<b>EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere comportamenti corretti in caso di terremoto, incendio o di situazioni che prevedano l'evacuazione dell'edificio.</li> <li>- Conoscere le uscite di sicurezza di ogni spazio dell'edificio scolastico.</li> <li>- Far acquisire comportamenti corretti come ciclisti e pedoni.</li> <li>- Incrementare il senso di responsabilità degli studenti.</li> <li>- Incrementare la fiducia nelle istituzioni.</li> </ul>
3	<b>ATTIVITA' DEI COMITATI DEI GENITORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere attività che favoriscano il coinvolgimento e la collaborazione tra le famiglie, i docenti e gli alunni.</li> <li>- Attività di Cineforum: proporre un'occasione la domenica pomeriggio per vedere un film; comprendere e discutere i messaggi del film con un breve dibattito.</li> <li>- Realizzare feste di Natale, di fine anno scolastico e particolari ricorrenze: proporre occasioni di festa e di condivisione con il coinvolgimento di tutte le famiglie, promuovendo iniziative di sensibilizzazione per un miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.</li> </ul>

#### **AREA - RECUPERO E POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

	Titolo progetto	Principali obiettivi
1	<b>LABORATORI SCIENTIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà.</li> <li>- Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti e formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali.</li> <li>- Acquisire un linguaggio appropriato ed utilizzarlo per esporre ciò che si è sperimentato.</li> </ul>

2	<b>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare dei criteri per segnalare studenti ad alto potenziale cognitivo e rinviarli ad eventuali servizi di supporto.</li> <li>- Organizzare attività scolastiche ed extra scolastiche rivolte agli studenti AP ed eccellenti.</li> <li>- Realizzare serate per genitori, con premiazione degli studenti diplomati eccellenti in terza media.</li> </ul>
3	<b>PROGETTO RECUPERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire opportunità di recupero per gli alunni che presentano difficoltà in ambito linguistico e logico-matematico.</li> <li>- Rinforzare i livelli di motivazione degli alunni con qualche difficoltà.</li> </ul>
4	<b>PROGETTI DI LETTURA (READ MORE, GIORNATA DELLA LETTURA, OLIMPIADI DEL LIBRO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare la lettura.</li> <li>- Sostenere la comprensione del testo.</li> <li>- Creare occasioni di aggregazione e di condivisione.</li> <li>- Misurare le proprie conoscenze nella sfida con altre classi.</li> </ul>
5	<b>PROGETTO DEBATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare il pensiero critico.</li> <li>- Migliorare le competenze espressive e il public speaking.</li> <li>- Saper effettuare ricerche valutandone l'affidabilità.</li> <li>- Sviluppare consapevolezza dell'esistenza di diversi punti di vista.</li> <li>- Saper collaborare in gruppo.</li> </ul>
6	<b>ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO SCIENTIFICO MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentare l'interesse e la curiosità per la matematica.</li> <li>- Aumentare l'interesse e la curiosità per le scienze sperimentali.</li> <li>- Porre attenzione alla salvaguardia del benessere psico-fisico.</li> <li>- Favorire l'attenzione per le tematiche ambientali e ecologiche.</li> </ul>

#### **AREA - SALUTE E BENESSERE**

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Principal i obiettivi</b>

1	<p><b>EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza di sé e dell'altro in relazione alla diversità emozionale maschile e femminile associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano in età puberale.</li> <li>- Dare ai ragazzi un'informazione corretta e completa, aperta alla visione globale della persona.</li> <li>- Proporre e far acquisire una visione positiva dell'affettività e della sessualità umana.</li> <li>- Educare i ragazzi al rispetto di valori quali la libertà, il rispetto di sé e dell'altro e il senso di responsabilità.</li> <li>- Avviare un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili, attraverso una collaborazione aperta con gli adulti che sono in relazione con i ragazzi (genitori, educatori, insegnanti).</li> </ul>
---	---

#### AREA - LINGUE EUROPEE E NUOVE TECNOLOGIE

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Principali obiettivi</b>
1	<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE-INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA-MODULI DI MADRELINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire agli alunni, oltre che una motivazione all'impegno, anche l'opportunità di avere un riconoscimento ufficiale a livello internazionale.</li> <li>- Offrire l'opportunità di acquisire un credito formativo per la continuazione degli studi.</li> </ul>
2	<b>FORMAZIONE ALLE COMPETENZE DIGITALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre gli studenti all'utilizzo consapevole e ampio dell'informatica e degli strumenti digitali.</li> <li>- Avviare gli studenti al linguaggio di programmazione informatica.</li> <li>- Approfondire alcuni applicativi informatici, con basi di matematica e logica.</li> <li>- Acquisire strumenti e metodologie per l'utilizzo del PC in ambito scolastico.</li> </ul>

#### AREA - LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E SPORTIVI

	<b>Titolo progetto</b>	<b>Principali obiettivi</b>
--	------------------------	-----------------------------

1	<b>LABORATORI ESPRESSIVI - TEATRALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, danza e parola.</li> <li>- Sviluppare le proprie potenzialità attraverso il confronto con l'altro.</li> <li>- Affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri.</li> <li>- Esprimere le proprie risorse creative ed espressive.</li> <li>- Acquisire alcune abilità di base rispetto all'uso di tecniche specifiche.</li> <li>- Creare un'occasione per studenti in difficoltà di esprimere capacità e competenze in contesti di realtà.</li> </ul>
2	<b>SAGGI MUSICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare all'esperienza diretta della pratica strumentale e vocale di gruppo.</li> <li>- Sviluppare concentrazione, attenzione e spirito di collaborazione con gli altri.</li> <li>- Favorire la socializzazione e l'autodisciplina.</li> <li>- Abituare all'ascolto e alla concentrazione.</li> <li>- Rispettare i tempi per lo studio dello strumento e delle partiture.</li> <li>- Consentire di fare la gratificante esperienza del far musica insieme.</li> <li>- Fare esperienza del pubblico controllando la propria emotività.</li> </ul>
3	<b>AVVIAMENTO ALLA MUSICA D'INSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvio allo studio di uno strumento musicale incentivando la conoscenza e l'uso di strumenti a fiato (ma anche di altri, purché finalizzati alla costituzione di una formazione musicale d'insieme).</li> <li>- Costituzione di un gruppo bandistico in un progetto consorziato tra le scuole dei due Istituti comprensivi.</li> <li>- Creare un luogo di incontro, di studio, di lavoro e di amicizia presso la scuola media (di pomeriggio), riservato ai ragazzi.</li> <li>- Favorire il rapporto reciproco fra scuola e territorio.</li> <li>- Prevenire il disagio sociale favorendo il senso di appartenenza al gruppo.</li> <li>- Aumentare le capacità di cooperazione dei ragazzi e dei giovani.</li> </ul>

4	<p><b>PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.</li> <li>- Riscoprire il valore educativo dello sport nei suoi aspetti motorio, socializzante e comportamentale.</li> <li>- Favorire momenti di confronto per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione.</li> <li>- Favorire la partecipazione alle attività motorie e sportive degli alunni non praticanti attività sportive fuori dall'ambito scolastico.</li> <li>- Incrementare le attività motorie e sportive avvalendosi della collaborazione di società e associazioni sportive del territorio.</li> </ul>
---	---