



**I.C. 2 "MARGHERITA HACK"**

**SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)

CF 93237990234



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Prot. e data: (Vedere segnatura)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-156**

**CUP: E14D24001570007**

**DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA  
E DI CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR A DOCENTI INTERNI  
PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 MODULI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PIANO ESTATE 2024.**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



## I.C. 2 "MARGHERITA HACK"

### SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)  
CF 93237990234



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricopre le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



## I.C. 2 "MARGHERITA HACK"

### SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)  
CF 93237990234



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricopre tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;



## I.C. 2 "MARGHERITA HACK"

### SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)

CF 93237990234



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la candidatura n. 2464 presentata da questo Istituto il 23 maggio 2024;

**VISTO** il decreto direttoriale di approvazione delle graduatorie definitive prot. n. 21 del 7 giugno 2024, e in particolare la graduatoria regionale del Veneto, ove è presente questo Istituto con punteggio pari a 48,65;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 (ns. prot. n. 5066 del 20 giugno 2024) che consente l'avvio delle attività formative afferenti al progetto autorizzato;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 36 del 15 maggio 2024 (prot. n. 4111 del 22 maggio 2024) e del Consiglio di Istituto n. 25 del 21 maggio 2024 (prot. n. 4123 del 23 maggio 2024) di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio prot. n. 5071 del 20 giugno 2024;



## I.C. 2 "MARGHERITA HACK"

### SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)

CF 93237990234



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi prioritariamente della collaborazione di personale interno in possesso di idonei requisiti per la realizzazione del Progetto;

**VISTO** il decreto prot. n. 5529 del 22/07/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha dato avvio ad una procedura di selezione rivolta al personale interno per l'attribuzione degli incarichi di Esperto e di Tutor per la realizzazione di n. 4 moduli formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo del riavvio delle attività didattiche e per tutto l'a.s. 2024/2025;;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5530, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/07/2024;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati nell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 5801 del 27/08/2024, e la graduatoria delle candidate idonee, sottoscritto dalla Commissione incaricata;

**CONSIDERATO** che sono risultate essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria le docenti:

- **SALICE FRANCESCA** (c.f.)
- **TOTI DORA** (c.f.)
- **FALDI CRISTINA** (c.f.)

**VISTE** la dichiarazione rese dalle suddette docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 e acquisite agli atti relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che le docenti indicate risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con le suddette di una Lettera di Incarico individuale;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale prot. n. 5801 del 27/08/2024 della Commissione di valutazione incaricata, da intendersi non reclamabile e pertanto definitiva, essendo pervenuta una sola domanda per ciascun ruolo ;
- di conferire alla docente **SALICE FRANCESCA** (c.f) l'incarico individuale con mansioni di TUTOR per la realizzazione di n. 2 moduli formativi dal titolo "Primo approccio alla lingua italiana 2", "Rinforziamo le competenze di base";
- di conferire alla docente **TOTI DORA** (c.f) l'incarico individuale con mansioni di TUTOR per la realizzazione di n. 2 moduli formativi dal titolo "Prepariamoci al rientro" e "Primo approccio alla lingua italiana 1";



## I.C. 2 "MARGHERITA HACK"

### SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)  
CF 93237990234



Cofinanziato  
dell'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- di conferire alla docente **FALDI CRISTINA** (c.f. FLDCST66S52D612B) l'incarico individuale con mansioni di ESPERTO per la realizzazione di n. 1 modulo formativo dal titolo "Primo approccio alla lingua italiana 1";
- Le docenti TUTOR dovranno:
  - Partecipare agli incontri per la formazione in presenza e l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto e supportare la realizzazione dei moduli formativi assegnati;
  - Avere cura che nel registro didattico e di presenza e sulla piattaforma gestionale vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione e della corretta compilazione di tutta l'ulteriore documentazione riguardante l'esecuzione del progetto;
  - Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
  - Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
  - Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
  - Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- La docente ESPERTA dovrà:
  - Predisporre un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
  - Analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
  - Verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
  - Collaborare con la Tutor nei modi indicati dalla Dirigente Scolastica;
  - Fare uso del sistema informativo <https://pn20212027.istruzione.it/avvisi/piano-estate/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività;
  - Verifica e valuta gli altri aspetti inerenti al laboratorio;
  - Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- di stabilire come corrispettivo lordo orario l'importo di € 70,00/h (Euro settanta/00) per l'incarico di ESPERTO ed € 30,00/h (Euro trenta/00) per l'incarico di TUTOR, comprensivo di tutti gli oneri dovuti (importo lordo Stato), comunque rapportato alle ore effettivamente prestate e rendicontate attraverso la piattaforma gestionale.
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;



**I.C. 2 "MARGHERITA HACK"  
SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Sede centrale Via Ugo Foscolo 13 – San Giovanni Lupatoto (VR)

Tel.045 546418 – mail: [vric8ad009@istruzione.it](mailto:vric8ad009@istruzione.it) pec : [vric8ad009@pec.istruzione.it](mailto:vric8ad009@pec.istruzione.it)  
CF 93237990234



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Erica Baldelli**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate)